



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО Нежилыченко Н.А.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

« ____ » _____ 20 ____ г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № _____ от

« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по Развитию речи и окружающему миру
7 Б КЛАССА
II варианта обучения,
(адаптированная для учащихся с интеллектуальными
нарушениями)

Составлена учителем: Лазаревой Юлией Игоревной
высшей квалификационной категории

Учебный год: 2020-2021
Санкт - Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Развитие речи и окружающий мир» 7 б класс

Нормативная основа программы

Учебный план разработан с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15)
- Приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования ГБОУ школа № 613; Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью/ Л.Б. Баряева, Д. И. Бойков, В. И. Липакова и др. - СПб.: ЦДК проф., 2011г.
- Учебный план ГБОУ школы № 613 на 2020/2021 учебный год.

Цели:

- Направленное исправление дефектов общего и речевого развития детей, их познавательной деятельности.
- Повышение уровня познавательной и речевой деятельности на основе наблюдения за предметами и явлениями окружающей действительности.

Задачи:

- формировать элементарные представления и понятия, необходимые при обучении другим учебным предметам;
- расширять и обогащать представление об окружающем мире;
- обучать способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности, которые способствуют развитию аналитико-синтетической деятельности учащихся, коррекции их мышления;
- обогащать словарный запас учащихся;
- научить учащихся участвовать в учебном диалоге;
- способствовать развитию связного устного высказывания (описание, рассказ, рассуждение и пр.)

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение развития речи и окружающего мира в 7 «б» классе составит 68 часов.

1 четверть – 16 часов

- 2 четверть – 15 часов
 3 четверть – 20 часа
 4 четверть – 17 часов

Используемый учебно-методический комплект

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

1. Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011.
2. А.Клепинина, М.Ф.Титова. Природоведение 3 класс. 1-2 вид
3. А.А.Плешаков. Мир вокруг нас. 1-4 классы массовых школ
4. Матвеева Н.Б. Живой мир. 1-2 классы.
5. «Формирование навыков социально-бытовой ориентировки у детей с нарушением в развитии. Путешествие в мир окружающих предметов» Кислякова Ю.Н., М, Владос, 2004г.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Необходимое количество часов для ее изучения	Основные изучаемые вопросы темы
1.	Развитие общих речевых навыков	7	Развитие кинестетической организации движений пальцев рук на основе зрительного восприятия. Развитие движений мимической мускулатуры по подражанию и словесной инструкции. Упражнения над интонационной выразительностью речи учащихся.
2.	Развитие навыков общения, диалогической и связной речи	15	Расширение экспрессивного словаря учащихся, уточнение значений слов, обозначающих названия предметов, действий, состояний, качеств, признаков, свойств (цвет, форма, величина, вкус), соотнесение их с пиктограммами. Различение и обобщение предметов по существенным признакам (фрукты, овощи, ягоды, продукты питания). Отвлеченные обобщенные понятия (добро, зло, красота). Закрепление в речи учеников числительных. Составление коротких описательных рассказов о фруктах, ягодах, овощах. Дифференциация их для приготовления первого и второго блюда. Составление описательных рассказов (по игрушке, по картинке). Составление повествовательных рассказов по серии сюжетных картинок с бытовым содержанием с использованием речевых и неречевых средств общения. Составление коротких рассказов на основе вопросно-ответной формы речи.
3.	Окружающий предметный мир и профессии людей	22	Продуктовый магазин (фрукты, ягоды). Рынок. Способы покупки продуктов в разных магазинах, на рынке. Ягоды. Трудовые действия продавца отдела «Овощи и фрукты», действия покупателя,

			кассира. Обучающие игры с реальными предметами, называние их. Совместные игры с сюжетом из нескольких действий. Отработка алгоритма покупки овощей, фруктов и продуктов в магазине, сбора ягод в лесу и в саду. Знакомство со свойствами сахара и его использованием в питании, для приготовления компотов, варенья. Составление предложений в виде сообщения от собственного имени. Знакомство с театром. Чтение литературных произведений. Знакомство с профессиями актера, балерины, музыканта. План-схема района. Медицинские профессии (окулист, стоматолог, ЛОР). Аптека, аптечные товары и способы покупки простых медицинских средств: ваты, бинтов, зубной пасты, гигиенических салфеток и т.п. Цирк.
4.	Окружающий природный и животный мир	24	Трудовые действия в природном уголке. Ягоды, фрукты, овощи. Время. Части суток: вечер, ночь. Беседы о природе и жизни растений, животных, людей вечером. Определение цвета времен года. Экспериментирование с красками. Одежда, труд людей, спортивные занятия в определенное время года.

**Основные требования к уровню знаний и умений учащихся
по развитию речи и окружающему миру (к образовательным результатам)
к концу 7 класса**

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
Обучающиеся должны знать/понимать: Части суток, дни недели, месяцы, времена года, сезонные и суточные изменения. Иметь представления о театре, цирке, аптеке, спортивных занятиях. Названия растений, животных, птиц. Профессии людей. Правила здорового образа жизни. Одежда и труд людей в разное время года	Обучающиеся должны знать/понимать: Правила поведения в классе, школе. Знать названия некоторых животных и птиц, одежды и обуви. Дифференцировать растения, животных.
Обучающиеся должны уметь: Составлять описательный рассказ по сюжетной картинке или по серии сюжетных картинок по изучаемой теме. Называть (показывать) изучаемые предметы, действия. Узнавать людей разных профессий по различным признакам. Внимательно слушать учителя. Выполнять простые инструкции.	Обучающиеся должны уметь: Называть (показывать) некоторые изучаемые предметы. Сосредотачивать внимание на предоставляемом учебном материале. Внимательно слушать учителя. Выполнять простейшие инструкции учителя.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Развитие речи и окружающий мир» на 2019-2020 учебный год (68 часов)

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата
I четверть				
1.	1.	Упражнения на формирование кинестетического анализа и синтеза (пчела, лодочка).	1.09.	
2.	2.	Упражнения на формирование кинестетической основы артикуляторных движений (замок, кот, лошадки, пальчики здороваются).	3.09.	
3.	3.	Игра "Повтори за мной".	8.09.	
4.	4.	Уточнение значений слов обозначающих названия предметов, действий, состояний.	10.09.	
5.	5.	Уточнение значений слов, обозначающих признаки, свойства и качества предметов.	15.09.	
6.	6.	Жизнь растений и животных осенью.	17.09.	
7.	7.	Ягоды.	22.09.	
8.	8.	Ягоды: лесные и садовые.	24.09.	
9.	9.	Уход за садовыми ягодами.	29.09.	
10.	10.	Уход за фруктами и овощами.	1.10.	
11.	11.	Игра «Сад, огород».	6.10.	
12.	12.	Игра «Ягодное лукошко».	8.10.	
13.	13.	Составление короткого описательного рассказа: фрукты, ягоды, овощи.	13.10.	
14.	14.	Игра «Как называется это?».	15.10.	
15.	15.	Продукты питания.	20.10.	
16.	16.	Продуктовый магазин.	22.10.	
II четверть				
17.	1	Продавец. Кассир.	5.11.	
18.	2	Профессия: балерина.	10.11.	
19.	3	Профессия: актер.	12.11.	
20.	4	Профессия: музыкант.	17.11.	
21.	5	Знакомство с театром.	19.11.	
22.	6	Игра «Театр».	24.11.	
23.	7	Различение и обобщение предметов по существенным признакам.	26.11.	
24.	8	Части суток: вечер.	1.12.	
25.	9	Жизнь людей вечером.	3.12.	
26.	10	Жизнь природы, растений и животных вечером.	8.12.	
27.	11	Признаки вечера.	10.12.	
28.	12	Спортивные занятия: катание на лыжах.	15.12.	
29.	13	Экспериментирование с красками, получение цветосочетаний для обозначения цвета вечера: серый.	17.12.	
30.	14	Упражнения на определение цвета частей суток: утро.	22.12.	
31.	15	Упражнение на определение цвета частей суток: день, вечер.	24.12.	

III четверть				
32.	1	Определение цвета времен года.	12.01.	
33.	2	Упражнения на формирование кинестетического анализа и синтеза (пчела, лодочка)	14.01.	
34.	3	Упражнения на формирование кинестетической основы артикуляторных движений (замок, кот, лошадки, пальчики здороваются).	19.01.	
35.	4	Игра "Повтори за мной".	21.01.	
36.	5	Артикуляторная гимнастика.	26.01.	
37.	6	Игры на развитие мимической мускулатуры.	28.01.	
38.	7	Жизнь растений и животных зимой.	2.02.	
39.	8	Одежда и труд людей зимой.	4.02.	
40.	9	Составление описательных рассказов по картинке, игрушке.	9.02.	
41.	10	Составление повествовательных рассказов по серии сюжетных картинок с бытовым содержанием.	11.02.	
42.	11	Медицинская профессия: окулист.	16.02.	
43.	12	Медицинская профессия: стоматолог.	18.02.	
44.	13	Медицинская профессия: ЛОР-врач.	23.02.	
45.	14	«Азбука здоровья и гигиены».	25.02.	
46.	15	Правила здорового образа жизни.	2.03.	
47.	16	Игра «Осмотр врача».	4.03.	
48.	17	Игра «На приеме у окулиста».	9.03.	
49.	18	Поведение во время болезни.	11.03.	
50.	19	Профилактика болезней.	16.03.	
51.	20	Жизнь растений и животных весной.	18.03.	
IV четверть				
52.	1	Одежда и труд людей весной.	30.03.	
53.	2	Упражнения на определение цвета времени года.	1.04.	
54.	3	Ассортимент товаров в аптеке.	6.04.	
55.	4	Простые медицинские средства.	8.04.	
56.	5	Способы покупки медицинских средств.	13.04.	
57.	6	Цирк: арена, костюмы, клоуны.	15.04.	
58.	7	Спортивные занятия в разное время года.	20.04.	
59.	8	Одежда и труд людей летом.	22.04.	
60.	9	Части суток: ночь.	27.04.	
61.	10	Жизнь окружающего природного мира ночью.	29.04.	
62.	11	Жизнь окружающего социального мира ночью.	4.05.	
63.	12	Символы ночи: луна, звезды, темнота.	6.05.	
64.	13	Стихотворения, сказки о признаках ночи.	11.05.	
65.	14	Упражнение на определение цвета частей суток.	13.05.	
66.	15	Спортивные занятия: плавание в открытых водоемах.	18.05.	
67.	16	Спортивные занятия: катание на велосипеде.	20.05.	

68.	17	Повторение	25.05.	
-----	----	------------	--------	--