

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга
Московский пр., дом. 203 Тел.: 417-32-10

Адаптированная основная общеобразовательная программа
начального общего образования для учащихся с лёгкой степенью умственной отсталости
(интеллектуальными нарушениями)

Принят педагогическим советом
ГБОУ школа № 613
Протокол № 7
«16» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 45

Директор ГБОУ школа № 613
О.Н. Рябова
«25» июня 2021 г.

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования
обучающихся с умственной отсталостью/ интеллектуальными нарушениями
в соответствии с **ФГОС образования обучающихся с УО(ИН) 1доп-12 классов**
реализуется в 1доп – 5классах (вариант 1)
2021-2022 учебный год

Санкт - Петербург
2021год

Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ школа № 613, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью, разработан с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью:

Ивариант – для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Учебный план разработан с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года.
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р«О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно -методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-28-4760/21-0-0 от 03-06-2021 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021-2022 учебный год»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

1.3. Учебный план является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья /умственной отсталостью/ ГБОУ школа № 613 (приказ № 45 от 25.06.2021 г) и реализуется в Идоп-IV классах и V-ХIIкласссах.

1.4. Учебный план ГБОУ школы № 613 на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 и предусматривает 13-тилетний нормативный срок освоения АООП:

5 лет - I доп-IV классы

8 лет – V-XII классы.

1.5. Учебный процесс в I доп-IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с санитарными правилами СП 2.4. 3648-20, регламентирован Календарным учебным графиком на 2021/2022 учебный год, утверждённым приказом ГБОУ школа № 613 (приказ № 45 от 25.06.2021 г).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ школа № 613, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную санитарными правилами СП 2.4. 3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут, за исключением первого класса.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену.

1.6. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);

рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4

экскурсии

по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

1.7. Учебный год начинается 01.09.2021.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 - 4 классах - 34 недели, каникулы - 30 дней (в 1 классе - дополнительные каникулы в середине третьей четверти 7 дней).

1.8. При организации обучения на дому составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС обучающихся с УО/ИН. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательным учреждением по согласованию с родителями (законными представителями).

1.9. Освоение адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первом дополнительном - первом классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Оценивание результатов усвоения АООП отражается по итогам заседания ШПМПК в диагностических картах, характеристиках на конец учебного года, карточках логопедического и психологического сопровождения. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 – 4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется ПОЛОЖЕНИЕМ о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ (с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями) при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении ГБОУ школа № 613 (пр. № 72 от 01-09-2020).

1.10. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями), придерживаясь графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на другой уровень АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (учитываются рекомендации ШПМПК, ТПМПК или ЦПМПК).

1.11. Реализация учебного плана ГБОУ школа № 613 в 2021-2022 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

2. Учебный план ГБОУ школа № 613, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы для учащихся с умственной отсталостью/интеллектуальными нарушениями (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в ГБОУ школа № 613, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество учебных занятий за первые 5 учебных лет составляет 3732 часа (не менее 3426 и не более 3732 часов).

Количество учебных занятий в последующий период (8 учебных лет) составляет 8806 часов (не менее 8806 и не более 9606 часов)

Адаптированная основная общеобразовательная программа
 начального общего образования для учащихся с лёгкой степенью умственной отсталости
 (интеллектуальными нарушениями)

**3.1. Годовой учебный план АООП
 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
 Идоп-IV классы(вариант 1.1.) – легкая умственная отсталость**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		Идоп	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	66	99	102	102	102	471
	Чтение	66	99	136	136	136	573
	Речевая практика	66	66	68	68	68	336
Математика	Математика	99	99	136	136	136	606
Естествознание	Мир природы и человека	66	66	34	34	34	234
Искусство	Музыка	66	66	34	34	34	234
	Изобразительное искусство	66	33	34	34	34	201
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	504
Технологии	Ручной труд	66	33	34	34	34	201
ВСЕГО		660	660	680	680	680	3360
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Естествознание	Азбука безопасности			34	34	34	102
	Азбука здоровья			34	34	34	102
Искусство	История и культура СПб			34	34	34	102
Язык и речевая практика	Речевая практика	33					33
Технология	Ручной труд		33				33
ВСЕГО		33	33	102	102	102	372
ИТОГО		693	693	782	782	782	3732

3.2.Недельный учебный план АООП
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Идоп-IV классы(вариант 1.1.) – легкая умственная отсталость

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		Идоп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	2	2	2	2	2	10
Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технологии	Ручной труд	2	1	1	1	1	6
Итого		20	20	20	20	20	100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Естествознание	Азбука безопасности			1	1	1	3
	Азбука здоровья			1	1	1	3
Искусство	История и культура СПб			1	1	1	3
Язык и речевая практика	Речевая практика	1					1
Технология	Ручной труд		1				1
ВСЕГО		1	1	3	3	3	11
ИТОГО		21	21	23	23	23	111

3.3. Годовой учебный план АООП
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
V-ХII классы (вариант 1.1.) – легкая умственная отсталость

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		V	VI*	VII*	VIII*	IX*	X*	XI*	XII*	
Обязательная часть										
Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	136	68	68	68	884
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	102	102	68	952
Математика	Математика	136	136	102	102	102	68	68	68	782
	Информатика			34	34	34	34	34	34	204
Естествознание	Природоведение	68	68	-	-	-				136
	Биология	-	-	68	68	68				204
	География	-	68	68	68	68				272
Человек и общество	Мир истории	-	68	-	-	-				68
	Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	68	68	68	476
	История отечества	-	-	68	68	68				204
	Обществоведение						34	34	68	136
	Этика						68	68	68	204
Искусство	Изобразительное искусство	68	-	-	-	-				68
	Музыка	34	-	-	-	-				34
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102	102	102	102	102	816
Технологии	Профильный труд, из него	204	204	238	272	272	510	510	510	2720
	<i>Столярное дело</i>	204	204	238	272	272	510	510	510	2720
	<i>Швейное дело</i>	204	204	238	272	272	510	510	510	2720
Всего		918	952	1020	1054	1054	1054	1054	1054	8160
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	34	34	34	34	34	34	34	34	272
	<i>История и культура СПб</i>	34	34	34	34	34	68	68	68	374
Всего		68	68	68	68	68	102	102	102	646
Итого		986	1020	1088	1122	1122	1156	1156	1156	8806

*не реализуется в текущем учебном году

**3.3.Недельный учебный план образования
 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
 V-ХII классы(вариант 1.1.)– легкая умственная отсталость**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		V	VI*	VII*	VIII*	IX*	X*	XI*	XII*	
Обязательная часть										
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	2	2	2	26
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	3	3	2	28
Математика	Математика	4	4	3	3	3	2	2	2	23
	Информатика			1	1	1	1	1	1	6
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-				4
	Биология	-	-	2	2	2				6
	География	-	2	2	2	2				8
Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-				2
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	2	2	2	14
	История отечества	-	-	2	2	2				6
	Обществоведение						1	1	2	4
	Этика						2	2	2	6
Искусство	Изобразительное искусство	2	-	-	-	-				2
	Музыка	1	-	-	-	-				1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Технологии	Профильный труд, из него	6	6	7	8	8	15	15	15	80
	<i>Столярное дело</i>	6	6	7	8	8	15	15	15	80
	<i>Швейное дело</i>	6	6	7	8	8	15	15	15	80
Всего		27	28	30	31	31	31	31	31	240
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	<i>История и культура СПб</i>	1	1	1	1	1	2	2	2	11
Всего		2	2	2	2	2	3	3	3	19
Итого		29	30	32	33	33	34	34	34	259

*не реализуется в текущем учебном году

Занятия коррекционной направленности

1.1. Учебный план и план занятий коррекционной направленности/ внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации АООП.

1.2. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах и логопедическими занятиями, ЛФК и Ритмикой в 5-9 классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется ГБОУ школа № 613 самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

1.3. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – используется на внеурочную деятельность по различным ее направлениям.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленной санитарными правилами СП 2.4. 3648-20.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБОУ школа № 613. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется ГБОУ школа № 613 в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (5 часов).

Также чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется школой самостоятельно.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой при наличии рекомендаций ТПМПК или ЦПМПК, а также при наличии решения школьного психолога - медико – педагогического консилиума.

1.4. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня с учётом заключения ТПМПК по количеству часов внеурочных занятий с логопедом, психологом, дефектологом.

Количество часов, выделяемых на реализацию коррекционно-развивающей области учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составляет за 9 учебных лет не более 1 830 часов, за

13 учебных лет - не более 2 640 часов.

1.5. Внеурочная деятельность осуществляется по линейной модели непосредственно в образовательной организации.

1.6 Внеурочная деятельность организована преимущественно по группам, по разновозрастным группам - в кружковой деятельности.

Особенность обучения детей с нарушениями интеллекта предполагает необходимость коррекционно-развивающей работы с ними, что обеспечивается внесением в учебный план групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Не всегда фронтальные занятия дают положительный эффект. Каждый ребенок обладает лишь ему присущим комплексом медицинских диагнозов и ограничений, личностных отклонений, элементов психического недоразвития. Коррекционно-развивающие занятия проводятся индивидуально или с малыми группами учащихся (2-4), причем состав групп постоянно меняется. Эти занятия не являются обязательными для посещения всеми учащимися, проводятся, **как параллельно с основными занятиями** (логопедия, психокоррекция, релаксационная гимнастика), **так и во вторую половину дня после рекомендованного 20-минутного и более перерыва вне сетки школьного расписания** (ритмика, коррекционно – развивающие занятия, ЛФК, хоровая студия ...), **что обусловлено спецификой учреждения.** Для проведения этих занятий составляется **отдельное расписание второй половины дня.**

1.7. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой педагога).

1.9. Годовой план внеурочной деятельности для Идоп –IV классов

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений(программы ВУД)	Формы занятий (основные)	Количество часов					Всего
			Id	I	II	III	IV	
Коррекционно-развивающая область:								
Развитие основных психических функций, общеинтеллектуальное	<i>Коррекционно – развивающие занятия</i>	Индивидуальные/групповые.	132	132	102	102	102	570
Оздоровительное	<i>Релаксационная гимнастика</i>	Групповые	33	33	68	68	68	270
Внеурочная деятельность:								
Духовно-нравственное	<i>Культура поведения и общения</i>	Групповые			34	34	34	102
	<i>Азбука безопасности</i>	Групповые	33	33				66
Социальное	<i>Театральная студия «Кулиса»</i>	Групповые	33	33	34	34	34	168
Общекультурное	<i>Хоровая студия</i>	Групповые	33	33	34	34	34	168
Оздоровительное	<i>Ритмика</i>	Групповые	33	33	34	34	34	168
	<i>ЛФК</i>	Групповые	33	33	34	34	34	168
Всего			330	330	340	340	340	1680

Адаптированная основная общеобразовательная программа
 начального общего образования для учащихся с лёгкой степенью умственной отсталости
 (интеллектуальными нарушениями)

1.10. Недельный план внеурочной деятельности Идоп –IV классов

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений (программы ВУД)	Формы занятий (основны е)	Количество часов					Всего
			Ид	I	II	III	IV	
Коррекционно-развивающая область:								
Развитие основных психических функций, общеинтеллектуаль ное	<i>Коррекционно – развивающие занятия</i>	Индивидуа льные/гру ппов.	4	4	3	3	3	17
Оздоровительное	<i>Релаксационна я гимнастика</i>	Групповые	1	1	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:								
Духовно- нравственное	<i>Культура поведения и общения</i>	Групповые			1	1	1	3
	<i>Азбука безопасности</i>	Групповые	1	1				2
Социальное	<i>Театральная студия «Кулиса»</i>	Групповые	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	<i>Хоровая студия</i>	Групповые	1	1	1	1	1	5
Оздоровительное	<i>Ритмика</i>	Групповые	1	1	1	1	1	5
	<i>ЛФК</i>	Групповые	1	1	1	1	1	5
Всего			10	10	10	10	10	50

1.11. Годовой план внеурочной деятельности V – VI классов

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений (программы ВУД)	Формы занятий (основные)	Количество часов					Всего
			V	VI*	VII*	VIII*	IX*	
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>								
Общеинтеллектуальное	<i>Логопедические занятия</i>	Индивидуальные/ групповые	102	102	102	102	102	510
Оздоровительное	<i>ЛФК</i>	Групповые	34	34	34	34	34	170
	<i>Ритмика</i>		34	34	34	34	34	170
<i>Внеурочная деятельность:</i>								
Духовно-нравственное	<i>Культура поведения и общения</i>	Групповые	34	34	34	34	34	170
Общекультурное	<i>Художественный труд</i>	Групповые	68	68	68	68	68	340
Социальное	<i>Театральная студия «Кулиса»</i>	Групповые	34	34	34	34	34	170
Общекультурное	<i>Хоровая студия</i>	Групповые	34	34	34	34	34	170
Всего			340	340	340	340	340	1700

*Не реализуется в текущем учебном году

1.12. Недельный план внеурочной деятельности V – VI классов

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений (программы ВУД)	Формы занятий (основные)	Количество часов					Всего
			V	VI*	VII*	VIII*	IX*	
Коррекционно-развивающая область:								
Общеинтеллектуальное	<i>Логопедические занятия</i>	Индивидуальные/ групповые	3	3	3	3	3	15
Оздоровительное	<i>ЛФК</i>	Групповые	1	1	1	1	1	5
	<i>Ритмика</i>		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность:								
Духовно-нравственное	<i>Культура поведения и общения</i>	Групповые	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	<i>Художественный труд</i>	Групповые	2	2	2	2	2	10
Социальное	<i>Театральная студия «Кулиса»</i>	Групповые	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	<i>Хоровая студия</i>	Групповые	1	1	1	1	1	5
Всего			10	10	10	10	10	50

*Не реализуется в текущем учебном году