

Уважаемые учащиеся, коллеги и друзья!
Мы представляем Вашему вниманию
Публичный отчет
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы № 613 Московского района Санкт-Петербурга
за 2019-2020 учебный год

Оглавление.

1. Общая характеристика ОУ.
2. Состав обучающихся в ОУ.
3. Структура управления ОУ.
4. Учебный план ОУ. Режим обучения.
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
6. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ.
7. Результаты образовательной деятельности.
8. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.
9. Организация питания.
10. Обеспечение безопасности.
11. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ОУ.
12. Социальная активность и социальное партнерство ОУ.
13. Контроль в совершенствовании педагогического процесса
14. Основные сохраняющиеся проблемы

Общая характеристика ОУ

Учредитель – Комитет по образованию Санкт-Петербурга.
Лицензия № 1060 от 11.12.2015



Приложение № 1
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от «16 сентября» 2015 г.
№ 1614

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**
наименование лицензирующего органа

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

ГБОУ школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга
указывается полное и сокращенное (в случае, если имеется) наименование (в том числе фирменное наименование)
государственных бюджетных учреждений субъектов Российской Федерации

196066, Санкт-Петербург, Московский пр., дом 203, литера А
юридического лица или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица

196066, Санкт-Петербург, Московский проспект, д.203, лит.А
место нахождения юридического лица или его филиала

адреса мест осуществления образовательной деятельности - юридического лица или его филиала, индивидуального предпринимателя,
за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам, основным программам
профессионального обучения

Общее образование	
№	Уровень образования
1	2
1 Начальное общее образование	

<p>Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:</p> <p>(приказ/распоряжение)</p> <p>от « - » - 20 - г. № -</p>	<p>Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:</p> <p>Распоряжение «О переоформлении лицензии Государственному бюджетному общеобразовательному учреждению школе № 613 Московского района Санкт-Петербурга» (приказ/распоряжение)</p> <p>от «16 сентября» 2015 г. № 5887</p>
--	--

Председатель Комитета
(должность уполномоченного)

 Воробьева Жанна Владимировна
(фамилия, имя, отчество (при наличии)
уполномоченного лица)

Серия 78П01 № 0004159

Свидетельство о государственной регистрации № 78-АЖ 509376 от 29.02.2012

Расчетный счет 40601810200003000000

Юридический адрес – г. Санкт-Петербург, Московский пр. д. 203,литера А

Фактический адрес - г. Санкт-Петербург, Московский пр. д. 203, литера А

тел. 417-32-10факс 417-32-10электронная почта - school613@inbox.ru

Режим работы школы: с 8.00 до 18.30.

Обучение в школе проводится по пятидневной учебной неделе. Уроки начинаются в 9.00. Продолжительность урока 40 минут (в первом классе, в первом полугодии, продолжительность урока 35 минут).

Школа №613 Московского района Санкт-Петербурга организована в ноябре 1961 года как *специальная школа-интернат №15* Московского района. С января 1991 года учреждение было реорганизовано в специальную (коррекционную) школу №613. И, с декабря 2015 года переименована как Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №613 Московского района Санкт-Петербурга.

**Коллективом школы была разработана и утверждена на Педагогическом совете
Программа развития на 2015-2020 годы.**

Настоящая программа определяет **концепцию развития** ГБОУ школы № 613 по следующим приоритетным направлениям:

- Внедрение и совершенствование методов обучения и воспитания, способствующих развитию у учащихся практических знаний, умений и навыков для успешной адаптации и социализации в обществе;

- Совершенствование образовательного процесса через внедрение и широкое применение инновационных технологий, коррекция и адаптация образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей, интересов и способностей учащихся коррекционного учреждения;

- Максимальная социализация ученика с ограниченными возможностями здоровья как основная цель воспитательной системы образовательного учреждения;

- Коррекция основных психических функций учащихся, направленных на подготовку к самостоятельной жизни в социуме;

- Воспитание патриота и гражданина своей страны, понимающего многообразие мировой культуры;

- Совершенствование управления школой;

- Взаимодействие с семьей. Социальное партнерство;

- Здоровьесберегающие технологии;

- Работа по повышению педагогического мастерства и совершенствованию профессионализма педагогических кадров;

- Эффективное развитие ресурсной базы школы.

Состав учащихся в ОУ

Всего 276 учащихся (прирост на 36 человек по сравнению с предыдущим периодом), 208 –инвалидизированных, 87 человек - надомное обучение.

Контингент учащихся (в динамике за 3 года.)



Количество опекаемых и детей, стоящих на учете ИДН

В школе организовано **5 групп продленного дня**.

Основными направлениями работы являются:

- Организация деятельности ребенка во внеурочное время;
- Подготовка домашних заданий;
- Коррекция физических и психических функций;
- Подготовка к городским, районным и школьным праздникам, конкурсам и выставкам.

Режим работы ГПД: понедельник-пятница с 12.30 до 18.30.

В ГПД организованы прогулки в комфортную погоду после 16.00.

Структура управления ОУ

Структура управления деятельностью образовательной организации:

- Директор ГБОУ школы №613 – Рябова Ольга Николаевна
- Зам директора по УР - Авдониная Ольга Александровна
- Зам директора по УВР – Курьина Елена Геннадьевна
- Зам директора по ВР – Яковлева Светлана Сергеевна
- Зам директора по АХЧ – Сахненко Ирина Владимировна
- Попечительский совет



Организационно-правовое обеспечение: в соответствии с Уставом управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: общее собрание работников образовательного учреждения, педагогический совет образовательного учреждения. Образовательное учреждение имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы. Разграничение полномочий педагогического совета и директора закреплено в Уставе образовательного учреждения.

Новому уровню развития системы образования должен соответствовать качественный уровень управления. В условиях модернизации образования,

информатизации общества, внедрения новых технологий особую остроту приобретают подготовка и повышение квалификации управленческих кадров.

Повышение квалификации администрацией школы (курсы)

	Директор школы	Зам. по УР	Зам. по УВР	Зам. по ВР
2017-2018 уч. год	«Управление процессом по формированию и оценке метапредметных компетенций в основной школе в соответствии с ФГОС" - (40 ч.)		«Управление процессом по формированию и оценке метапредметных компетенций в основной школе в соответствии с ФГОС» - (40 ч.)	Противодействие коррупции в образовательной организации – (18 ч.)
2018-2019 уч. год	Стратегический менеджмент в образовании как инструмент обеспечения качества образования – 36 часов		Управление качеством образования - (108 ч.) ИКТ в образовании: использование сетевых технологий в контексте ФГОС - 36 часов	
2019-2020 уч. год	Управление государственными, муниципальными и корпоративными закупками (223 - ФЗ, 44 - ФЗ) – 72 часа Организация групповой интерактивной учебной деятельности в условиях дистанционного обучения - 72 часа Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций- 16 часов	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» - 72 часа - Организация деятельности педагогических работников по классному руководству – 17 ч. Профилактика коронавируса, гриппа и других	Управление государственными, муниципальными и корпоративными закупками (223-ФЗ, 44-ФЗ) – 72ч. Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций - 16 часов Управление образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству – 17 часов Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций - 16 часов

		<i>острых респираторных вирусных инфекций - 16 часов</i>	<i>технологий и (или) электронного обучения. – 36 часов</i>	
--	--	--	---	--

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы, которая в том числе определяет компетенцию, права, ответственность учредителей и самого образовательного учреждения.



Нормативно правовое обеспечение управления ОУ

Приоритеты в организации и содержании управления ОУ:

- *Созданиенормативно-инструктивных и организационно-административныхпредпосылок, обеспечивающих внедрение в управленческую практику современных подходов и новых технологий, в том числе информационных.*
- *Разработка нормативно-правовых и организационных предпосылок, направленных на совершенствование системы стимулирования участников образования.*
- *Создание социально-психологических, нормативно-правовых, финансово-экономических предпосылок, обеспечивающих развитие активности и инициативности педагогических работников при осуществлении ими профессионально-педагогической деятельности.*
- *Разработка и реализация организационно-управленческих мероприятий, направленных на развитие учебно-материальной и материально-технической базы образовательного учреждения.*

Условия осуществления образовательного процесса

Школа имеет большой положительный опыт создания и функционирования службы психолого-педагогического и медико-социального (коррекционного) сопровождения учебно-воспитательного процесса.

Служба сопровождения УВП является структурным подразделением образовательного учреждения, которая создана в его рамках и предназначена для осуществления процесса психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе.

Служба сопровождения



Все специалисты осуществляют совместную (координированную) деятельность по сопровождению в соответствии с должностными инструкциями, функции всех специалистов четко определены. К деятельности службы привлекаются учителя, воспитатели, родители учащихся, педагоги дополнительного образования и другие заинтересованные лица.

В течение года систематически проводилась психологическая диагностика и консультирование учащихся младших классов и учащихся «группы риска».

Психологическая диагностика проводилась по стандартизированным методикам, где оценивался уровень интеллекта, школьная мотивация, самооценка школьника, определение эмоционального состояния учащихся, исследование психологического климата в классе, динамика развития учащихся за прошедший учебный год. Результатом проведенной работы явились характеристики учащихся, которые дают представление о дальнейшей перспективе обучения.

За учебный год педагогом-психологом проведено 87 консультаций с родителями и преподавателями школы, 23 профилактических бесед с учащимися «Группы риска» и 35 консультаций с учениками, нуждающимися в моральной поддержке.

В школе 9 кабинетов-мастерских для трудовой подготовки учащихся, полностью оснащенных необходимым оборудованием.

<i>Мастерские</i>	<i>Оборудование</i>	<i>Приоритетные направления (художественный труд)</i>
Столярная № 1	6 рабочих мест	Изготовление мебели.
Столярная № 2	4 рабочих места	Изготовление декоративных изделий из дерева.
Слесарная	6 рабочих мест	Изготовление изделий из металла.

Швейная № 1	7 шв. машин, 1 оверлок	Вышивка пейзажей.
Швейная № 2	4 шв. машины, 1 оверлок	Изготовление народных кукол.
Швейная № 3	5 шв. машин	Вышивка лентами.
Швейная № 4	4 шв. машины	Изготовление швейных изделий.
Ручной труд № 1	5 рабочих мест	Изготовление изделий из бисера, основы художественных промыслов, роспись досок, изготовление предметов быта, цветочный дизайн.
Ручной труд № 2	8 рабочих мест	Изготовление изделий из бисера, основы художественных промыслов, роспись досок, изготовление предметов быта, цветочный дизайн.

В школе действует локальный Интернет. Кабинеты и классы оснащены средствами ИКТ.

ПК					Мультимедийные проекторы	Интерактивные доски	Телевизоры
Стационарные			Ноутбуки				
19			23				
В адм. кабинетах	В классах	Комп. класс	В адм. кабинетах	В классах	8	4	8
5	7	7	3	20			

Библиотечный фонд школы

	Художественная, справочно-методическая и педагогическая литература	Учебники и учебные пособия	Аудиокниги и другие электронные издания	Научно-методические журналы
Кол-во	7938	3575	0	0

В школе функционируют спортивный зал и два спортивных кабинета, оснащенных тренажерами для адаптивной физкультуры; установлен комплекс ТИСА для занятий физкультурой и ЛФК. В кабинете релаксации имеются сухой бассейн и магнитные дорожки.

Школа размещается в 4-х этажном здании общей площадью 3849,7 кв.м. При школе имеется участок, на котором находится спортивная площадка с оборудованием для футбола, баскетбола и волейбола.

Учебный план ОУ и режим обучения

Учебная работа школы направлена на создание оптимальных педагогических коррекционно-развивающих условий образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (имеющих проблемы в интеллектуальном развитии) в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья, обеспечивающих развитие механизмов компенсации каждого воспитанника, способствующих социальной интеграции подростка в современное общество.

Учебный план ГБОУ школа № 613, разработан с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

- Распоряжением Комитета по образованию от 14-03-2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»

- Распоряжением Комитета по образованию от 23.03.2016 № 846-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»

- Распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»

- Методическими рекомендациями кафедры АППО Санкт – Петербурга «Организация и проведение коррекционно – развивающих занятий и внеурочной деятельности в образовательных учреждениях/классах, реализующих АООП для детей с ОВЗ» (письмо КО № 03-20-2137/16-0-0 от 10.06.2017)

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения

и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15)

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613

- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования ГБОУ школы № 613.

- Учебным планом ГБОУ школы № 613 на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения АООП.

При формировании учебных планов для обучающихся с ОВЗ со сложной структурой дефекта учитываются нарушения, входящие в структуру дефекта (например, для глухих обучающихся с умственной отсталостью, для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью и другие).

Нормативный срок освоения образовательных программ общего образования может быть увеличен по рекомендации медиков или педагогов (медицинская комиссия на основании рекомендаций школьного педагогического совета).

Учебный план состоит из двух вариантов. Первый вариант учебного плана для детей с легкой умственной отсталостью и второй вариант для детей с умеренной или глубокой умственной отсталостью (оба варианта включают детей со сложным дефектом).

Максимально допустимое количество часов при 5-ти дневной учебной неделе.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Часы	21	23	23	23	29	30	32	33	33	33	33

Объем максимальной нагрузки учащихся состоит из суммы часов образовательной области и факультативов.

В максимальную нагрузку не входят часы занятий, включенные в коррекционно-адаптационную область (Письмо МО РФ 06.09.2002г. № 03-51-127 ин./13-03).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (для обучающихся с умственной отсталостью по ФГОС обучающихся с УО) и федерального и регионального компонентов, а также компонента образовательного учреждения и коррекционно-адаптационной области (для обучающихся с умственной отсталостью по ФБУП – 2002 до введения ФГОС обучающихся с УО).

В процессе усвоения этих дисциплин учащиеся достигают уровня элементарной грамотности, овладевают навыками общения, учебного и профессионального труда, культуры поведения.

Задача общеобразовательных предметов и трудового обучения заключается в обеспечении учащимися того уровня знаний, умений и навыков, которые необходимы для успешной социальной адаптации.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся индивидуально или с малыми группами учащихся (2-4), причем состав групп постоянно меняется. Эти занятия не являются обязательными для посещения всеми учащимися, проводятся, как параллельно с основными занятиями (ЛФК, логопедия, психокоррекция), так и во вторую половину дня после получасового и более перерыва вне сетки школьного расписания (ритмика, кружковая деятельность, художественный труд, факультативы, коррекционно-развивающие занятия, игротерапия и др.), что обусловлено спецификой учреждения.

Таким образом, эти занятия, учитывая проблемы каждого конкретного ребенка, направлены на его индивидуальное сопровождение, коррекцию и педагогическую поддержку.

Занятия **коррекционно-адаптационной области** выбирает образовательное учреждение, исходя из индивидуальных особенностей детей. Это:

- Сказкотерапия
- Игротерапия
- Логопедические занятия
- Психокоррекционные занятия

В X-XI классах начинается углубленная трудовая подготовка в трудовых мастерских. По окончании 9 класса для учащихся проводится итоговая аттестация по трудовому обучению. Учащиеся, желающие повысить квалификацию, могут продолжить обучение в 10 и 11 классе с углублённой трудовой подготовкой.

В школе в рамках программы 10-11 классов с углубленной трудовой подготовкой учащиеся изучают: специфику деятельности РКОЗ (рабочий по комплексному обслуживанию здания), основы художественных ремёсел, швейное и столярное дело.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося индивидуально и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку в соответствии с классом обучения (СанПИН 2.4.2.2821-10)

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Начало учебного года – 2 сентября/ в 2019-20 уч. году. Учебный год состоит из четырех четвертей.

Продолжительность урока определяется с учетом рекомендаций специалистов психолого-медико-педагогического консилиума, но не может превышать:

- в 1 классе 35 минут (п.п. 2.9.4–2.9.5 СанПИН 2.4.2.2821-10), число уроков в день:
- в сентябре – октябре – 3, в последующие месяцы – не более 4;
- во 2–11 классах – 40 минут.

Школа работает с **8.00** до **18.30**

Внеурочная деятельность

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации АООП.

Цель внеурочной деятельности– коррекция недостатков развития учащегося с умственной отсталостью посредством включения его в разнообразные способы взаимодействия с окружающими людьми, явлениями, предметами

Главной задачей является социальная адаптация и интеграция детей с умственной отсталостью средствами образования, стимулирование способностей, стимулирование ребенка к самообучению, совершенствование в знаниях и навыках, тренировка самостоятельности, формирование навыков, необходимых для ориентации в социальной среде. Таким образом, эти занятия, учитывая дефект каждого конкретного ребенка, направлены на его индивидуальное сопровождение, коррекцию и педагогическую поддержку.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и

потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными) и ритмикой, коррекционно – развивающими занятиями с учителем – дефектологом, релаксационной гимнастикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня с учётом заключения ЦМППК и ТПМПК по количеству часов внеурочных занятий с логопедом, психологом, дефектологом.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Спортивно – оздоровительное:

Занятия ЛФК проводятся индивидуально или по подгруппам в соответствии с медицинскими рекомендациями/ 1 час в неделю в группе.

Занятия релаксационной гимнастикой способствуют снятию напряжения, несут физическую и эмоциональную разгрузку, нормализуют эмоциональный фон после учебного дня учащегося с особыми возможностями здоровья/проводятся 2 раза в неделю в группе.

Общеинтеллектуальное:

Коррекционно – развивающие занятия с учителем дефектологом способствуют развитию эмоционально – волевой сферы и коррекции недостатков когнитивной сферы учащегося с умственной отсталостью/ проводятся 3 - 4 раза в неделю в группе.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителем-дефектологом на специальных занятиях индивидуально и по подгруппам. Группы комплектуются с учетом однородности психофизических, речевых нарушений. Основные направления в работе учителя-дефектолога:

- совершенствование движений и сенсомоторного развития,
- коррекция отдельных сторон психической деятельности,
- развитие основных мыслительных операций,
- развитие различных видов мышления,
- коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы,
- развитие речи, владение техникой речи, расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря, коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Общекультурное

Занятия по ритмик способствуют общему развитию, исправлению недостатков физического развития, общей и речевой моторики/ 1 час в неделю в группе.

Социальное

Занятие в кружках/кружковая деятельность/ разной направленности способствует организации и стимулированию общения со сверстниками, взрослыми, включая таким образом ребёнка с ограниченными возможностями в социум, развитию его творческого потенциала.

Внеурочная деятельность осуществляется по линейной модели непосредственно в образовательной организации и организована преимущественно по группам, по разновозрастным группам - в кружковой деятельности. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 6 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – используются на внеурочную деятельность по различным ее направлениям.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся индивидуально или с малыми группами учащихся (2-4), причем состав групп постоянно меняется. Эти занятия не являются обязательными для посещения всеми учащимися, проводятся, как *параллельно с основными занятиями* (логопедия, психокоррекция), так и *во вторую половину дня после 30-минутного и более перерыва вне сетки школьного расписания* (ритмика, коррекционно – развивающие занятия), что обусловлено спецификой учреждения. Для проведения этих занятий составляется отдельное расписание второй половины дня.

Повышение педагогического мастерства и обмен педагогическим опытом проводился в разных формах. Одна из них, традиционная для школы, это тематические и предметные недели

- Неделя начальных классов
- Неделя предметов гуманитарного цикла
- Неделя математики
- Декада Правовых знаний
- Неделя здоровья
- Неделя защиты детей

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100 %.

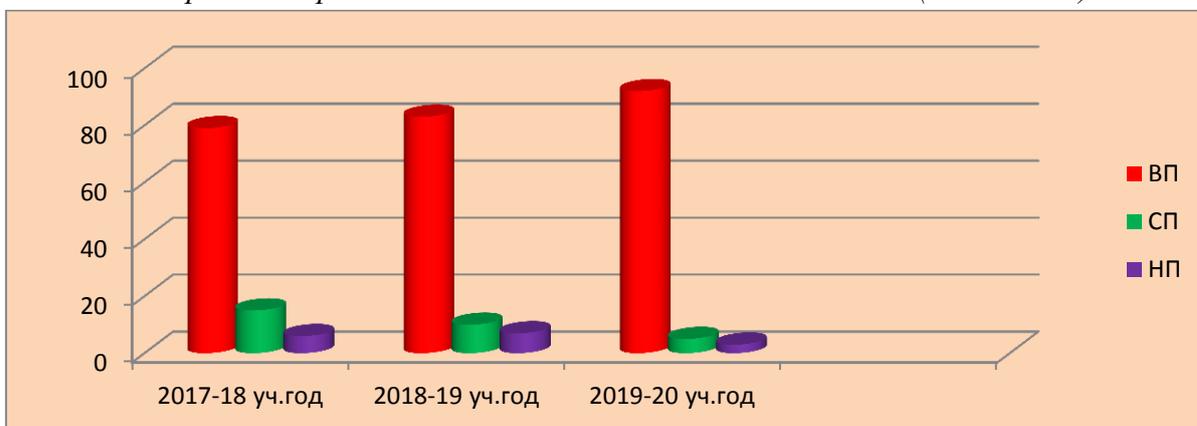
89 педагогов, в том числе:

- директор школы
- заместитель директора по УР
- заместитель директора по ВР
- заместитель директора по УВР,
- 1 социальный педагог,
- 2 педагога-психолога,
- 5 учителей - логопедов,
- 1 тьютор,
- 3 воспитателя ГПД,
- 10 воспитателей групп «Особый ребёнок,

Из них 85 – женщины, 4 – мужчины. Из непедагогических работников – заведующий библиотекой, контрактный управляющий, специалист по кадрам, системный администратор, секретарь, уборщики служебных помещений, сантехник, рабочий по комплексному обслуживанию здания, дворник.

От медицинских организаций – врач - педиатр, врач - психиатр, медицинская сестра.

Уровень образования педагогического состава школы (в динамике)



Педагоги повышают квалификационную категорию на базе СПБ АППО и других образовательных площадках всероссийского, регионального, городского и районного уровня в системе и в соответствии с графиком.

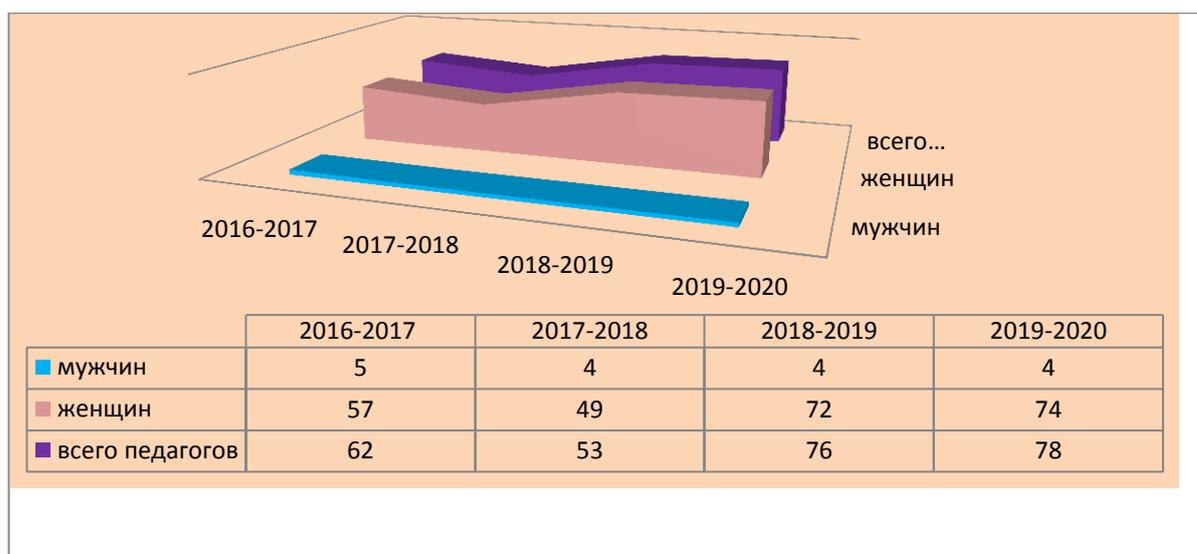
Квалификационные категории педагогов школы (в динамике).



Награды и поощрения

	Количество орденов и медалей РФ	Количество отраслевых наград	Количество региональных наград
	3	9	1

Женщины и мужчины педагогического коллектива (в количественном отношении)



Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, так как позволяет сочетать энергию молодости с мудростью и опытом: средний возраст педагогического состава 45 лет.

Характеристику коллектива по возрасту, квалификации и стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного ОП.

Четвёртый год школа работает по методической теме «Формирование образовательной среды школы в условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Всего в школе 7 методических объединений. Они работают по утверждённым годовым планам.

Методическое объединение	Тема, над которой работает объединение
Объединение учителей начальных классов	«Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий как путь успешной социализации ученика с ОВЗ»
Объединение учителей математики	Общешкольная тема
Объединение учителей предметов гуманитарного цикла	«Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий как путь успешной социализации ученика с ОВЗ»
Объединение учителей классов «Особый ребенок»	«Совершенствование традиционных форм обучения и использования новых методик и технологий как путь успешной социализации ученика с ОВЗ»
Объединение педагогов-логопедов	«Развитие связной речи учащихся вспомогательной школы на логопедических занятиях»
Объединение учителей технологии	«Развитие творческих способностей на уроках технологии и художественного труда с использованием метода проектной деятельности»
Объединение воспитателей	«Совершенствование традиционных форм обучения и использования новых методик и технологий как путь успешной социализации ученика с ОВЗ»

По плану методической работы в течение учебного года согласно графику были проведены недели научных знаний.

Приоритетами в кадровом обеспечении школы являются:

- пополнение коллектива школы молодыми специалистами с дефектологическим образованием;

- повышение ИКТ компетенции педагогических и руководящих работников школы через курсы повышения квалификации.

Анализ, рабочих программ, календарно-тематическокого планирования показал системную работу учителей над программами.

Использование педагогами современных педагогических образовательных технологий

Педагогические образовательные технологии	Процент педагогов, использующих образовательную технологию
Личностно-ориентированное обучение	70 %
Технология сотрудничества	9%
Игровые технологии	90 %
Модульное обучение	14%
Информационно-коммуникационные технологии	92 %
Технология индивидуализации обучения	78 %
Технология развивающего обучения	60 %
Технология дифференцированного обучения	68 %

Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ

В течении 2019-2020 учебного года были выделено финансирование на следующие виды работ: ремонт 7/3 учебных кабинетов, акустическая система, оборудование для организации дистанционного образования детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями, рецеркуляторы (обеззараживатели) – 4шт., мебель - для комплектования учебных кабинетов.,

Результаты образовательной деятельности

Динамика качества обученности учащихся за 2019-2020 год.

На конец 2019-2020 учебного года в школе 21 класс, 276 учеников. Из них обучались на дому 87 ученик. 10 классов 2 варианта обучения (94 учащихся).

Переведены в следующий класс – 227 учеников.

Оставленных на повторное обучение нет.

Из очно обучающихся: закончили учебный год на «4» и «5» - 56 человек (в 2017-18 уч. году – 45 человек); учатся с одной «3»-17 человек, успешно осваивают программу 2 вар. обучения – 54 человека, 7 «отличников»

Из учеников надомного обучения/ 87 человек

1-4 классы – 34 человек

5-11 классы – 53 человека

Анализ количества учеников надомного обучения по годам:

2017–2018 уч.год – 63 чел., инв. - 61 чел.

2018 - 2019 уч.год – 75 чел., инв. – 70 чел.

2019 - 2020 уч.год – 87 чел., инв. – 76 чел.

На «5» учатся- 4 человека, на «4» и «5» - 9 человек, с одной "3" – 2 человека, с "2" - 2 учащихся.

Не успевающие\ не справляющиеся с программой и направляемые на ТПМПК для пересмотра уровня программы – 3 человека.

Закончили 9 классов 1-го варианта обучения 14 человек. Сдали экзамены за курс 9 классов– 14 человек: профессия «Столярное дело» - 6, профессия «Швейное дело» - 7, «Обслуживающий труд» - 1.

Окончили 11 классов с углублённой трудовой подготовкой **11 учащихся**, из них -2 - ученики надомного обучения надомного. Сдали экзамены за курс 11 классов– 11 человек: профессия «РКОЗ» - 4, профессия «Швейное дело» - 4, «Обслуживающий труд» - 2 чел.

Закончили 9 классов 1-го варианта обучения 14 человек. Сдали экзамены за курс 9 классов– 14 человек: профессия «Столярное дело» - 6, профессия «Швейное дело» - 7, «Обслуживающий труд» - 1.

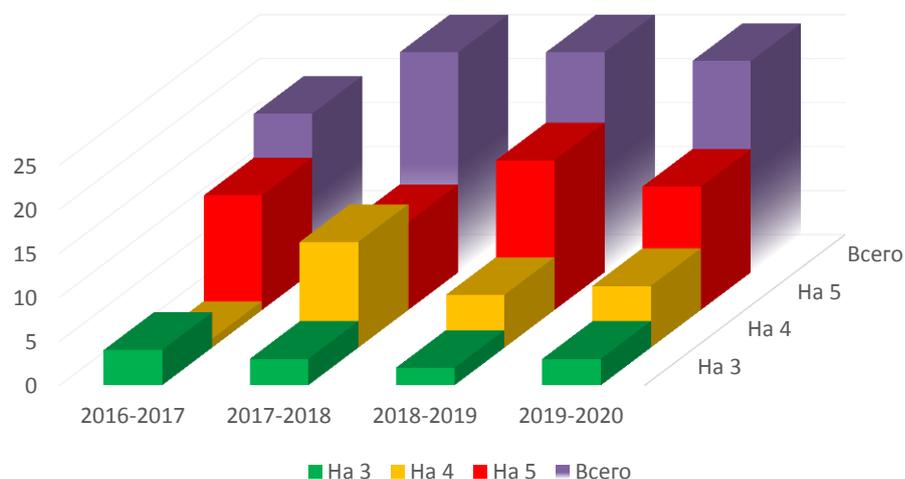
По окончании 9 классов 1 варианта обучения изъявили желание покинуть учебное 3 человека. Остальные учащиеся 1 варианта обучения, успешно сдав экзамен по технологии, продолжают обучение в 10-11 классах школы с углубленной трудовой подготовкой, в том числе и по индивидуальному учебному плану

Окончили 11 классов с углублённой трудовой подготовкой **11 учащихся**, из них -2 - ученики надомного обучения надомного. Сдали экзамены за курс 11 классов– 11 человек: профессия «РКОЗ» - 4, профессия «Швейное дело» - 4, «Обслуживающий труд» - 2 чел.

Анализ сдачи экзамена по Технологии по годам (1 вар.)

	всего	На 5	На 4	На 3
2014-15 уч. год	20	8	9	3
2015-16 уч. год	22	12	6	3
2016-17 уч. год	18	13	1	4
2017-18 уч. год	25	10	12	3
2018-2019 уч. год	25	17	6	2

АНАЛИЗ СДАЧИ ЭКЗАМЕНА ПО ТЕХНОЛОГИИ ПО ГОДАМ (1 ВАР.)

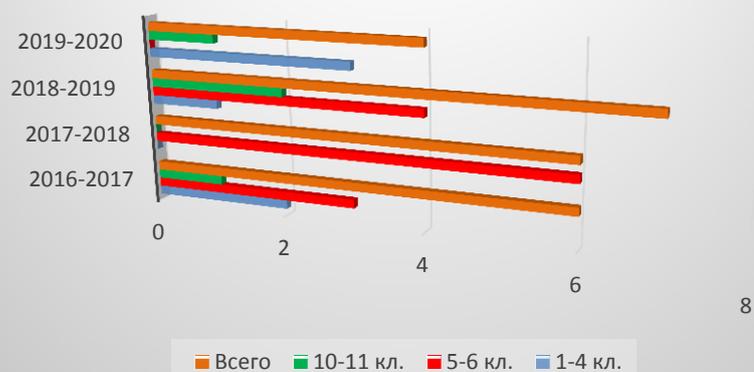


Окончили обучение по программе 2-го варианта (12 и более лет обучения) 5 учащихся.
 Выбыли в течение учебного года – 12 человек.
 Прибыли в течение учебного года – 14 человек

Анализ успеваемости по годам (1 вар.) - отличники.

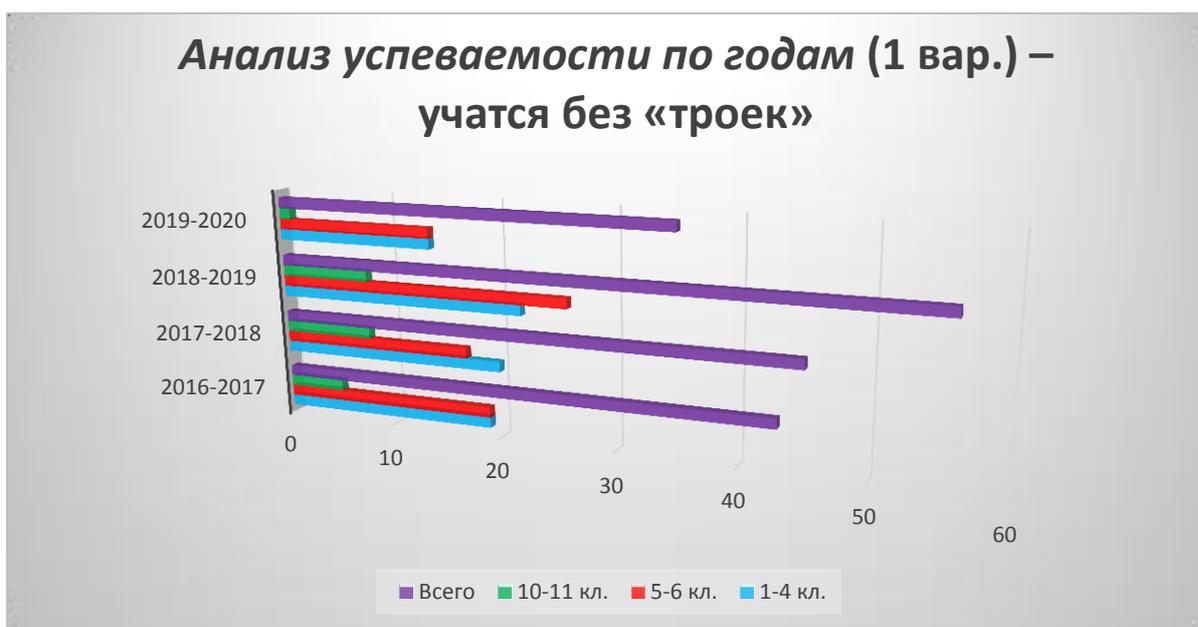
	всего	1-4	5-6	10-11
2016-17 уч. год	6	2	3	1
2017-18 уч. год	6	0	6	0
2018-19 уч. год	7	1	4	2
2019-20 уч. год	4	3	0	1

Анализ успеваемости по годам (1 вар.) - отличники.



Анализ успеваемости по годам (1 вар.) – учатся без «троек»

	всего	1-4	5-6	10-11
2016-17 уч. год	43	19	19	5
2017-18 уч. год	45	20	17	8
2018-19 уч. год	56	22	26	8
2019-20 уч. год	35	14	14	1



Не успевающие\ не справляющиеся с программой и направляемые на ТПМПК для пересмотра уровня программы: среди учащихся НО нет.

Участие и достижения учащихся и их педагогов на этапах региональных Олимпиад:
Итоги школьного этапа Олимпиады по Технологии

№	Класс	Районный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	6 класс	8	-	2
2	7 класс	8	3	2
3	8 класс	5	-	1
4	9 класс	10	3	5
5	10 класс	6	2	2
6	11 класс	6	2	2

7	10 б класс (2 вар. обучения)	4	1	1
	Итого (общее количество)	35	12	10

Участие и итоги городской Олимпиады по технологии среди коррекционных образовательных учреждений 2019-2020 года

Приняли участие четыре проектов (4 руководителя), четыре проекта-призера.

№ п/п	ФИО участника	Класс	Название проекта	ФИО руководителя	Место
1.	Тайц Никита	10 б	«Коврик для мамочки»	Денисенкова Н.В.	Призер
2.	Михайленко А.М. Агаева Гульнара Клочкова Анастасия	7а	«Лесная сказка для малышей»	Денисенкова Н.В.	Призер
3.	Халикова Элеонора.	9а	Вышитая картина «Цветочная фантазия»	Ушакова С.Ю.	Призер
4.	Белоконь Антон	10а	«Диванная подушка»	Курьина Е.Г.	Призер

VI городская олимпиада по профориентации "Мы выбираем путь" для учащихся старших классов с ОВЗ на базе СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» 29-01-2019

Участники и победители: Масиркулов Рахманберди, Латышев Валентин, Соколов Константин / 3 место

Участие в районных мероприятиях (игры, олимпиады, конкурсы, соревнования, квесты, викторины, туры и т.д.)

п/п	Дата	Место проведения	Тема (в рамках чего проводилось...)	Примечание.	
				Ф.И.О	Наличие победителей дипломантов и т.д.
1.		ИМЦ Московского района	районный педагогический фестиваль-конкурс «Информационные технологии в современной школе», в номинации «Видеоролик учебного назначения» за образовательный проект «Путешествие по Московскому району»	Шутова С.В.-	лауреат, 2 место
2.			номинация «Учитель»/ конкурс «Учитель здоровья»-	Войнова Л.В	победитель районного тура

Представление опыта работы

№ п/п	Название статьи	Автор/соавторство	Где опубликовано	Дата (год издания)
1	«Формирование ритмо-скоростной основы техники при обучении плаванию детей с нарушением интеллекта»	Воинова Л.В. Воинова К.В. Куликов В.С.	http://www.anichkov.ru/page/gzrdo/ Статья будет включена в «Банк лучших практик СПб»	04.06.18
2	«Роль Внеурочной Деятельности в развитии жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ»	Долидзе С.И. Гизатуллина А.И. Хазова А.А. Решетняк Ю.А.	http://www.zavuch.ru/methodlib/1877/164222/	2017
3	Рабочая адаптированная программа "Игровая Сенсорная Релаксация"	Долидзе С.И.	http://www.zavuch.ru/methodlib/1877/164073/	2017
4	Рабочая Адаптированная Программа "Релаксационная гимнастика"	Долидзе С.И.	http://www.zavuch.ru/methodlib/427/164213/	2017
5	«Адаптивная физическая культура – комплексный подход к развитию детей с ОВЗ и интеграция на уроках АФК»	Чечикова И.В.	Сборник III Международной научно - практической конференции и образовательного семинара «Перспективы психолого – педагогической работы в современном образовательном учреждении» https://elibrary.ru	21.05.2018

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Медико-психологическая педагогическая служба школы.

В основу модели медико-психологической педагогической службы школы положена идея профессионального сопровождения образовательного процесса, направленного на проектирование социально-психологических условий, способствующих развитию социально адаптированной, профессионально ориентированной личности, сохранению и укреплению здоровья, успешному обучению, позитивной адаптации, личностному развитию.

Медико-психологическая служба школы представлена опытными квалифицированными кадрами: педагог-психолог, врач-психиатр и врач-педиатр.

Все специалисты службы имеют профессионально оборудованные кабинеты: кабинет психолога, врача, процедурный и массажный кабинеты, комната психологической разгрузки – что даёт возможность качественно проводить профилактические, лечебные, психолого-коррекционные виды работы.

Для сохранения физического и психического здоровья учащихся в школе разработаны авторские программы по адаптивной физкультуре и по ЛФК. Кабинет релаксации также работает по специально созданной программе.

Школа целенаправленно работает над формированием у учащихся культуры отношения к своему здоровью, ведения здорового образа жизни

Повышение качества знаний учащихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности учения – одна из основных задач деятельности коллектива ГБОУ школы №13. Школа продолжает уделять серьёзное внимание формированию здорового образа жизни, предупреждению вредных привычек, сохранению и укреплению здоровья учащихся. Одним из направлений данной работы является применение здоровьесберегающих технологий в процессе обучения. Учителя проходят систематические практические семинары по данной технологии и активно внедряют её в учебный процесс. В течение последних лет школа приобретает регулируемую под рост учащихся мебель, что позволяет снизить вероятность возникновения сколиоза, нарушения осанки. Учащиеся школы принимают активное участие во всех конкурсах, мероприятиях, целью которых является профилактика вредных привычек. Одним из основных вопросов сохранения и укрепления здоровья детей является вопрос организации горячего питания учащихся. Работа по расширению охвата детей горячим питанием ведётся систематически в течение всего учебного года. Особое место отводится индивидуальной работе с родителями учащихся. Подобная работа приносит заметный результат. Ежегодно специалистами детской городской поликлиники проводится медицинское обследование учащихся школы. Представленные поликлиникой данные позволяют говорить об относительной стабильности в случаях соматических заболеваний. Снижение числа желудочно-кишечных заболеваний связано со строгим соблюдением санитарно-гигиенических норм, организацией горячего питания школьников и питьевого режима. Заметное снижение воздушно-капельных инфекций и инфекционных заболеваний обусловлено выполнением санитарно-гигиенических норм, проведением в случае необходимости оперативных карантинных мероприятий. К новому учебному году в помещениях школы ежегодно проводятся косметические ремонты. Учебные помещения обеспечены необходимой школьной мебелью, соответствующей возрасту учащихся. Водоснабжение и канализация осуществляется от городских сетей. Вентиляция в учебных помещениях естественная, на пищеблоке приточно-вытяжная. Освещение естественное во всех помещениях школы, достаточное. Искусственное освещение люминесцентное, уровень искусственной освещенности достаточный. Температурно-влажностный режим соблюдается. В кабинетах информатики напряженность электромагнитного поля не превышает предельно

допустимого уровня. Прилегающая территория озеленена, огорожена. Санитарное состояние помещений школы и территории удовлетворительное.

Организация питания

Питание учащихся осуществляется АО «Столовая №14».

Все учащиеся школы обеспечиваются бесплатным питанием на сумму 167,00 руб. (завтрак – 61 руб., обед – 106 руб.).

Режим питания:

Завтрак: начальная школа – 09:30; класс «особый ребенок» -10:30 старшая школа - 11.30

Обед: начальная школа – 12:30, класс «особый ребенок» – 13.30, старшая школа - 14.10

Учащиеся, обучающиеся на дому, получают денежную компенсацию из расчета – 167,00 руб в день.

Столовая работает по двухнедельному меню, утвержденному Управлением социального питания Правительства Санкт-Петербурга.

Блюда, включенные в меню, сбалансированы по содержанию калорийности, полезных веществ и витаминов, с учетом возрастных особенностей школьников.

В школе работает бракеражная комиссия, которая проверяет соответствие блюд меню и их качество.

Внеурочная работа в 2019 – 2020 учебном году проводилась в рамках общешкольной темы «Формирование образовательной среды школы в условиях перехода на федеральный государственный стандарт учащихся с умственной отсталостью».

Приоритетные направления работы:

- создание условий для реализации личностно-ориентированного учебного процесса, обеспечивающего овладение учащимися с ОВЗ базовым уровнем образованности, формирование у обучающихся устойчивой мотивации к разнообразной интеллектуальной деятельности;
- формирование у обучающихся опыта самореализации, индивидуальных и коллективных действий, на основе которых осуществляется личностное и социальное самоопределение и развитие школьников;
- развитие творческой индивидуальности ребенка, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование здоровьесберегающего пространства школы, приоритет здорового образа жизни для каждого ребенка;
- создание педагогических условий, обеспечивающих успешное образование на данной ступени и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику.

- совершенствование профессионального мастерства педагогических работников на основе использования современных образовательных технологий и обновления содержания образования.
- внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов.

Цель:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей повышению качества образования, раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их коррекции, самореализации, социализации и адаптации в обществе.

Задачи:

- Обеспечить внедрение и реализацию ФГОС.
- Повысить качество образования через выстраивание системы индивидуальной работы с обучающимися.
- Обеспечить внедрение современных форм воспитательной деятельности, направленных на организацию работы по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся.
- Обеспечить реализацию Стратегии развития и воспитания обучающихся.
- Продолжить работу по формированию системы профессиональной ориентации и предпрофильной подготовки обучающихся.
- Продолжить работу по результативному участию учащихся и педагогов школы в конкурсах различного уровня.

Реализации намеченных целей способствовала работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков учащихся на уроках, дополнительных занятиях, участие детей и педагогов во внеклассных мероприятиях, предметных олимпиадах, конкурсах.

Основные направления в работе:

Направление 1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Изготовление подарков, открыток учащимися и поздравление ветеранов. Участие в районных и городских патриотических акциях.

Направление 2. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). Ценности: родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание. Изготовление кормушек для птиц. Кормление зимующих птиц.

Направление 3. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни. Участие в спортивных соревнованиях, праздниках с участием родителей.

Направление 4. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Ценности: уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость, бережливость. Участие в Дне благоустройства, акциях «Чистый район на карте города».

Направление 5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое

воспитание). Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие. Участие в выставках, конкурсах, фестивалях по ДПИ, творчеству.

Направление 6. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; свобода совести и вероисповедания; духовной культуре и светской этике. Забота о пожилых людях.

Для достижения целей и задач проведена следующая работа и созданы соответствующие условия:

Систематически по итогам учебной четверти, проведения предметных недель, выставок проводились общешкольные линейки с награждением учащихся, закончивших четверть на «4» и «5», поощрением лучших и наиболее активных участников.

В рамках предметной недели по математике, которая прошла 11.02.19г. – 18.02.19г. были проведены следующие мероприятия:

В рамках «Недели математики» проведены следующие мероприятия:

Олимпиады в 6 - 11 классах, отв. Кирсанова А.Н., Рябова О.Н.

Внеклассное мероприятие «Эхо блокады в Московском районе...» для 5 – 11х классов, отв. Рябова О.Н., Терещенко Н.Г., Кирсанова А.Н.

Подведение итогов недели математики, награждение победителей и активных участников.

Ответственные: Рябова О.Н., Кирсанова А.Н.

С 11.03.19. – 18.03.19 в школе прошла **неделя гуманитарного цикла** для учащихся 5-9 классов.

В рамках недели прошла Олимпиада по русскому языку.

Интерактивная викторина.

Призеры отмечены грамотами и подарками на школьной линейке.

Отв. учителя русского языка и литературы.

Неделя Защиты детей, в рамках предмета ОБЖ, отв. Суворова Т.В. в связи с дистанционным обучением не проводилась. Материал отработывался в дистанционном формате.

Проводились мероприятия по противодействию терроризму:

1 сентября был проведен Всероссийский открытый урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС, в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.

5 октября был проведен Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, а также 30-й годовщине МЧС России в 2020 году.

2 марта был проведен открытый Всероссийский урок, приуроченный к празднованию Всемирного дня ГО.

На уроках ОБЖ и на внеклассных мероприятиях инструктировала учащихся и личный состав о действиях при угрозе теракта;

- проводила беседы с учащимися о бдительности, наблюдательности.

- Классные руководители и воспитатели ГПД к Единому Дню Детской Безопасности и во время глобальной недели безопасности проводили конкурсы рисунков,

игры, занятия на улице по теме: « Как не стать жертвой преступления», провели интерактивную игру «Безопасность – это важно!»

- В сентябре проходила декада информационно - просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму:

03 сентября – день солидарности в борьбе с терроризмом.

13 сентября - День памяти жертв фашизма.

- Всероссийские открытые уроки по ОБЖ провели учителя «Особый ребенок», учителя начальной школы и преподаватель – организатор ОБЖ.

По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проводилась следующая работа:

Создан паспорт дорожной безопасности, который находится на сайте школы.

Ученики разработали безопасные маршруты «Дом-школа-дом»

В этом учебном году проводились мероприятия в рамках делового сотрудничества ЮИД школы и детский сад № 17. Ученики 11 класса, члены школьного отряда ЮИД, проводили мероприятия в детском саду № 17 и наоборот - дети старшей группы детского сада приходили на занятия в школьный автокласс.

В течение всего года проводились мероприятия в начальной школе по программе « Азбука безопасности».

В школьной библиотеке проходили постоянные выставки по теме : « Дорожная безопасность»

В этом году были разработаны новые рекомендации для классных руководителей по проведению «Минутки безопасности». Каждый учитель на последних уроках напоминал учащимся о правилах дорожной безопасности.

Ученики 2 класса, члены второго школьного отряда ЮИД, посещали занятия в Автограде по программе: « Юный пешеход – друг дорог».

Ученица 5 класса Комлева Даша участвовала в районном семейном конкурсе « Водители – родители».

В сентябре проходила Неделя мобильности. « Велодорожка – безопасное будущее». Каждый класс активно участвовал в ней.

На площадке КРЦ «Радуга» наши школьники участвовали в велопробеге, посвященному Всемирному дню без автомобиля.

Также дети принимали активное участие в акции «Засветись – носи светоотражатель» (ученики всех классов изготавливали светоотражатели, организовывали рейды по проверке их ношения).

15 ноября в школе проводилась районная акция «День памяти жертв ДТП». В первой части акции участники изготавливали открытки в форме сердца, на которых писали свои пожелания – мечту о безопасности на дорогах. Слоган акции: « Жизнь без ДТП». Во второй части акции – в школе за 30 минут до занятий, во время прихода детей, члены школьного отряда ЮИД вместе с «Родительским патрулем» распространяли листовки и открытки.

В декабре участвовали в Новогодней акции «Безопасные каникулы или «правильный Новый год» Ребята изготавливали новогодние игрушки по тематике ДБ (знаки, светофоры и др.), Затем члены ЮИД раздавали жителям района игрушки.

С17 по 20 марта «Скорость - не главное!». На первом этапе - дети изготавливали брелоки – домики для подвешивания в автомобиле. Главная мысль Акции, «Скорость - не главное!», а главное в жизни дом, в котором тебя ждут.

В рамках Единого дня дорожной безопасности 5 сентября, проводилась работа школьного коллектива по профилактике ДДТТ- классные часы, игры, мероприятия на улице, работа в автоклассе, просмотр видеороликов, радиолинейка и многое другое, а 20 мая в дистанционном формате на сайте школы была размещена информация с указанием ссылок для просмотра видеороликов по ПДД.

Работа коллектива школы была отмечена благодарностями, дипломами и грамотами за активную работу школы в районных акциях, за работу школьных отрядов ЮИД и в целом за работу школы по профилактике ДДТТ. Слет ЮИД в мае был отменен. Итоги соревнования ЮИД будут оглашены позднее.

В ежегодном конкурсе «Дорога и мы» - 1 место в номинации «Видеотворчество» – заняли учащиеся 6б класса под руководством Ушаковой С.Ю, Мякишевой О.В. Специальный приз получил Левелев А. ученик 2 класса. Руководитель Халявина Т.В.

Ученики группы продленного дня посетили выставку работ в центре безопасности ДД, представленных на конкурс «Дорога и мы». В этом учебном году продолжали свою работу отряды ЮИД из учеников 2 и 11 классов под руководством Халявиной Т.В. и Рахметова Г.Ш. Был создан сайт ЮИД, на страницах которого освещалась вся работа.

Перед началом учебного года проводились дополнительные занятия по ПДД. В конце учебного дня, на последнем уроке, детям напоминались правила дорожного движения.

В сентябре и в январе проводилась операция «Внимание, дети!»

Осуществлялась тесная связь школы с учреждением дополнительного образования детей «Компьютерный центр технического творчества», Центр Безопасный старт.

На уроках ОБЖ проводились теоретические и практические занятия по ПДД, ролевые игры, пешеходные экскурсии.

В этом учебном году не было ни одного нарушения ПДД. Классные руководители регулярно, 1 раз в месяц проводили беседы по ПДД на классных часах в точном соответствии с модулем «Дорожной безопасности».

В течение года преподаватель–организатор, ответственная за профилактику ДДТТ участвовала в районных методических совещаниях.

Также в течение всего года активно проводилась работа в школьном автоклассе. Дети изучали ПДД, использовали магнитно-маркерную доску, специальный компьютер «Веселый светофор» и др. Кроме того, дети успешно занимались в автоклассе и демонстрировали свои умения. Обновлялись информационные листы ГИБДД на стендах для детей и родителей.

В ходе плановой проверки ГИБДД работа по профилактике ДДТТ была признана успешной.

Проводилась работа по пропаганде ЗОЖ, основная задача - объявить школу территорией здоровья, создать культ ЗОЖ.

Основная задача - объявить школу территорией здоровья, создать культ ЗОЖ. 1 декабря в день борьбы со СПИДом в школе была проведена акция «Красная ленточка». Классные руководители старших классов провели мастер – класс по изготовлению

«Красного цветка». В конце мая также проводилась работа по профилактике СПИДа и ВИЧ. В дистанционном формате в апреле проводились занятия по пропаганде здорового образа жизни.

Ученики в течение учебного года активно занимались спортом, участвовали в различных соревнованиях, спортивных эстафетах. Продолжалась работа по антитабачной и противоалкогольной пропаганде.

(уроки, фильмы, беседы, мероприятия, ролевые игры, классные часы и многое др.)

Проводилась работа по профилактике пожарной безопасности.

На классных часах и на уроках ОБЖ проводились беседы по соблюдению правил ПБ, инструктажи с учащимися и сотрудниками школы, практические занятия по отработке действий по защите органов дыхания, ролевые игры, просмотр видеofilьмов.

Участвовали в районном конкурсе «Безопасность глазами детей».

1 место в районе заняла Михайленко Аня, руководитель: Добрякова Е.Л.

В сентябре, проводилась объектовая тренировка «Пожар в школе». Дети и взрослые отрабатывали навык безопасного поведения в ЧС.

Ученики с 5 по 11 классы приняли участие в районной олимпиаде по ОБЖ на базе 370 школы.

В рамках *Недели правовых знаний*, которая проходила с 18.11-13.12.19г., были проведены следующие мероприятия:

Класс	Формы организации мероприятия	Дата	Ответственные
	Выставка литературы в школьной библиотеке	18.11.19	Зав. библиотекой
1 – 4 классы	Классный час: «Поведение без опасности»	18.11-13.12.19	Классные руководители
5-7 классы	Классный час: «Урок бесконфликтного общения»	18.11-12.12.19	Классные руководители
Уч-ся II варианта обучения, надомного обучения	Проведение бесед, занятий, классных часов с учащимися II варианта обучения, надомного обучения.	18.11-13.12.19	Классные руководители, Учителя НО
7 -11 класс	Занятие «Зависимости. net» (по профилактике курения)	20.11.19	Классные руководители
7-9 класс	Письмо человеку с сигаретой: курение убивает все живое	20.11.19	Терещенко Н, Г.
7-11	Лекция «Административная ответственность несовершеннолетних и их родителей за совершаемые правонарушения, профилактика		Левитан Д.В

	совершения общественно-опасных деяний и правила безопасного поведения»		
10-11	Олимпиада по правовым знаниям	4.12.19	Терещенко Н.Г.
7-11	Беседы 1. Твои права- твои обязанности (Конвенция о правах ребенка) 2. Человек и закон. 3. Моя Родина - Россия (к Дню Конституции РФ) 4. Что такое коррупция?	25.11.19 В теч. месяца 12.12.19 12.12.19	Терещенко Н.Г. Классные руководители
5-11	<u>Уроки правовых знаний</u> «Азбука прав ребенка» 5кл «Права и обязанности старшего школьника» 9-11 кл «Мои права-моя защита» 6 -7 кл «Семья и закон» 8 кл Правонарушения 11 Уголовная ответственность 11 Конституция РФ. 10	2.12.19 28.11.19 2.12.19 19.11.19 20.11.19 21.11.19 5.12.19	Терещенко Н.Г
9-10	Участие в районной игре «Конституция Российской Федерации»	13.12.19	Терещенко Н.Г
7,10,11 кл.	Своя игра	28.11.19	Левитан Д.В. Терещенко Н.Г

Экскурсионная работа проводилась по плану. В течение года учащиеся посетили более 20 экскурсий. Ответственные: Левитан Д.В. и классные руководители.

В этом учебном году, благодаря сотрудничеству с БФ «Ярослава» увеличилось число бесплатных экскурсий.

По плану прошли *общешкольные праздники*:

- «День знаний», Яковлева С.С.
- «День учителя» - праздничный концерт: «Тебе, учитель наш, цветы, любовь, улыбки», отв. Яковлева С.С.
- Новогодний праздник в классах второго варианта обучения, отв. Шутова С.В., Яковлева С.С.
- Новогодний праздник 1 – 4 классы, отв. Ступкина Т.В.
- Новогодний праздник в 5 – 11 классах, отв. Яковлева С.С., Шутова С.В.
- День полного снятия блокады Ленинграда от фашистской блокады, отв. Яковлева С.С. Шутова С.В.
- «Сильные, смелые, вперед!», отв. Винская Н.А.
- День Победы, отв. Яковлева С.С., Шутова С.В., Кузьмичёва С.А. - дистанционно

- Праздник последнего звонка в 11а, 9а классах, отв. Рахметов Г.Ш., Кузьмичёва С.В.
– дистанционно.

В рамках реализации Плана мероприятий *по патриотическому воспитанию* были проведены следующие мероприятия:

- Урок «900 блокадных дней. Мы помним, Ленинград»;
- Благотворительная акция «Подарок своими руками», приуроченная к Международному дню пожилого человека;
- День солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризм - угроза обществу 21 века»; Терроризм не имеет границ»;
- Районное мероприятие среди коррекционных школ «Трамвай блокады», посвящённое началу блокады Ленинграда Библиотека «Орбита»;
- День памяти жертв блокады Урок мужества «Город мужества и славы» Участие в митинге у Монумента защитников Ленинграда;
- Урок, посвящённый Дню народного единства;
- Участие в районном конкурсе «Мой родной Московский»;
- Открытый городской фестиваль детского творчества «ДеТвора Победы» (хореографическое, вокально-хоровое направление);
- Всероссийский детский конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома»;
- Участие в городской акции «Новый год для бабушек и дедушек»;
- Международный день толерантности. Классные часы. Беседы;
- День неизвестного солдата. Классные часы. Беседы;
- День Неизвестного Солдата;
- Беседы, уроки-презентации;
- Городская акция «Их именами названы улицы», в рамках Всероссийского Дня Единых Действий в честь Дня Героя Отечества;
- День героев Отечества Классные часы. Беседы;
- День Конституции РФ Классные часы. Беседы;
- Акция «Холоду войны – тепло души» - поздравление ветеранов войны с Новым годом;
- День прорыва блокады Ленинграда. Классные часы. Беседы;
- Внеклассное занятие в библиотеке «Орбита», посвящённое Дню защитника Отечества;
- Внеклассное занятие в библиотеке «Орбита» «Блокада»;
- Районная игра «Живём и помним» в библиотеке "Орбита";
- Торжественное мероприятие, посвящённое полному снятию блокады Ленинграда «*Наш город выжил в дни блокады*»;
- Международный день памяти Холокоста Классный час;
- Поздравление ветеранов и жителей блокадного Ленинграда в Социальном доме;
- Школьный теннисный турнир, посвящённый А.П. Трескову;
- Экскурсия в библиотеку «Орбита». «Блокадный Ленинград»;
- Участие в районной акции «Мы с тобой, солдат»;
- Участие в районном этапе **XX Всероссийская акция «Я – гражданин России» - 2 место;**
- Вручение Юбилейной медали к 75-летию Великой Победы Праздничный концерт;
- Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества 1 – 2 а классы;
- Урок Мужества Региональное объединение «Слава-Мужество-Отвага-Честь» отряда спецназа «Гром»;

- Внеклассное занятие в библиотеке «Орбита» «День защитника Отечества»;
- Музыкально-спортивный праздник посвященный дню защитника Отечества «*Полоса препятствий*» 3-6 кл.;
- Музыкально-спортивный праздник посвященный дню защитника Отечества «*Сильный, смелый, ловкий*» 6-11 кл.;
- Международный день родного языка. Классные часы. Беседы;
- День воссоединения Крыма с Россией. Классные часы. Беседы;
- проект "Никто не забыт - ничто не забыто" - открытки ветеранам, в рамках акции БФ «Ярослава»;
- Работа над общешкольным проектом к 75-летию Победы «Азбука Победы. Слово потомкам»;
- Акция «Сохраняя память» благоустройство ДОТа на Варшавской ул.;
- Праздничное поздравление «Великая Победа – Великой страны» - дистанционно.

Школа активно участвовала в районных и городских выставках по Декоративно прикладному творчеству:

Работы наших учащихся были представлены и завоевали призовые места:

- **Городской заочный конкурс «Белый журавлик»** - сертификаты участника получили – Ларькова А., Попович И., Романов Н., Смирнов В.

- **Городская выставка-конкурс «Герои моей страны»** - сертификаты участника получили – Балтажи С., Васин П., Дымбрылов Ю., Попович И.

- **Районный краеведческий конкурс «Мой родной Московский»** - Терновский Г., Бекленёв Г., Лабазина А., 2в класс, Макарова М., Савченко В., Старченкова Е. – Диплом Победителя, Веткин В., Лауреат, Иванова А., Лауреат, 1б, Алексеева В., Гаврилюк Г., Губарев И., Иванов А.Каплан Д., Комлева Д., Пшеницын В., – Похвальная грамота.

- **Районный конкурс «Осенняя палитра мира 2019»** коллективная работа, рук. Денисенкова Н.В.- Диплом Победителя 1 степени, Грибов А., Сафаров М., Пылаев А. - Диплом Победителя 2 степени, Михайленко А., Стрельчук Е., – Лауреат.

- **Всероссийский конкурс творческих работ « Подарок маме своими руками»** - Иванов Никита 1 место Рахметов Г.Ш.

- «**Парус Мечты**» Фестиваль «Шаг на встречу» ДПИ. Денисенкова Н.В.

- **Конкурс «Нет в Мире краше Родины моей»** - 1 место Михайленко А.-М. Денисенкова Н.В.

- **Городской конкурс рукоделия «Бабушкин сундук»** - Гран-При Коллективная работа 8а (Денисенкова Н.В.) Победитель 1 место Мирошников. А, 2 место Халикова Э. (Ушакова С.Ю)

- **Всероссийский педагогический конкурс « Весна - красна»** - 1 место Щеглов Марк Рахметов Г.Ш.

- **Районный конкурс «Новогодняя гирлянда - Ангелы»** - Добрякова. Е Л, Соколова Л.В.

Николаев В.Ю., Спиридонов А.А.

- **Районный этап конкурса детских социальных проектов в рамках XX Всероссийской акции «Я – гражданин России»** - 2 место.

- **Городская выставка-конкурс ёлочной игрушки «Новогоднее настроение»** Михайленко А., рук. Денисенкова Диплом 2 степени.
- **Городской конкурс театральных миниатюр «Театральная палитра»** - Ивангов А. «Лучший актёрский дебют», Мочалина Полина «Лучшая актриса»
- **Конкурс-выставка ДПИ и ИЗО «Новогоднее настроение»**, в рамках III Городского фестиваля «**Вместе мы сможем больше**» для лиц с ОВЗ:
- **Городской конкурс ДПИ «Вера Надежда Любовь»**, Спиридонов А.А. – участник.
- **Городской Фестиваль художественного творчества «Вместе мы сможем больше!» для детей с ограниченными возможностями здоровья:** Театр «Кабуки» 11б кл 15-18 лет «*Принцесса и Дракон*» Лауреат II степени, рук. Калнина А.А., Великанова Т.А. Театрализация РНС «*Колобок*» 1а класс Лауреат I степени (Бердыбаев Руслан, Иванов Анатолий, Мамедова Анжелика, Олиниченко Григорий, Ральников Глеб, Садыков Биалал, Сизанова Виктория, Слюнко Всеволод, Попов Никита) рук. Ступкина Т.В., Паули Л.В., Трушкова О.Ю.
- Районная конкурсно-игровая программа «Живём и помним»** Библиотека «Орбита» рук. Терещенко Н.Г., Левитан Д.В. I место
- **Районного этапа открытого городского фестиваля детского творчества «ДеТвоРа ПОБЕДЫ»** Агаева Гульнара (старшая категория) - **ПОБЕДИТЕЛЬ**, трио Агаева Гульнара, Агаева Динара, Савченко Василий (младшая категория) лауреаты II степени Рук. Воропаева Елена Владимировна.
- **Районный этап городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»** участники.

По направлению - «**Семья – моя главная опора**» проводились следующие мероприятия:

- Праздничный концерт ко Дню Матери, отв. Яковлева С.С.
- Выставка творческих работ, посвящённых Дню Матери и 8 марта отв. классные руководители, воспитатели ГПД
- Общешкольные родительские собрания, отв. Авдонина О.А., Яковлева С.С.
- Праздничный концерт «Весеннее настроение», посвящённый 8 марта отв. Яковлева С.С.
- Выставка работ «Моя мама – лучше всех!» отв. воспитатели.

10. В рамках программы «Мой мир»:

- Тематические уроки: «Моя будущая профессия», отв. классные руководители.
- В рамках Международного Дня музыки флэшмоб «Музыка сердец», отв. Воропаева Е.В., Винская Н.А.
- Акция «Подари учителю улыбку», отв. Яковлева С.С.
- Международный день распространения грамотности. Тематические уроки – беседы. Отв. классные руководители.
- Праздник в классах второго варианта обучения «Русские ремёсла»

III Городской ученический фестиваль «Голос страны – Время действовать» - на фестиваль был отправлен социальный проект «Азбука Победы. Слово потомкам», результатов в связи с пандемией пока нет.

Приняли участие в районных и городских акциях:

- «Подарок новому человеку»
- «Подари учителю улыбку»
- «Сохраняя память» (покраска ДОТа),

- «Белый цветок»
- «Реклама, знай своё место!»
- «Чистый район на карте города»
- «Открой сердце добру» в день онкобольного ребёнка
- «Надежда и любовь»
- «Мы с тобой, солдат!»
- Акция «Холоду войны – тепло души» - поздравление ветеранов войны с Новым годом.
- «Клумба памяти», классы 2 варианта обучения
- «Озеленение пришкольного участка»
- «Добрые крышечки»
- «Никто не забыт», БФ «Ярослава»
- «Подари праздник», ко дню пожилого человека.
- «Плакат Победы», в рамках проекта орг.комитета подготовки к 9 мая.
- Мастер-класс «Цветочное настроение» для пожилых в КСОН Адмиралтейского района.
- оформление выставки работ по ДПИ в КСОНе Московского района.

Проведение профилактических бесед и недель:

На протяжении всего учебного года классные руководители проводили профилактические беседы с учащимися, классные часы на темы здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности и т.д.

- Неделя безопасности детей и подростков, отв. классные руководители, Суворова Т.А.
- День интернета в России Урок – презентация «Интернет в нашей жизни»
- *Единый информационный день «Наша безопасность»*
Тема: Безопасное поведение школьников в общественных местах (селфи, зацеперы, травматизм, электробезопасность). Отв. классные руководители.
- *Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет.* Проведение тематических уроков, бесед. Отв. классные руководители.
- Всемирный день ребёнка. Отв. классные руководители.
- Неделя Энергосбережения Беседы. Классные часы. Тематические уроки. Отв. классные руководители.
- Всемирный день информации, отв. классные руководители.
- Международный день борьбы с коррупцией. Беседы. Классные часы. Тематические уроки. Отв. классные руководители.
- Неделя безопасного интернета: «Безопасность в глобальной сети». Классные часы, беседы. Отв. классные руководители.
- В рамках Месячник антинаркотических мероприятий, классными руководителями были проведены беседы и классные часы.
- Глобальная неделя безопасного дорожного движения. Классные часы, беседы. Отв. классные руководители.
- Единый информационный день Детского телефона доверия
Беседы, классные часы: «Куда обращаться, если случилось несчастье?», «Ты не один». Отв. классные руководители.
- «Единый день детской дорожной безопасности в СПб» Акция: «Памяти жертвам ДТП», Беседы. Отв. классные руководители.
- Всероссийский онлайн урок на портале «ПроЕктоРия»

- Классный час в рамках темы «Телефонный терроризм»
- Классный час «Всемирный день здоровья»
- Классный час «Стоп ВИЧ/СПИД»
- Беседы по противодействию коррупции «Скажи - Нет коррупции»
- Всероссийская неделя финансовой грамотности
- Беседы «Безопасность на водных объектах»
- День славянской письменности и культуры

К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, весь учебный год реализовывался общешкольный проект «Азбука Победы. Слово потомкам». Проект состоял из нескольких направлений:

Беседа с классом о ВОВ. Со старшими классами (с кем возможно) «мозговой штурм» - выбор слова на заданную букву.

«Азбука Победы» - рисунки формата А3 на заданную букву в горизонтальном положении. Это может быть - и предметный рисунок и сюжетный, главное чтобы нужный элемент был выделен.

Лучшие рисунки представлены на городской конкурс «Голос страны – время действовать», в номинации ИЗО - «Голос Победы – память в живописи».

Проведение анкетирования учащихся и их семей – (добровольное).

Видео или аудио запись тех, кто застал войну - 1941 – 1945г.г. (Желательно воспоминания, истории, факты на заданную букву).

Обратная связь - заполнение карточки «Что значит для тебя война, что значит для тебя - Победа» (небольшое рассуждение о своём рисунке).

Общешкольная выставка работ.

Подбор стихов о войне, начинающихся на определённую букву.

Выставка книг в школьной библиотеке

Создание альбома «Азбука Победы»

Встречи с блокадниками и ветеранами ВОВ

Создание видео презентации «Слово потомкам»

Работа Детского общественного объединения «Алые паруса»

Команда школьного ДО «Алые паруса», приняла участие в мероприятиях, направленных на поддержку деятельности детских общественных объединений социальной направленности:

- Участвовали в городском смотре – конкурсе по презентации программы социализации детей и подростков
- Каждый месяц лидер ДОО посещал районный Штаб межшкольных активов в ДД(Ю)Т Московского района.
- Приняли участие в Большом сборе ДО «Мы вместе!» ДДЮТ Московского района.
- 6 сентября 2019 г. на Монументе героическим защитникам Ленинграда (пл. Победы) прошёл митинг представителей детских общественных объединений Регионального движения «Союз юных петербуржцев», посвященный 78 годовщине со дня начала блокады Ленинграда. Учащиеся нашей школы принимали участие в митинге.

- Участвовали в районной акции "Пазл Победы", к 75-ти летию Великой Победы в Великой Отечественной Войне
- В рамках проекта "Блокадный Ленинград. Мы помним" мы отправились в гости к пожилым людям проживающим в КЦСОН Адмиралтейского района. Ребята подготовили чудесную концертную программу и памятные подарки для ветеранов. А также за чашечкой чая с вкусными пирогами, ветераны поделились с нами воспоминаниями о прошлых событиях ВОВ.
- В январе в школе стартовал проект «Азбука победы. Слово потомкам», приуроченный к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945гг. Целью проекта стало создание фильма - презентации "Слово потомкам", с воспоминаниями людей переживших войну и блокаду, а так же альбома «Азбука Победы». В проекте приняли участие все классы, а так же учащиеся, находящиеся на надомном обучении. Каждый класс рисовал на определённую букву рисунок, связанный с Великой Отечественной Войной. Ребята записывали на видео и аудио рассказы родственников, переживших войну.
- В рамках подготовки и проведения мероприятий для пожилых людей, посвященных Дню защитника Отечества и Международному женскому дню ребята из ГБОУ школы № 613 помогли в организации выставки декоративно-прикладных работ для пожилых людей, проживающих в КЦСОН Московского района. Чудесные работы ребят восхищают и дарят хорошее настроение
- В школе 613 Московского района проходила акция " Их именами названы улицы ". Ребята из начальной и средней школы узнали о подвигах героев войны, научились складывать солдатские треугольники. Ребята из 10 а класса вышли на улицу Галстяна в Московском районе и рассказали о его подвиге прохожим. Так же ребята помогают организовывать праздничные и спортивные мероприятия, активно участвуют в жизни района и школы.

В рамках программы по здоровьесбережению «Мое здоровье - мое будущее»

- Всероссийский день трезвости Внеклассное мероприятие «Мы выбираем здоровье!»
- Спортивный флешмоб «Переменка здоровья» для учащихся школы, отв. Долидзе С.И., Воинова Л.В,
- Всемирный день Борьбы со СПИДом. Акция «Красная ленточка». отв. Суворова Т.В.
- Профилактические беседы: «Профилактика гриппа и ОРВИ», отв. Шишова З.В.
- Всемирный день здоровья. Классные часы: «Я выбираю ЗОЖ!», «Здоровым быть здорово», «Как сберечь своё здоровье», отв. классные руководители.
- «Умей сказать: «Нет!»
- «Чем мы дышим», в рамках единого дня без автомобиля. Классный час:
- В 5 - 8 классах прошли классные часы: "Я выбираю ЗОЖ"
- В 9 - 11 классах - прошли классные часы: "Как сберечь своё здоровье"
- Классный час: в 1 - 4 классах "Здоровым быть здорово"

Спортивно – оздоровительная деятельность.

В дополнение к основным коррекционным программам предусмотренных ООП, школа организует внеурочную работу, которая способствует развитию физического и творческого потенциала детей в рамках занятий по Художественной гимнастике (по международной программе Художественной гимнастики)*, по Сенсорно-игровой

релаксации (для учащихся 1- 4 классов 2-го варианта обучения), по Настольному теннису, по общефизической подготовке, также проводятся занятия в Вокально-хоровой студии и студии эстрадного танца «Розыгрыш».

В школе организованы списки учащихся, включенные в сборные команды школы. Для учащихся сборных команд проводятся подготовительные занятия по следующим видам спорта, включенным в календарный план соревнований и конкурсных выступлений: легкая атлетика (троеборье), дартс, бочче, легкоатлетический кросс, боулинг, художественная гимнастика.

В течении всего учебного года регулярно организуются активные «Спортивные переменки» (цикл рекреационных игр), раз в четверть проводится спортивный флешмоб «Активное утро» или музыкально – ритмический флешмоб, посвященный Дню песни и Дню танца.

Проводились школьные спортивные состязания, посвященные Дню защитника отечества, включающие строевую подготовку, стихи военной тематики. Для начальной школы проводились соревнования «Полоса препятствий» (с творческими номерами – стихи, танцы), также проводились соревнования - теннисный турнир, посвященный Трескову.

На всех праздничных, внеклассных мероприятиях демонстрируются танцевальные, ритмические, вокальные, хоровые, театрализованные, гимнастические номера.

Регулярно (в соответствии с планом воспитательной работы) на уроках проводятся тематические беседы, викторины и конкурсы).

Школа приняла активное участие в районных и городских спортивных соревнованиях, а так же в мероприятиях по линии СОК, Спартакиады ОО СПб, где учащиеся школы занимали призовые места в следующих соревнованиях: бочче, настольный теннис, художественная гимнастика, лёгкая атлетика (в закрытых помещениях), лёгкая атлетика (троеборье), лёгкоатлетический кросс, Спортфест.

В рамках Специальной олимпиады, школьная команда участвовала в Комплексном физкультурном мероприятии по художественной гимнастике, заняла в отдельных видах 8 золотых, 10 серебряных, 7 бронзовых медалей, в многоборье: 1 золотую, 3 серебряных, 1 бронзовую медали.

Холкина Софья, выпускница школы и Яшина Карина выступали в составе сборной России на Всемирные летние Олимпийские игры в ОАЭ г. Абу-Даби, где заняли 10 золотых и 1 серебряную медали.

В 2019 году наши гимнастки участвовали в отборочных соревнованиях (г. Владимир) по художественной гимнастике для участия в Чемпионате Европы г. Словакия и завоевали 5 золотых и 1 серебряную медали, две гимнастки Агаева Гульнара и Яшина Карина были включены в состав сборной команды России.

На Чемпионате Европы г. Словакия Агаева Гульнара и Яшина Карина завоевали 9 золотых, 2 серебряных, 3 бронзовых медалей.

В 2020 году наши учащиеся впервые приняли участие в Открытом Первенстве среди обучающихся школьных спортивных клубов образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Спорт для всех» по виду спорта (среди обучающихся с ОВЗ): гребля-индор (на гребных тренажерах - концептах), где заняли 2 бронзовых медали.

Ансамбль школы принял участие и стал лауреатом в XXVII Городском фестивале «Вера. Надежда. Любовь». Творческие коллективы школы успешно выступали в

конкурсах хореографии и вокально-хорового пения, в районном этапе городского фестиваля «Детвора» коллектив стал победителем и лауреатом II степени, лауреатом III степени. Также приняли участие в фестивале «Я люблю тебя Россия», участвовали в международном конкурсе «Шаг на встречу», где стали лауреатами. В международном фестивале хореографического конкурса «Ветер надежды» ансамбль «Розыгрыш» стал призером.

За 2020 год школа не только сохранила свои спортивные и творческие традиции, но и расширила виды и формы работы, приняла участие в соревнованиях по новым видам спорта.

В течение всего учебного года проводилось консультирование родителей по вопросам семьи и воспитания детей. По плану проводились родительские собрания. Оформлялись информационные стенды для родителей. Постоянно обновлялась информация на школьном сайте. День открытых дверей.

Работа специалистов службы воспитания:

М/О воспитателей принимало активное участие в общешкольных мероприятиях.

По плану были проведены все беседы, внеклассные мероприятия, праздники:

Беседа «900 блокадных дней. Мы помним, Ленинград»

-Участие в Декаде информационно – просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Безопасность детей и подростков

- «Единый День Детской дорожной безопасности»

-Всероссийский урок - беседа о безопасности школьников в сети Интернет Урок – презентация «Интернет в нашей жизни»

-Участие в Флешмобе, посвященном Международному дню музыки

- Беседа «Экология и энергосбережение», в рамках Всероссийского фестиваля «ВместеЯрче»

-Участие в спортивном флешмобе «Переменка здоровья»

-Участие в сборе макулатуры

- Беседа с изготовлением поделок ко Дню памяти жертв ДТП

-Новогодняя елка

-Участие в празднике «Масленица»

-Участие в школьном празднике «Народные промыслы»

-Проведение тематического мероприятия «Единый день детской дорожной безопасности»

- подбор презентаций для воспитательных бесед

- урок «Экология и энергосбережение», в рамках Всероссийского фестиваля

«*ВместеЯрче»

«Учимся беречь энергию»

Коробицына О.А. продолжила активное сотрудничество с библиотекой «Орбита».

С учащимися, посещающими группу ГПД, посетила тематические мероприятия, посвященные памятным датам:

году Народного творчества - «Русская изба»,

- «Праздник осени»,

- «В гостях у Деда Мороза».

- «Мы чтим и помним»- блокаде посвящается.

Активно участвовали в общешкольных акциях, таких как - Городская акция «Внимание – дети»,

Благотворительная акция «Подарок своими руками», приуроченная к Международному дню пожилого человека, Участие в городской акции «Новый год для бабушек и дедушек», Участие в городской акции: «Жизнь без ДТП», Акция «Скорость не главное». Участие в акции «День памяти жертв ДТП», «Крышечки добра».

Приняли участие в конкурсах и фестивалях различного уровня:

Всероссийские, городские конкурсы, мероприятия:

- Фестиваль-конкурс «Театральная палитра», по линии Специального Олимпийского Комитета. Победитель «Лучшая режиссерская работа», Победитель «Лучшая актриса»;
 - Праздник учреждения СОК «Вперед к олимпийским рекордам»;
 - Межрайонный фестиваль-конкурс «Педагогические чтения»
 - Фестиваль «Вместе мы сможем больше», Победитель, Специальный диплом за высокое исполнительское мастерство, Благодарность педагогу, Лауреат II степени.
- Благотворительное Общество «Золотой пеликан» Участие в конкурсе «Мой милый, добрый, верный пес».
- Участие в КВН классных руководителей ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района «Академический» - 3 место, Приз зрительских симпатий.

Посетили Городские, всероссийские семинары, конференции:

1. Особенности формирования культуры здорового образа жизни и интереса к занятиям спортом у учащихся с ОВЗ
2. Онлайн марафоны (вебинары)
 - Юридические аспекты работы педагога и руководителя образовательной организации
 - Инклюзивное образование
 - Как развить креативность.

Выступали с докладами по темам: ИМЦ Московского района (вебинар)

1. «Представление методических разработок по предмету ОРКСЭ учителями Московского района»
2. «Представление опыта участия в конкурсе «За нравственный подвиг учителя» педагогов Московского района»

Представляли свой педагогический опыт на сайте nsportal:

- Статья «Проектная деятельность в экологическом воспитании детей с ТМНР»
- Сценарий праздника «День Победы».

В мае 2018г. в актовом зале нашей школы была организована итоговая выставка творческих работ учащихся по трудовому обучению за 2019-2020 уч.год.

Лучшие учащиеся были награждены на итоговой линейке.

Школа активно сотрудничала с комплексным центром социального обслуживания населения Московского района – участвовали в их мероприятиях, праздничных концертах; с социальными партнерами: Дворец детского (юношеского) творчества Московского района, Компьютерный центр технического творчества, Досуговый центр «Московский», Специальный Олимпийский Комитет, МПЦ «Пулковец», «Дом Молодёжи».

Очень плотно и плодотворно в течение всего учебного года велась работа с районной библиотекой «Орбита». На базе библиотеки проводились игры, викторины, занятия.

Заклучили договор о сотрудничестве с ДОО №96 Московского района. Запланировали совместные мероприятия на базе ДОО и школы.

В этом учебном году в конкурсах педагогического мастерства высоких результатов достигли и педагоги школы:

Продолжается тесное сотрудничество с БФ «Ярослава». Учащиеся на протяжении всего учебного года посещали бесплатные экскурсии и походы в театры. Участвовали в благотворительных акциях фонда.

В течение всего учебного года, школа плотно и плодотворно сотрудничала с районной библиотекой «Орбита». На базе библиотеки проводились игры, викторины, занятия.

Хочется отметить работу Коробицыной О.А., воспитателя ГПД за активное сотрудничество с библиотекой «Орбита».

Участие педагогов службы сопровождения в профессиональных конкурсах.

- Воинова Лариса Владимировна (учитель АФК) – Победитель районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2020». Номинация «Тренер»: (в следующем учебном году будет городской этап)

- Воинова Лариса Владимировна (учитель АФК) – Победитель конкурса педагогических достижений по физической культуре и спорту Московского района Санкт-Петербурга в 2019/2020 учебном году.

(в следующем учебном году будет городской этап)

- Яковлева Светлана Сергеевна (зам. директора по ВР, учитель), Кузьмичёва Светлана Александровна (учитель), Шутова Светлана Викторовна (учитель) - Победители профессионального конкурса педагогов Московского района Санкт-Петербурга «Великой Победе посвящается...» Номинация «Память пронесем через года» (музейные/библиотечные уроки).

- Яковлева Светлана Сергеевна (зам. директора по ВР, учитель), Лазарева Юлия Игоревна (учитель), Терещенко Наталья Георгиевна (учитель) – участники конкурса «За нравственный подвиг учителя 2020». - Участники

- Калнина Анна Алексеевна (воспитатель), Великанова Татьяна Алексеевна (учитель) - участники конкурса «За нравственный подвиг учителя 2020». – Победители. Работа прошла на Региональный этап.

Заключение:

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки:

- недостаточно ведется работа по распространению передового педагогического опыта учителей;
- недостаточно применяются элементы современных технологий на уроках;
- недостаточно высокий уровень самоанализа и самоконтроля у учителей.

Задачи, которые поставил перед собой методический совет на новый учебный год, следующие, исходя из результатов 2019-2020 учебного года:

- Следует продолжать коррекцию, адаптацию и развивающую работу со школьниками в рамках внеурочной деятельности;

- Продолжать развитие ученического самоуправления;
- Включать в работу проектную деятельность;
- Привлекать наибольшее количество учащихся в общественную общешкольную деятельность, внеклассную работу, особенно детей из группы риска;
- Развивать сетевое взаимодействие и продолжать дальнейшую работу с социальными партнёрами школы;

Повышение качества ведения школьной документации педагогическими работниками школы;

Вовлечение педагогов в распространение педагогического опыта и конкурсного движения.

Обеспечение безопасности

Школа оснащена системой противопожарной безопасности, установлена тревожная кнопка. Все требования Роспотребнадзора и пожарной службы выполняются в установленные сроки в полном объеме. Ежегодно в ОУ проводятся объектовые тренировки:

«пожарная безопасность» - 1 четверть

«химическое поражение» - 4 четверть.

В четвертой четверти ежегодно проводится «Неделя защиты детей».

Сотрудники школы регулярно проходят инструктажи и обучение по охране труда и технике безопасности.

Порофилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Участвовали в районной олимпиаде по ПДД, в велопробеге, в акциях «Засветись», «Новогодние каникулы», «День памяти жертв ДТП», в рамках Единого дня дорожной безопасности 5 сентября и 22 мая и в рамках Глобальной недели ДДБ проводилась работа школьного коллектива по профилактике ДДТТ- классные часы, игры, мероприятия на улице, работа в автоклассе и многое другое. Работа коллектива школы была отмечена благодарностями, дипломами и грамотами за активную работу школьных отрядов ЮИД и в целом за работу школы по профилактике ДДТТ.

Участвовали в городских и районных мероприятиях: конкурс «Дорога и мы» - 1 место в номинации Видеотворчество. Специальным призом был награжден ученик 8 класса. В этом учебном году продолжал свою работу отряды ЮИД из учеников 1 и 9 классов под руководством Халявиной Т.В. и Рахметова Г.Ш.. Создан сайт ЮИД, на страницах которого освещалась вся работа. Ребята участвовали во многих акциях и мероприятиях.

Перед началом учебного года проводились дополнительные занятия по ПДД. В конце учебного дня, на последнем уроке, детям напоминались правила дорожного движения. В сентябре и в мае проводилась операция «Внимание, дети!».

Осуществлялась тесная связь школы с учреждением дополнительного образования детей «Компьютерный центр технического творчества», Центр Безопасный старт.

Классные руководители регулярно, 1 раз в месяц проводили беседы по ПДД на классных часах в точном соответствии с модулем «Дорожная безопасность». Активно проводилась работа в школьном автоклассеиспользуя магнитно-маркерную доску, специальный компьютер «Веселый светофор» и др.

Обновлялись информационные листы ГИБДД на стендах для детей и родителей.

В ходе плановой проверки ГИБДД работа по профилактике ДДТТ была признана успешной. Ответственный за профилактику ДДТТ Суворова Т.В. по итогам года была награждена благодарственным письмом администрации Московского района.

Проводилась работа по пропаганде ЗОЖ, основная задача - объявить школу территорией здоровья, создать культ ЗОЖ.

- 1 декабря в день борьбы со СПИДом в школе провели акцию «Красная ленточка».
 - мастер – класс по изготовлению «Красного цветка».
 - работа по профилактике СПИДа и ВИЧ.
- В рамках Недели ОБЖ проводились мероприятия, игры, викторины по пропаганде здорового образа жизни. Ученики активно занимались спортом, участвовали в различных соревнованиях, спортивных эстафетах. Продолжалась работа по антитабачной и противоалкогольной пропаганде (уроки, фильмы, беседы, мероприятия , ролевые игры, классные часы и многое др.)

Работа по профилактике пожарной безопасности.

- На классных часах и на уроках ОБЖ проводились беседы по соблюдению правил ПБ
- инструктажи с учащимися и сотрудниками школы,
- практические занятия по отработке действий по защите органов дыхания,
- ролевые игры,
- просмотр видеофильмов.

Участвовали в районном конкурсе «Безопасность глазами детей» на пожарную тематику. Дважды в году в сентябре и в апреле проводилась объектовая тренировка «Пожар в школе», где отрабатывали навык безопасного поведения в ЧС.

Работа по ГОЧС.

- Усовершенствовалась материально-техническая база.
- Приобретены недостающие средства СИЗ.
- Проводились инструктивные совещания с работниками по безопасности жизни и здоровья. Занятия и тренировки с личным составом.
- Проведены объектовые тренировки с переменными и постоянным составом школы.
- Скорректированы заявки на обучение на курсах ГО в 2018 году для сотрудников школы.

Контроль в совершенствовании педагогического процесса

Выбор основных вопросов и объектов контроля был обоснован результатами работы педагогического коллектива школы, анализом мониторинговых исследований, обращениями родителей и обучающихся, классных руководителей, воспитателей и учителей-предметников. В течение года были использованы традиционные виды внутришкольного контроля: фронтальный, классно-обобщающий, предметно-обобщающий, тематический, персональный, оперативный; проводился мониторинг УВП.

Контроль за состоянием организационно-педагогических условий.

Организационно-педагогические мероприятия своевременно доводились до сведения педагогического коллектива и обучающихся. Выписка из плана работы школы.

Контроль за состоянием организационно-педагогических условий успешной работы школы осуществлялся на всех уровнях структуры управления, был результативным.

Контроль за состоянием финансовой и хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имел открытый характер. В соответствии с планом работы вопросы рассматривались на совещаниях при директоре, зам. директора по УВР, ВР, административных советах, производственных совещаниях. В результате проверок школы различными инстанциями грубых нарушений финансовой и хозяйственной деятельности за 2017 - 2018 учебный год не выявлено. Отдельные замечания своевременно исправлялись. Контроль за качеством работы обслуживающего персонала был плановым и оперативным, осуществлялся со стороны директора, заведующей хозяйством, дежурных администраторов и учителей.

Контроль за качеством и эффективностью работы учителей, классных руководителей и воспитателей, педагогов дополнительного образования.

В течение года осуществлялся контроль за методической эффективностью использования медиаресурсов, информационных образовательных ресурсов. Наличие компьютерной техники в некоторых учебных кабинетах привело к активному использованию ее в течение года на уроках и внеурочной деятельности. Учителя-предметники пользуются компьютером в соответствии с рабочими программами. Учителя начальных классов методически грамотно и активно используют мультимедиа оборудование.

Контроль за качеством и эффективностью работы обучающихся.

Контроль за качеством и эффективностью работы обучающихся осуществлялся представителями педагогического коллектива (ежедневно), администрацией (в соответствии с планом ВШК) через посещение уроков. Результаты сведены в графики по предметам, в отчеты по самообследованию.

Контроль за ведением внутришкольной документации.

Осуществлялся своевременно за ведением школьной документации, журналы заполнялись своевременно, по графику проверялись дневники и тетради. Результаты контроля изложены в аналитических справках и обсуждены на совещаниях при директоре и зам. директора по УВР. При итоговой проверке журналов были сделаны замечания по фактам исправления текущих отметок, четвертных, полугодовых и годовых отметок, дат уроков, неверного переноса отметок с предметных страниц в сводные ведомости. Осуществлялся контроль за заполнением сводной ведомости посещаемости и пропусками обучающихся. Нарушений не выявлено.

Все решения педагогических советов, методсовета выполнялись своевременно, что отражено в протоколах.

Контроль за соблюдением ТБ и охраны труда, ГО.

В течение учебного года велся системный контроль за соблюдением техники безопасности, СанПиН в учебно-воспитательном процессе:

- проведены рейды допуска к работе в травмоопасных кабинетах;
- регулярно проводились рейды по соблюдению ТБ и СанПиН в УВП;
- проведена доработка пакета документации по охране труда в школе;
- регулярно проводились учебные эвакуации с использованием системы оповещения;

- проводились контрольные проверки классных журналов, журналов инструктажей и дневников обучающихся по проведению инструктажей по технике безопасности и профилактике травматизма;
- проведены инструктивные совещания для педагогического коллектива и персонала, учебные эвакуации, неделя ГО и ЧС, День защиты детей.

С целью соблюдения СанПиН в учебно-воспитательном процессе велась работа по дальнейшему развитию бытовой культуры у обучающихся.

В текущем году в школе прошла плановая проверка по ГО и охране труда.

Контроль за проведением занятий дополнительного образования осуществлялся в течение года заместителем директора по ВР, дежурными администраторами. Проведена комплексная работа по анализу наполняемости каждого объединения, кружка, качеству проводимых занятий. Данный анализ позволил оптимизировать расписание и количество объединений.

Проверка выполнения решений и рекомендаций осуществлялась на удовлетворительном уровне, была регулярной. Итоги подводились на заседаниях административного совета, оперативных совещаниях при директоре.

Анализ всех пунктов контроля выявил положительное влияние функций контроля и оценки, диагностики, мониторинга и педагогического анализа на качество обучения, уровень формирования знаний, умений и навыков, на аналитическую и прогностическую культуру педагогического коллектива.

Основные сохраняющиеся проблемы ОУ

1. Отсутствие министерских программ и учебников для 10-11 классов с углубленной трудовой подготовкой.

2. Отсутствие министерских программ и учебников для классов «Особый ребенок».

Преподаватели самостоятельно создают образовательные программы и подбирают учебные материалы из представленной художественной, справочно-методической и педагогической литературы, а также используют имеющиеся учебники и учебные пособия из библиотечного фонда школы.