



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

---

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

**Обсуждена и согласована**

Председатель МО \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Обсуждена и согласована**

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Принята педагогическим советом**

школы № 613

Протокол № \_\_\_\_\_ от

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

***РАБОЧАЯ АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА***

***по русскому языку***

***8 КЛАССА***

***1 варианта обучения***

***(для учащихся с интеллектуальными нарушениями)***

---

**Составлена учителем: Шутовой Светланой Викторовной**  
Высшей квалификационной категории

**Учебный год: 2020- 2021**  
**Санкт - Петербург**

## Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Русский язык» 8 класс

### Нормативная основа программы

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказа от 08-05-2019 № 233 О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);
- Инструктивно -методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-28-4174/20-0-0 от 20-05-2020 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2020-2021 учебный год»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 16-04-2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга;

В переходный период до введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учитывая психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, использование федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», возможно в части, не противоречащей действующему законодательству.

### Цели и задачи обучения по предмету «русский язык» в 8 классе

#### Цели:

Познавательная цель: предполагает выработку достаточно прочных навыков грамотного письма на основе усвоения звукового состава языка, элементарных сведений по грамматике и правописанию.

Социокультурная цель изучения русского языка включает совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков как показателей общей культуры человека.

#### **Задачи:**

- развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма;
- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- развитие нравственных качеств школьников;
- усвоение основ знаний из области фонетики, грамматики (морфология, синтаксис), лексики (словарный состав языка), морфемики (состав слова), пунктуации.
- овладение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
- овладение умением составлять несложные деловые документы, заполнять бланки, писать письма, объявления.
- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- воспитание интереса и любви к русскому языку;
- обогащение словарного запаса, умение пользоваться словарями разных типов.

Особенности преподавания русского языка в 8 классе 1 варианта обучения.

В 8 классе осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном речевом и понятийном материале. В процессе изучения грамматики и правописания у школьников развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

#### **Количество учебных часов**

Программа рассчитана на 4 часа в неделю (согласно программе и учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение русского языка в 8 классе составит 136 часов.

- 1 четверть – 32 часа
- 2 четверть – 32 часа
- 3 четверть – 40 часов
- 4 четверть – 32 часа

#### **Общая характеристика учебного предмета**

Русский язык» как учебный предмет является ведущим, т.к. от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения русскому языку – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, повысить уровень общего и речевого развития учащихся, научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

**Особенности организации учебного процесса по предмету: используемые формы, методы, средства обучения**

### **Формы обучения:**

- Фронтальная (общеклассная)
- Групповая (в том числе и работа в парах)
- Индивидуальная

### **Традиционные методы обучения:**

1. Словесные методы: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником.
2. Наглядные методы: наблюдение, демонстрация, просмотр.
3. Практические методы: устные и письменные упражнения, карточки, тесты.

### **Средства обучения:**

- для учащихся: учебники, рабочие тетради, демонстрационные таблицы, раздаточный материал, компьютеры.
- для учителя: учебники, рабочие тетради, демонстрационные таблицы, раздаточный материал, компьютер, проектор, интерактивная доска.

## **Используемые виды и формы контроля**

### **Виды контроля:**

- предварительный
- текущий
- тематический
- итоговый

### **Формы контроля:**

- фронтальный опрос
- индивидуальный опрос
- самостоятельная работа
- проверочная работа
- словарный диктант
- письмо по памяти
- диктант
- диктант с грамматическим заданием
- контрольное списывание
- изложение
- сочинение.

## **Используемый учебно-методический комплект**

**В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:**

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2020-2021 учебный год. Комплект реализует федеральный компонент государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по русскому языку.

1. Учебник «Русский язык» 8-го класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Галунчиковой Н. Г., Якубовской Э. В.- М.: «Просвещение», 2020 г.

2. Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы VIII вида (5-7 классы)/ Кудрявцева Е.Я. – М: ВЛАДОС, 2003

3. Рабочая тетрадь 1 по русскому языку. Состав слова / Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. – М.: «Просвещение», 2005

4.Рабочая тетрадь 2 по русскому языку. Имя существительное / Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. – М.: «Просвещение», 2005

5.Рабочая тетрадь 3 по русскому языку. Имя прилагательное / Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. – М.: «Просвещение», 2005

6.С.Ю.Ильина «Формирование текстовой деятельности учащихся с интеллектуальным недоразвитием» 5-9 класс.СПБ.:КАРО,2006

7.А.Г.Зикеев «Практическая грамматика на уроках русского языка. Лексика. Состав слова и словообразование. Имя существительное. Имя прилагательное» Часть 1.Москва. Владос. 2007

8.Конспекты уроков с использованием компьютерных технологий для 5-9 классов специальной (коррекционной) школы VIII вида с мультимедийным приложением. Москва. ВЛАДОС,2014

9.С.А.Зуробьян «Тексты для изложений и конспекты уроков по русскому языку. Праздничные и памятные даты России», Москва. Владос. 2013

10.<http://festival.1september.ru/>

11.<http://nsportal.ru/>

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:		Контрольные работы
			Уроки	практические работы, уроки развития речи	
1.	Повторение изученного в 7 классе.	12	10	1	1
2.	Состав слова.	22	15	6	1
3.	Части речи. Имя существительное.	21	18	2	1
4.	Части речи. Имя прилагательное.	16	12	3	1
5.	Части речи. Личные местоимения.	12	10	1	1
6.	Части речи. Глагол.	35	25	7	3
7.	Предложение.	11	10	-	1
8.	Повторение изученного в 8 классе.	7	7	-	-
В нижней части таблицы часы суммируются					
	<b>Итого:</b>	136	107	20	9

## Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Необходимое кол-во часов для ее изучения	Основные изучаемые вопросы темы
1.	Повторение изученного в 7 классе.	12	Простое и сложное предложения. Простые предложения с однородными членами. Перечисление без союзов, с одиночным союзом и, союзами а, но. Сложные предложения с союзами и, а, но.
2.	Состав слова.	22	Корень, приставка, суффикс, окончание. Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов, в приставках. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Сложные слова. Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными о и е.
3.	Части речи. Имя существительное.	21	Основные грамматические категории имени существительного — род, число, падеж, склонение. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.
4.	Части речи. Имя прилагательное.	16	Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.
5.	Части речи. Местоимение.	12	Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. 1,2,3 лицо местоимений. Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа. Раздельное написание предлогов с местоимениями.
6.	Части речи. Глагол.	35	Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее) и числам. Неопределенная частица не с глаголами. Изменение глаголов по лицам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, шься. Изменение глаголов в прошедшем по родам и числам. Глаголы на -ся (-сь).
7.	Предложение.	11	Простое предложение. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные и второстепенные члены предложений. Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах.

			<p>Обращение. Знаки препинания при обращении.</p> <p>Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложений.</p> <p>Сложное предложение. Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов.</p> <p>Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами и, а, но со сложными предложениями с теми же союзами.</p> <p>Сложные предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что. Постановка знаков препинания перед этими словами.</p> <p>Связная речь. Работа с деформированным текстом. Изложения. Сочинения по картине с дополнением предшествующих или последующих событий. Продолжение рассказа по данному началу. Составление рассказа по опорным словам. Сочинение по личным наблюдениям, на основе экскурсий, практической деятельности, имеющихся знаний.</p> <p>Деловое письмо: объявления, заявления, телеграмма, заполнение бланков по платежам за коммунальные услуги.</p>
8.	Повторение изученного в 8 классе.	7	<p>Состав слова.</p> <p>Правописание гласных и согласных в корне.</p> <p>Части речи.</p> <p>Правописание падежных окончаний имен существительных.</p> <p>Правописание падежных окончаний имен прилагательных.</p> <p>Склонение личных местоимений.</p>

**Календарно-тематическое планирование по русскому языку  
на 2020-2021 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Фактическая дата проведения</b>	<b>Примечан ие</b>
1.	Повторение. Предложение. Текст	1.09.2020		
2.	Простые и сложные предложения	2.09		
3.	Составление сложных предложений	3.09		
4.	Однородные члены предложения. Выделение однородных членов из предложения	7.09		
5.	Использование однородных членов в предложении	8.09		
6.	Обращение. Знаки препинания при обращении	9.09		
7.	Использование обращений в предложениях	10.09		
8.	Предложение. Закрепление знаний	14.09		
9.	проверочная работа по теме "Предложение"	15.09		
10.	Состав слова. Корень. Однокоренные слова	16.09		
11.	Приставка, суффикс, окончание	17.09		
12.	Разбор слов по составу	21.09		
13.	Правописание гласных и согласных в корне и приставке. Проверка орфограмм в корне	22.09		
14.	Нахождение орфограмм в корне и их проверка	23.09		
15.	Правописание приставок	24.09		
16.	Орфограммы в корне и приставке	28.09		
17.	Текст. Составление плана текста	29.09		
18.	Диктант	30.09		
19.	Сложные слова. Сложные слова с соединительными гласными О, Е	1.10		
20.	Сложные слова без соединительной гласной	5.10		
21.	Сложные слова с соединительной гласной и без нее	6.10		



22.	Состав слова. Закрепление	7.10		
23.	Проверочная работа по теме "Состав слова"	8.10		
24.	Состав слова. Обобщение изученного	12.10		
25.	Части речи. Различение частей речи	13.10		
26.	Существительное. Значение существительных в речи	14.10		
27.	Существительные, близкие по значению	15.10		
28.	Род, число и падеж существительных	19.10		
29.	Склонение существительных в единственном числе. Определение склонения существительных	20.10		
30.	Контрольная работа за 1 четверть	21.10		
31.	Работа над ошибками	22.10		
32.	Ударные и безударные окончания существительных	4.11		
33.	Правописание падежных окончаний существительных 1 склонения	5.11		
34.	Правописание падежных окончаний существительных 2 склонения	9.11		
35.	правописание падежных окончаний существительных 3 склонения	10.11		
36.	Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе	11.11		
37.	Склонение существительных во множественном числе. Изменение по падежам существительных во множественном числе	12.11		
38.	Постановка падежных вопросов к существительным во множественном числе	16.11		
39.	Падежные окончания существительных во множественном числе	17.11		
40.	Ударные и безударные падежные окончания существительных во множественном числе	18.11		
41.	Правописание падежных окончаний с+А41:А73уществительных во множественном числе	19.11		
42.	Окончания Р.П. существительных во множественном числе	23.11		
43.	Склонение существительных. Закрепление знаний	24.11		
44.	Проверочная работа по теме" Склонение имен существительных"	25.11		

45.	Существительное. Обобщение изученного	26.11		
46.	Контрольная работа по теме "Имя существительное"	30.11		
47.	Работа над ошибками	1.12		
48.	Прилагательное. Значение прилагательных в речи	2.12		
49.	Прилагательные, близкие по значению	3.12		
50.	Словосочетания с прилагательными. Род и число прилагательных	7.12		
51.	Склонение прилагательных в единственном числе. Изменение окончаний прилагательных по вопросам	8.12		
52.	Постановка вопросов к прилагательным	9.12		
53.	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	10.12		
54.	Текст. Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста	14.12		
55.	Изложение по упр. 137	15.12		
56.	Склонение прилагательных во множественном числе. Выделение словосочетаний с прилагательными во множественном числе	16.12		
57.	Изменение прилагательных во множественном числе по падежам	17.12		
58.	Постановка вопросов к прилагательным во множественном числе	21.12		
59.	Контрольная работа за 2 четверть	22.12		
60.	Работа над ошибками	23.12		
61.	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе в Р.п. и Т.п.	24.12		
62.	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе Д.п.	11.01.2021		
63.	Склонение прилагательных. Закрепление знаний	12.01		
64.	Проверочная работа по теме "Склонение имен прилагательных"	13.01		
65.	Прилагательное. Обобщение изученного	14.01		
66.	Контрольная работа по теме "Имя прилагательное"	18.01		

67.	Работа над ошибками	19.01		
68.	Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица мн.ч.	20.01		
69.	Местоимение. Значение местоимений в речи	21.01		
70.	Различение местоимений по лицам и числам	25.01		
71.	Склонение личных местоимений. Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица ед.ч.	26.01		
72.	Склонение местоимения 1-го лица ед.ч.	27.01		
73.	Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица мн.ч.	28.01		
74.	Склонение местоимения 1-го лица мн.ч.	1.02		
75.	Склонение местоимений 1-го лица ед.ч. и мн.ч.	2.02		
76.	Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица ед.ч.	3.02.		
77.	Склонение местоимения 2-го лица ед.ч.	4.02		
78.	Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица мн.ч.	8.02		
79.	Склонение местоимения 2-го лица мн.ч.	9.02		
80.	Склонение местоимений 2-го лица ед.ч. и мн.ч.	10.02		
81.	Наблюдение за склонением местоимений 3-го лица ед.ч	11.02		
82.	Склонение местоимений 3-го лица ед.+А81:А118ч.	15.02		
83.	наблюдение за склонением местоимения 3-го лица мн.ч.	16.02.		
84.	Склонение местоимения 3-го лица мн.ч.	17.02		
85.	Склонение местоимений 3-го лица ед.ч. и мн.ч.	18.02		
86.	Местоимение. Закрепление знаний	22.02		
87.	Проверочная работа по теме "Местоимения"	23.02		
88.	Глагол. Значение глаголов в речи	24.02		
89.	Глаголы, близкие по значению	25.02		

90.	Частица НЕ с глаголами	1.03		
91.	Неопределенная форма глагола	2.03		
92.	Изменение глаголов по временам и числам	3.03		
93.	Знакомство с глаголами 1-го лица	4.03		
94.	Постановка вопросов к глаголам 1-го лица	8.03		
95.	Употребление глаголов ы 1-м лице ед.ч. и мн.ч.	9.03		
96.	Знакомство с глаголами 2-го лица	10.03		
97.	Постановка вопросов к глаголам 2-го лица	11.03		
98.	Правописание глаголов 2-го лица ед.ч.	15.03		
99.	Употребление глаголов во 2-ом лице ед.ч.имн.ч.	16.03		
100.	Контрольная работа за 3 четверть	17.03		
101.	Работа над ошибками	18.03		
102.	Знакомство с глаголами 3-го лица	29.03		
103.	Постановка вопросов к глаголам 3-го лица	30.03		
104.	Употребление глаголов в 3-м лице ед.ч.имн.ч.	31.03		
105.	Правописание глаголов, которые заканчиваются на -тся и -ться	1.04		
106.	Различение глаголов по лицам и числам	5.04		
107.	Глагол. Обобщение изученного	6.04		
108.	Контрольная работа по теме "Глагол"	7.04		
109.	Работа над ошибками	8.04		
110.	Наречие как часть речи	12.04		
111.	Наречие - неизменяемая часть речи	13.04		
112.	Значение наречий в речи	14.04		
113.	Образование наречий от прилагательных	15.04		

114.	Наречия, противоположные и близкие по значению	19.04		
115.	Наречия, отвечающие на вопрос КАК? ГДЕ?	20.04		
116.	Наречия, отвечающие на вопрос КОГДА?	21.04		
117.	Наречия, отвечающие на вопросы КУДА? ОТКУДА?	22.04		
118.	Постановка вопросов к наречиям. Подбор наречий с опорой на вопросы	26.04		
119.	Наречие. Обобщение изученного	27.04		
120.	Проверочная работа по теме "Наречие"	28.04		
121.	Простое предложение с однородными членами	29.04		
122.	Распространение предложений однородными членами	3.05		
123.	Сложное предложение без союза	4.05		
124.	Сложные предложения с союзами А, НО	5.05		
125.	Составление сложных предложений с союзами А, НО	6.05		
126.	Сравнение простых и сложных предложений	10.05		
127.	Контрольная работа за год	11.05		
128.	Работа над ошибками	12.05		
129.	Распространение простых и сложных предложений	13.05		
130.	Проверочная работа по теме "Простые и сложные предложения"	17.05		
131.	Контрольная работа за 4 четверть	18.05		
132.	Работа над ошибками	19.05		
133.	Повторение. Состав слова	20.05		
134.	Повторение. Существительное, прилагательное.	24.05		
135.	Повторение. Местоимение, глагол	25.05		
136.	Повторение. Наречие.	26.05		



## Основные требования к уровню знаний и умений учащихся по русскому языку (к образовательным результатам) к концу 8 класса

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
<p>Обучающиеся должны <b>знать/понимать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения;</li> <li>• название частей речи, их значение;</li> <li>• наиболее распространенные правила правописания слов.</li> </ul>	<p>Обучающиеся должны <b>знать/понимать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знать главные члены предложения;</li> <li>• знать названия частей речи;</li> <li>• наиболее распространенные правила правописания слов.</li> </ul>
<p>Обучающиеся должны <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов;</li> <li>• разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;</li> <li>• различать части речи;</li> <li>• строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;</li> <li>• писать изложение и сочинение;</li> <li>• оформлять деловые бумаги;</li> <li>• пользоваться словарем.</li> </ul>	<p>Обучающиеся должны <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• списывать с печатного текста;</li> <li>• находить и выделять в слове корень;</li> <li>• строить простое предложение;</li> <li>• оформлять деловые бумаги по образцу.</li> <li>• пользоваться школьным орфографическим словарем.</li> </ul>

### Показатели

- успеваемость
- навык грамотного письма
- выполнение грамматических заданий

### Ресурсное обеспечение программы

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

- Учебник: Русский язык 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 287с.
- Рабочая тетрадь 1 по русскому языку. Состав слова / Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. – М.: «Просвещение», 2005
- Рабочая тетрадь 2 по русскому языку. Имя существительное / Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. – М.: «Просвещение», 2005
- Рабочая тетрадь 3 по русскому языку. Имя прилагательное / Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. – М.: «Просвещение», 2005
- Рабочая тетрадь 3 по русскому языку. Глагол / Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. – М.: «Просвещение», 2005

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2020-2021 учебный год. Комплект реализует федеральный компонент начального общего образования.

- литература для учителя (основная и дополнительная);
  - С.Ю.Ильина «Формирование текстовой деятельности учащихся с интеллектуальным недоразвитием» 5-9 класс.СПб.:КАРО,2006
  - С.Ю.Ильина «Речевое развитие умственно отсталых школьников», СПб.:КАРО, 2005
  - А.Г. Зикеев «Развитие речи учащихся специальных коррекционных образовательных учреждений» 3-е издание.М.: Академия, 2007
- материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы
  - <http://fcior.edu.ru/>
  - <http://school-collection.edu.ru/>
  - <http://festival.1september.ru/>
  - <http://nsportal.ru/>

учебные мультимедийные пособия

- компьютерные диски

- информационно – техническая оснащенность учебного кабинета.
  - интерактивная доска
  - проектор
  - компьютер
  - принтер



