



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А
10

Тел.: 417 32

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

« 24 » августа 2020 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

« 25 » августа 2020 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 72

« 01 » сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по столярному делу 6А КЛАССА
первого варианта обучения,
(адаптированная для учащихся с интеллектуальными
нарушениями)

Составлена учителем: Спиридоновым Алексеем Александровичем

высшей квалификационной категории

Учебный год: 2020-2021
Санкт – Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу Технология (столярное дело) 6 а класс

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказа от 08-05-2019 № 233 О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);
- Инструктивно -методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-28-4174/20-0-0 от 20-05-2020 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2020-2021 учебный год»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 16-04-2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга;

В переходный период до введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учитывая психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, использование федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», возможно в части, не противоречащей действующему законодательству.

За основу для разработки рабочей программы взята программа :

Образовательной программы С.Л. Мирского, Б.А. Журавлёва по предмету «Столярное дело» для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида
Издательство «Владос», 2012 год, под редакцией В.В. Воронковой.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 6 часов в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение технологии в 6 классе составит 204 часа. Из них: контрольные уроки – 8 часов.

В конце года организуется выставка работ учащихся с целью контроля и учета усвоенного материала.

Общая характеристика учебного предмета

Наибольший объем в учебном плане отводится *трудо­вому обучению*. На занятиях из области «Трудового обучения», учащиеся в 5-9 классах, как правило, делятся на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей учащихся, рекомендаций школьного медико – психолого – педагогического консилиума и рекомендаций врача, а также исходя из наполняемости конкретного класса.

Трудовое обучение имеет общетехнический характер, проводится на базе учебных мастерских, рассматривается как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, характерных для профессиональной мастерской; ведется наблюдение, целью которого является определение индивидуальных профессиональных возможностей учащихся в овладении тем или иным видом профессионального труда

В V – IX классах осуществляется трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Столярное дело» являются умения:

1. Умение рационально организовать учебную и производственную деятельность.
2. Умение формулировать и ставить перед собой цель.
3. Умение планировать конкретные результаты своей деятельности.
4. Умение составлять и читать чертёж.
5. Умение анализировать, контролировать и оценивать свою деятельность
6. Умение составлять отчет о последовательности выполнения работы.
7. Умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, изучаемый материал.
8. Умение формулировать и аргументировать собственную точку зрения.

Используемый учебно-методический комплект

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 класс: сборник2 /Под редакцией В.В. Воронковой. – Москва, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011.
- Журавлев Б.А. Столярное дело: учеб.пособие для учащихся 5-6 классов/Б.А. Журавлев. – М. : Просвещение, 1992.

Материально техническое обеспечение

- Оборудование мастерской (Верстак, рубанок ,ножовка , шерхебель, долото ,сверлильный станок, лобзик), ноутбук.
- Плакаты и памятки по ТБ
- Ресурсы сети интернет

Календарно-тематическое планирование по технологии 6А класс на 2020-2021 учебный год.

№	Раздел	№ уро- ка в году	Тема учебного материала	Кол- во часов	Дата прове- дения	Примечани я
---	--------	------------------------	-------------------------	---------------------	-------------------------	----------------

I четверть (54 ч)						
1.	Вводное занятие 2ч	1	Задачи обучения и план работы на четверть.	1		
		2	Инструктаж по технике безопасности.	1		
2.	Изготовление изделия из деталей круглого сечения. Грабли. Материал для граблей. 14ч.	3	Разбор чертежа.	1		
		4	Подбор материала.	1		
		5	Поперечный раскрой материала.	1		
		6	Продольный раскрой материала.			
		7	Строгание ручки по заданным размерам квадратного сечения.	1		
		8	Состругивание ребер до восьмигранника	1		
		9	Скругление напильником и шлифование шкуркой.	1		
		10	Строгание колодки по ширине и толщине.	1		
		11	Строгание колодки на конце.	1		
		12	Разметка колодки для сверления.	1		
		13	Разметка колодки для сверления.	1		
		14	Изготовление зубьев.	1		
		15	Сверление колодки.	1		
		16	Подгонка соединений. Сборка на клею.	1		
3.	Строгание. Разметка рейсмусом.	17	Длина, ширина, толщина бруска	1		
		18	Измерение, последовательность разметки при строгании.	1		
		19	Волнистое строение древесины.	1		
		20	Назначение строгания.	1		
		21	Шерхебель. Устройство, назначение.	1		

Широкая и узкая сторона бруса. 19ч.	22	Устройство рубанка.	1		
	23	Правила ТБ при строгании.	1		
	24	Подбор материала для изготовления образца.	1		
	25	Выпиливание заготовок.	1		
	26	Крепление материала на верстаке.	1		
	27	Строгание и контроль лицевой плоскости.	1		
	28	Строгание и контроль лицевой кромки угольником	1		
	29	Рейсмус. Назначение, устройство.	1		
	30	Установка рейсмуса на заданный размер.	1		
	31	Разметка ширины бруса рейсмусом	1		
	32	Разметка толщины бруса рейсмусом	1		
	33	Строгание ширины бруса в размер.	1		
	34	Строгание толщины бруса в размер.	1		
	35	Проверка выполненной работы.	1		
	Геометрическая резьба по дереву. Назначение резьбы. 14ч.	36	Область применения	1	
37		Материалы для резьбы.	1		
38		Инструменты для резьбы.	1		
39		Геометрические рисунки для резьбы	1		
40		Разметка рисунка.	1		
41		Назначение прямых линий.	1		
42		Крепление материала на верстаке	1		
43		Правила ТБ при резьбе.	1		
44		Вырезание треугольников.	1		
45		Разметка постепенно усложняющихся элементов.	1		
46		Резьба элементов	1		
47		Подготовка поверхности для отделки.	1		
4.		48	Отделка изделия мастикой.	1	

		49	Самостоятельная работа.	1		
		50	Самостоятельная работа.	1		
		51	Практическое повторение.	1		
		52	Практическое повторение.	1		
		53	Практическое повторение.	1		
		54	Подведение итогов работы за четверть.	1		
II четверть (42 ч)						
5.	Вводное занятие 2 ч.	55	Задачи обучения и план работы на четверть.	1		
6.	Угловое концевое соединение брусков вполдерева - способ соединений. 24ч.	56	Разбор чертежа, подбор материала.	1		
		57	Выпиливание заготовок.	1		
		58	Строгание лицевых сторон.	1		
		59	Строгание заготовок в размер.	1		
		60	Шип: назначение, размеры.	1		
		61	Элементы шипа: боковые грани, заплечики.	1		
		62	Разметка шипов.	1		
		63	Запиливание шипов.	1		
		64	Столярный клей. Назначение.	1		
		65	Подготовка к работе.	1		
		66	Склеивание образца. Прессование.	1		
		67	Проверка прямоугольности соединения.	1		
		68	Рамка для сидения табуретки. Разбор чертежа.	1		
		69	Подбор материала.	1		
		70	Выпиливание заготовок.	1		
		71	Строгание лицевых сторон.	1		
		73	Строгание заготовок в размер	1		
		74	Разметка длины и толщины шипа.	1		
		75	Запиливание шипов.	1		
		76	Спиливание щечек у шипов.	1		
77	Склеивание и зачистка рамки	1				
78	Подгонка соединений. Сборка на клею.	1				
79	Проверка по угольнику внутренних углов рамки	1				

		80	Зачистка рамки шлифовальной шкуркой.	1		
7.	Назначение сверления в технологии столярных работ. 16ч.	81	Устройство сверлильного станка.	1		
		82	Правила ТБ при работе.	1		
		83	Понятие диаметр отверстия.	1		
		84	Виды сверл. Спиральные сверла, их устройство.	1		
		85	Перовые сверла. Их устройство и назначение.	1		
		86	Пила выкружная. Устройство.	1		
		87	Учет направления волокон при разметке	1		
		88	Разметка с помощью циркуля, лекал, шаблонов.	1		
		89	Скамейка для ног. Разбор чертежа.	1		
		90	Подбор материала на ножки.	1		
		91	Строгание по толщине.	1		
		92	Разметка по шаблону	1		
		93	Выпиливание ножек.	1		
		94	Обработка ножек напильником, шлифовальной шкуркой.	1		
		95	Изготовление реек	1		
		96	Сборка скамейки на шурупах.	1		
III четверть (60 ч)						
9.	Вводное занятие 2 ч.	97	Задачи обучения и план работы на четверть.	1		
		98	Правила безопасной работы в мастерской.	1		
10.	Долбление сквозного и несквозного гнезд. 22ч.	99	Назначение долбления.	1		
		100	Гнездо, как элемент столярного соединения.	1		
		101	Инструменты для долбления.	1		
		102	Долото: назначение, устройство.	1		
		103	Понятие о тупом и остром инструменте.	1		
		103	Разметка сквозного гнезда.	1		

		107	Приемы долбления.	1		
		108	Рабочая поза, крепление материала на верстаке.	1		
		109	Правила долбления сквозного гнезда.	1		
		110	ТБ при долблении.	1		
		111	Средник для лучковой пилы. Разбор чертежа.	1		
		112	Подбор материала.	1		
		113	Разметка с припуском.	1		
		114	Выпиливание заготовок	1		
		115	Строгание лицевых сторон.	1		
		116	Строгание заготовок в размер.	1		
		117	Разметка гнезд.	1		
		118	Рабочая поза	1		
		120	Долбление гнезд на половину глубины.	1		
		121	Долбление гнезд с другой стороны.	1		
		122	Подчистка гнезд стамеской.	1		
		123	Шлифование, анализ качества средника.	1		
11.	Свойства основных пород древесины. Хвойные породы. 2ч	124	Лиственные породы древесины	1		
		125	Определение древесных пород по образцам древесины	1		
12.	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3. 6ч.	126	Применение, конструктивные особенности.	1		
		127	Элементы соединения.	1		
		128	Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей.	1		
		129	Пилы для выполнения шиповых соединений.	1		
		130	Значение лицевых сторон при сборке.	1		
		131	Правила безопасности при обработке шипа и сборке	1		

			соединения.			
13.	Изготовление скамейки. 14ч.	132	Разбор чертежа.	1		
		133	Подбор материала	1		
		134	Выпиливание заготовок.	1		
		135	Строгание лицевых сторон.	1		
		136	Разметка шипов.	1		
		137	Запиливание шипов.	1		
		138	Разметка гнезд.	1		
		139	Долбление гнезд.	1		
		140	Соединение ножек проножкой.	1		
		141	Разметка и сверление отверстий в брусках сидения.	1		
		142	Крепление брусков сидения шурупами.	1		
		143	Зачистка скамейки	1		
		144	Проверка качества выполненной работы	1		
		145	Отделка лаком.	1		
14.	Самостоятельная работа. 6ч.	146	Самостоятельная работа.	1		
		147	Самостоятельная работа.	1		
		148	Самостоятельная работа.	1		
		149	Самостоятельная работа.	1		
		150	Самостоятельная работа.	1		
		151	Самостоятельная работа.	1		
15.	Практическое повторение. 7ч.	152	Практическое повторение.	1		
		153	Практическое повторение.	1		
		154	Практическое повторение.	1		
		155	Практическое повторение.	1		
		156	Практическое повторение.	1		
		157	Практическое повторение.	1		
		158	Практическое повторение.	1		
16.		159	Подведение итогов работы за четверть.	1		
17.	IV четверть (48 ч)					
18.	Вводное занятие. 2ч.	160	Задачи обучения и план работы на четверть.	1		

		161	Правила безопасной работы со стамеской.	1		
19.	Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1 Применение, конструктивные особенности. 15ч.	162	Элементы соединения.	1		
		163	Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей.	1		
		164	Пилы для запиливания шипа и проушины.	1		
		165	Значение лицевых сторон при сборке.	1		
		166	Правила ТБ при запиливании шипа и проушины	1		
		167	Изготовление образца. Разбор чертежа.	1		
		168	Подбор материала.	1		
		169	Выпиливание заготовок.	1		
		170	Строгание заготовок в размер.	1		
		171	Разметка шипа.	1		
		172	Изготовление шипа.	1		
		173	Разметка проушины	1		
		174	Запиливание и долбление проушины.	1		
		175	Подгонка соединений.	1		
		176	Сборка соединения на клею.	1		
20.	Изготовление рамки. 12ч.	177	Разбор чертежа.	1		
		178	Подбор материала.	1		
		179	Выпиливание заготовок.	1		
		180	Строгание лицевых сторон.	1		
		181	Строгание заготовок в размер.	1		
		182	Разметка шипов.	1		
		183	Запиливание шипов	1		
		184	Разметка проушины	1		

		185	Запиливание и долбление проушины.	1		
		186	Подгонка соединений.	1		
		187	Сборка рамки на клею.	1		
		188	Застрагивание кромок. Шлифование рамки.	1		
21.	Заточка стамески и долота. Инструмент для долбления. 13ч.	189	Название элементов стамески и долота.	1		
		190	Угол заточки (заострения).	1		
		191	Способы определения качества заточки.	1		
		192	Виды абразивных материалов.	1		
		193	Бруски для заточки стамески и долота крупнозернистые.	1		
		194	Мелкозернистые бруски для правки. Приемы заточки.	1		
		195	Правка лезвия.	1		
		196	Ошибки при затачивании: нет заусенца.	1		
		197	Лезвие заточено не под прямым углом.	1		
		198	Лезвие не режет древесину.	1		
		199	Лезвие заточено полукругом.	1		
		200	Лезвие гнется.	1		
22.	Склеивание. Клей, назначение. 4ч.	201	Виды клея.	1		
		202	Определение качества клеевого раствора	1		
		203	Режим склеивания.	1		
		204	Правила ТБ при работе с клеем. Подведение итогов за четверть	1		

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета Технология (столярное дело) в 6а классе

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
К концу 1 четверти	
<p>Обучающиеся должны <u>знать/понимать</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила безопасной работы, санитарно-гигиенические требования. 2. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. 3. Стороны бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки. 4. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. 5. Правила безопасности при резьбе. 6. Возможный брак при выполнении резьбы. 	<p>Обучающиеся должны <u>знать/понимать</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. правила безопасной работы, санитарно-гигиенические требования. 2. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. 3. Стороны бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки. 4. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. 5. Правила безопасности при резьбе.
<p>Обучающиеся должны <u>уметь</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовывать рабочее место, готовить материалы и инструменты к работе. 2. Работать столярным рейсмусом. 3. Вырезать треугольники инструментом для резьбы по дереву. 	<p>Обучающиеся должны <u>уметь</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовывать рабочее место, готовить материалы и инструменты к работе. 2. Работать столярным рейсмусом.
К концу 2 четверти	
<p>Обучающиеся должны <u>знать/понимать</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шип: назначение. 2. Основные свойства столярного клея. 3. Последовательность подготовки клея к работе. 4. Условия прочного склеивания деталей. 5. Сверлильный станок: устройство и назначение. 6. Правила безопасности при работе. 7. Виды сверл. 8. Пила выкружная. 9. Виды напильников. 	<p>Обучающиеся должны <u>знать/понимать</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шип: назначение. 2. Основные свойства столярного клея. 3. Условия прочного склеивания деталей. 4. Сверлильный станок: устройство и назначение. 5. Правила безопасности при работе. 6. Пила выкружная. 7. Виды напильников.
<p>Обучающиеся должны <u>уметь</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа со столярным клеем. 2. Выполнять соединения вполдерева. 	<p>Обучающиеся должны <u>уметь</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа со столярным клеем. 2. Выполнять соединения вполдерева.

<p>3. Работать выкружной пилой. 4. Работать драчевым напильником.</p>	
<p>К концу 3 четверти</p>	
<p>Обучающиеся должны знать/понимать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гнездо как элемент столярного соединения. 2. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). 3. Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской. 4. Заточка и правила безопасного пользования. 5. Рабочая поза при долблении. 6. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота. 7. Брак при долблении: виды предупреждения. 8. Виды и свойства пород древесины. 9. Промышленное применение древесины. 	<p>Обучающиеся должны знать/понимать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гнездо как элемент столярного соединения. 2. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). 3. Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской. 4. Заточка и правила безопасного пользования. 5. Рабочая поза при долблении. 6. Прием долбления. 7. Брак при долблении: виды предупреждения. 8. Виды и свойства пород древесины.
<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работать долотом. 2. Выполнять соединения УС-3. 3. Размечать несквозное (глухое) и сквозное гнездо. 4. Крепить детали при долблении. 5. Последовательность долбления сквозного гнезда. 6. Определить древесные породы по образцам древесины. 	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работать долотом. 2. Выполнять соединения УС-3. 3. Размечать несквозное (глухое) и сквозное гнездо. 4. Крепить детали при долблении. 5. Последовательность долбления сквозного гнезда.
<p>К концу 6 класса</p>	
<p>Обучающиеся должны знать/понимать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы обработки деталей круглого сечения. 2. Основы разметки заготовок столярным рейсмусом. 3. Основы безопасной и эффективной работы по выполнению геометрической резьбы по дереву 4. Основы художественной отделки изделий с геометрической резьбой. 5. Технологию эффективного и безопасного выполнения соединения брусков вполдерева. 6. Основы работы со столярным клеем. 	<p>Обучающиеся должны знать/понимать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы обработки деталей круглого сечения. 2. Основы разметки заготовок столярным рейсмусом. 3. Основы безопасной и эффективной работы по выполнению геометрической резьбы по дереву 4. Основы художественной отделки изделий с геометрической резьбой. 5. Технологию эффективного и безопасного выполнения соединения брусков вполдерева. 6. Основы работы со столярным

<p>7. Последовательность изображения, а также технологию эффективного и безопасного долбления сквозного и несквозного гнезда.</p> <p>8. Устройство сверлильного станка.</p> <p>9. Т.Б работы на сверлильном станке;</p> <p>10. базовую информацию о свёрлах по дереву</p>	<p>клеем.</p> <p>7. Последовательность изображения, а также технологию эффективного и безопасного долбления сквозного и несквозного гнезда.</p> <p>8. Устройство сверлильного станка.</p> <p>9. Т.Б работы на сверлильном станке;</p> <p>10. базовую информацию о свёрлах по дереву</p>
<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <p>1. Производить разметку, эффективную и безопасную обработку деталей круглого сечения; осуществлять контроль качества готовой продукции.</p> <p>2. Настраивать рейсмус; осуществлять правильную и безопасную работу столярным рейсмусом; осуществлять контроль разметки деталей.</p> <p>3. Подбирать материал; наносить орнамент; вырезать треугольники резцом; работать с морилкой, лаком; контролировать качество выполненной работы.</p> <p>4. Работать со столярным клеем; выполнять соединение брусков вполдерева.</p> <p>5. Размечать сквозное и несквозное гнездо; работать долотом и стамеской; осуществлять контроль качества выполненной работы.</p> <p>6. Работать на сверлильном станке; подбирать свёрла; устанавливать и снимать свёрла; читать простейшие чертежи.</p> <p>7. Изображать криволинейные поверхности по шаблону; работать выкружной пилой, драчёвым напильником; осуществлять контроль качества выполненной работы.</p> <p>8. Определять породу древесины по образцам.</p> <p>9. Размечать соединение УС-3;</p>	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <p>1. Производить разметку, эффективную и безопасную обработку деталей круглого сечения; осуществлять контроль качества готовой продукции.</p> <p>2. Настраивать рейсмус; осуществлять правильную и безопасную работу столярным рейсмусом; осуществлять контроль разметки деталей.</p> <p>3. Подбирать материал; наносить орнамент; вырезать треугольники резцом; работать с морилкой, лаком; контролировать качество выполненной работы.</p> <p>4. Работать со столярным клеем; выполнять соединение брусков вполдерева.</p> <p>5. Размечать сквозное и несквозное гнездо; работать долотом и стамеской; осуществлять контроль качества выполненной работы.</p> <p>6. Изображать криволинейные поверхности по шаблону; работать выкружной пилой, драчёвым напильником; осуществлять контроль качества выполненной работы.</p> <p>7. Определять породу древесины по образцам.</p> <p>8. Размечать соединение УС-3; выполнять соединение УС-3; осуществлять подгонку соединения; производить контроль качества УС-3.</p>

выполнять соединение УС-3;
осуществлять подгонку соединения;
производить контроль качества УС-3.

10. Размечать соединение УК-1;
выполнять соединение УК-1;
осуществлять подгонку соединения;
производить контроль качества УК-1.

11. Затачивать стамески и долота на бруске; править лезвия на оселке;
проверять качество заточки инструментов.

12. Подбирать клей; производить склейку деталей с использованием струбцин и механических вайм;
определять качество склейки изделий.

9. Размечать соединение УК-1;
выполнять соединение УК-1;
осуществлять подгонку соединения;
производить контроль качества УК-1

10. Подбирать клей; производить склейку деталей с использованием струбцин и механических вайм;
определять качество склейки изделий.