

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга
Московский пр., дом. 203 Тел.: 417-32-10

Адаптированная основная общеобразовательная программа
начального общего образования для учащихся с лёгкой степенью умственной отсталости
(интеллектуальными нарушениями)

Принят педагогическим советом
ГБОУ школа № 613
Протокол № 7
«16» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 45

Директор ГБОУ школа № 613
О.Н. Рябова
«25» июня 2021 г.

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования
обучающихся с умственной отсталостью/ интеллектуальными нарушениями
в соответствии с **ФБУП – 2002**
10-11 классов с углубленной трудовой подготовкой (вариант 1)
2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ школа № 613, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью/ интеллектуальными нарушениями, разработан с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью:

Ивариант – для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года»;
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-28-4760/21-0-0 от 03-06-2021 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021-2022 учебный год»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

В переходный период до введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учитывая психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, использование федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002

Адаптированная основная общеобразовательная программа
начального общего образования для учащихся с лёгкой степенью умственной отсталости
(интеллектуальными нарушениями)

№ 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», возможно в части, не противоречащей действующему законодательству.

1.3. Учебный план является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья /умственной отсталостью/ ГБОУ школы № 613 (приказ № 45 от 25.06.2021 г) и реализуется в 10-11 классах.

1.4. Учебный план ГБОУ школа № 613 на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения АООП.

1.5. Учебный процесс в 10-11 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с санитарными правилами СП 2.4. 3648-20, регламентирован Календарным учебным графиком на 2021/2022 учебный год, утверждённым приказом ГБОУ школа № 613 (приказ № 45 от 25.06.2021 г). Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут.

1.6. Учебный год начинается 01.09.2021.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 10 - 11 классах - 34 недели, каникулы - 30 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из федерального, регионального и компонента образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 .

1.7. При организации обучения на дому составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательным учреждением.

1.8. В целях реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью/интеллектуальными нарушениями ГБОУ школа № 613 производит деление на группы классов при проведении занятий по технологии (мастерские швейного дела/Основы художественных ремесел и РКОЗ/Рабочий по комплексному обслуживанию здания).

1.9. Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с Учебно – методическим комплексом ГБОУ школа № 613 (приказ № 45 от 25.06.2021 г) выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

1.10. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Оценивание результатов усвоения АООП отражается в заседаниях ШМППК, диагностических картах, характеристиках на конец учебного года. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 10-11 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся регулируется ПОЛОЖЕНИЕМ о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ (с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями) при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении ГБОУ школа № 613 (пр. № 72 от 01-09-2020).

Заканчивается освоение АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) экзаменом по Технологии в 9 и 11 классах 1 варианта обучения согласно Положению о проведении итоговой аттестации учащихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)/ Пр. № 72 от 01-09-2020.

1.11. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями), придерживаясь графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на индивидуальный учебный план обучения на дому;
- переводятся на другой уровень адаптированной основной образовательной программы (учитываются рекомендации ПМПК).

1.12. Реализация учебного плана ГБОУ школа № 613 в 2021-2022 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

2. Учебный план ГБОУ школа № 613, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены 11 предметов/ федеральный и региональный компоненты/ и коррекционно-развивающие занятия. Содержание всех учебных предметов имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Количество учебных занятий за 2 учебных года составляет **2312** часов (не менее 2108 и не более 2312), а с учётом занятий коррекционной направленности - не более 2584 ч.

Адаптированная основная общеобразовательная программа
 начального общего образования для учащихся с лёгкой степенью умственной отсталости
 (интеллектуальными нарушениями)

**3.1. Годовой учебный план АООП
 учащихся с лёгкой степенью умственной отсталости
 (интеллектуальными нарушениями)
 10-11 классов углубленной трудовой подготовкой**

Учебные предметы	Количество часов		
	X	XI	Всего за период
<i>Федеральный компонент</i>			
Русский язык	102	102	204
Литературное чтение	102	102	204
Математика	102	102	204
Обществознание	34	34	68
Этика и психология семейной жизни	34	34	68
Технология, их неё	510	510	1020
РКОЗ/юноши 1 подгр.	510	510	1020
ОХР/девушки 2 подгр.	238	238	476
Швейное дело/девушки 2 подгр.	272	272	544
Физическая культура	102	102	204
Социально-бытовая ориентировка	68	68	136
Всего	1054	1054	2108
<i>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения</i>			
ОБЖ	34	34	68
Информатика и ИКТ	34	34	68
История и культура Санкт - Петербурга	34	34	68
Всего	102	102	204
<u>ИТОГО</u>	<u>1156</u>	<u>1156</u>	<u>2312</u>

Адаптированная основная общеобразовательная программа
 начального общего образования для учащихся с лёгкой степенью умственной отсталости
 (интеллектуальными нарушениями)

**3.2.Недельный учебный план АООП
 учащихся с лёгкой степенью умственной отсталости
 (интеллектуальными нарушениями)
 10-11 классов с углубленной трудовой подготовкой**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	X	XI	Всего за период
<i>Федеральный компонент</i>			
Русский язык	3	3	6
Литературное чтение	3	3	6
Математика	3	3	6
Обществознание	1	1	2
Этика и психология семейной жизни	1	1	2
Технология/изучение технологий	15	15	30
РКОЗ/юноши 1 подгр.	15	15	30
ОХР/девушки 2 подгр.	7	7	14
Швейное дело/девушки 2 подгр.	8	8	16
Физическая культура	3	3	6
Социально-бытовая ориентировка	2	2	4
ВСЕГО	31	31	62
<i>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения</i>			
ОБЖ	1	1	2
Информатика и ИКТ	1	1	2
История и культура Санкт - Петербурга	1	1	2
ВСЕГО	3	3	6
<u>ИТОГО</u>	<u>34</u>	<u>34</u>	<u>68</u>

Дополнительно

Занятия коррекционной направленности

4.1. Учебный план и план занятий коррекционной направленности/ внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации АООП.

Главной задачей является социальная адаптация и интеграция детей с лёгкой степенью умственной отсталости средствами образования, стимулирование способностей, стимулирование ребенка к самообучению, совершенствование в знаниях и навыках, тренировка самостоятельности, формирование навыков, необходимых для ориентации в социальной среде. Таким образом, эти занятия, учитывая дефект каждого конкретного ребенка, направлены на его индивидуальное сопровождение, коррекцию и педагогическую поддержку.

4.2. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня с учётом заключения ТПМПК/ ИПРА ребёнка – инвалида по количеству часов внеурочных занятий с логопедом, психологом, дефектологом.

Особенность обучения детей с нарушениями интеллекта предполагает необходимость коррекционно-развивающей работы с ними, что обеспечивается внесением в учебный план групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Не всегда фронтальные занятия дают положительный эффект. Каждый ребенок обладает лишь ему присущим комплексом медицинских диагнозов и ограничений, личностных отклонений, элементов

Адаптированная основная общеобразовательная программа
 начального общего образования для учащихся с лёгкой степенью умственной отсталости
 (интеллектуальными нарушениями)

психического недоразвития. Коррекционно-развивающие занятия проводятся индивидуально или с малыми группами учащихся (2-4), причем состав групп постоянно меняется. Эти занятия не являются обязательными для посещения всеми учащимися, проводятся во вторую половину дня после 20-минутного и более перерыва вне сетки школьного расписания (релаксационная гимнастика, ЛФК), что обусловлено спецификой учреждения. Для проведения этих занятий составляется отдельное расписание.

4.3. Годовой план

Коррекционно-развивающие занятия для 10-11 классов с углубленной трудовой подготовкой

Наименование	Количество часов		
	X	XI	Всего
Лечебная физкультура	34	34	68
Трудовое законодательство	68	68	136
Релаксационная гимнастика	34	34	136
Итого нагрузка в год:	136	136	272

4.4. Недельный план

Коррекционно-развивающие занятия для 10-11 классов с углубленной трудовой подготовкой

Наименование	Количество часов в неделю		
	X	XI	Всего
Лечебная физкультура	1	1	2
Трудовое законодательство	2	2	4
Релаксационная гимнастика	1	1	2
ВСЕГО нагрузка в неделю:	4	4	8