



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

« ____ » _____ 201 ____ г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

« ____ » _____ 201 ____ г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № _____ от

« ____ » _____ 201 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

« ____ » _____ 201 ____ г.

РАБОЧАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА

по ТЕХНОЛОГИИ

6 КЛАССА

1 варианта обучения

(для учащихся с интеллектуальными нарушениями)

**Составлена учителем:
Фёдоровой Верой Андреевной
Высшей квалификационной категории**

**Учебный год: 2020-2021
Санкт - Петербург**

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Технология» 6 класс

Нормативная основа программы

- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015
- Устав ГБОУ школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 класс: сборник2 /Под редакцией В.В. Воронковой. – Москва, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011.
- Учебный план на 2015-2016 учебный год на пятидневную учебную неделю для учащихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классов (вариант 1) школы №613 Московского района Санкт-Петербурга

Цели и задачи обучения по предмету «Технология» в 6 классе

Цель программы обучения:

использование творческой деятельности в качестве важнейшего средства воздействия на формирование личности ребёнка, на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы.

Задачи:

- формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических знаний; умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- закрепление и совершенствование технологических приёмов пошива одежды, белья;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 6 часов в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение технологии в 5 классе составит 204 часов.

1 четверть – 48 час
2 четверть – 42 часов
3 четверть – 60 часов

4 четверть – 54 часов

Из них: контрольные уроки – 8 часов.

В конце года организуется выставка работ учащихся с целью контроля и учета усвоенного материала.

Количество часов для контроля за выполнением практической части программы

Виды контроля	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	За год
проверочно - тестовая работа	2	2	2		6
Контрольная работа				2	2
Итого:					8

Общая характеристика учебного предмета

Наибольший объем в учебном плане отводится **трудовому обучению**. На занятиях из области «Трудового обучения», учащиеся в 5-9 классах, как правило, делятся на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей учащихся, рекомендаций школьного медико – психолога – педагогического консилиума и рекомендаций врача, а также исходя из наполняемости конкретного класса.

Трудовое обучение имеет общетехнический характер, проводится на базе учебных мастерских, рассматривается как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, характерных для профессиональной мастерской; ведется наблюдение, целью которого является определение индивидуальных профессиональных возможностей учащихся в овладении тем или иным видом профессионального труда

В V – IX классах осуществляется трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности.

В программу 6 класса включены темы по обработке прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа. Продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине.

Учет особенностей обучающихся класса

Рабочая программа разработана с учётом особенностей обучающихся класса

В 6 классе на начало учебного года в группе – 6 человек: из них 3 девочки и 2 мальчика. С учетом специфики класса выстроена система учебных занятий (уроков), скорректированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты). Учащиеся будут осваивать материал каждый на своем уровне и в своем темпе.

Особенности организации учебного процесса по предмету: используемые формы, методы, средства обучения

Формы обучения:

- фронтальная
- индивидуальная

Традиционные методы обучения:

1. Словесные методы: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником.
2. Наглядные методы: наблюдение, работа с наглядными пособиями
3. Практические методы: практическая работа

Средства обучения:

- для учащихся: учебники, демонстрационные таблицы, раздаточный материал, технические средства обучения.
- для учителя: учебники, демонстрационные таблицы, раздаточный материал, технические средства обучения.

Используемые виды и формы контроля

Виды контроля:

- Индивидуальный
- Групповой

Формы контроля:

- Практическая работа.
- опрос

Используемый учебно-методический комплект

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2015-2016 учебный год. Комплект реализует федеральный компонент учебного плана по Технологии.

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 класс: сборник2 /Под редакцией В.В. Воронковой. – Москва, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011.
- Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Швейное дело: учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Москва «Просвещение», 2005.

Календарно-тематическое планирование по «Технологии бкл»

№ урока п\п в году	№ урока п\п в четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1	1	Вводное занятие.			
2	2	Виды срезов ткани, свойства срезов ткани.			
3	3	Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения			
4	4	Раскрой долевых обтачек.			
5	5	Раскрой поперечных обтачек.			
6	6	Раскрой косых обтачек.			
7	7	Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойств при обработке изделия.			
8	8	Складывание ткани для раскроя.			
9	9	Определение правильности косого среза на ткани.			
10	10	Определение размера долевой обтачки для обработки среза.			
11	11	Раскрой долевой обтачки.			
12	12	Обработка долевой обтачкой косого среза(косынки)			
13	13	Приметывание обтачки			
14	14	Притачивание обтачки			
15	15	Сборка как отделка в одежде.			
16	16	Выполнение и равномерное распределение сборок			
17	17	Производство хлопчатобумажной ткани.			
18	18	Плотняное переплетение.			
19	19	Выполнение плотняного переплетения из бумаги.			
20	20	Свойства хлопчатобумажной ткани.			
21	21	Лабораторно-практическая работа. Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.			
22	22	Фартук на поясе: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки.			
23	23	План по пошиву фартука на поясе.			
24	24	Прокладывание контрольной линии на			

		основной детали.			
25	25	Определение размера косой обтачки.			
26	26	Изготовление косой обтачки.			
27	27	Заготовка косой обтачки.			
28	28	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой.			
29	29	Приметывание обтачки			
30	30	Притачивание обтачки			
31	31	Выметывание шва			
32	32	Наметывание обтачки			
33	33	Настрачивание обтачки			
34	34	Обработка боковых и нижнего срезов основной детали.			
35	35	Замётывание боковых и нижнего срезов основной детали.			
36	36	Застрачивание боковых и нижнего срезов основной детали.			
37	37	Обработка боковых и нижнего срезов основной детали.			
38	38	Удаление ниток временного назначения			
39	39	Выполнение сборки по верхнему срезу.			
40	40	Равномерное распределение сборок.			
41	41	Обработка пояса			
42	42	Обтачивание концов пояса.			
43	43	Выворачивание концов пояса			
44	44	Вымётывание концов пояса б окончательная отделка фартука.			
45	45	Практическое повторение Ремонт одежды			
46	46	Практическое повторение Ремонт одежды			
47	47	Практическое повторение Ремонт одежды			
48	48	Практическое повторение Ремонт одежды			
49	1	Вводное занятие.			
50	2	Повторный инструктаж по технике безопасности.			
51	3	Бытовая швейная машина с электроприводо			

52	4	Механизмы регулировки швейной машины			
53	5	Отделка изделия – мягкие складки.			
54	6	Выполнение на образце мягких незаутюженных складок			
55	7	Разметка складок			
56	8	Заметывание складок по надсечкам. Прокладывание машинной строчки по верхнему срезу.			
57	9	Накладной карман, назначение, фасоны.			
58	10	Выполнение гладкого накладного кармана			
59	11	Раскрой деталей кармана по лекалу			
60	12	Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом.			
61	13	Заметывание шва вподгибку с открытым срезом.			
62	14	Нанесение линии настрачивания кармана на изделие.			
63	15	Наметывание кармана на основную деталь.			
64	16	Соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру			
65	17	Выполнение закрепки в отделочной строчке.			
66	18	Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение.			
67	19	Подкройная обтачка. Значение надсечек. Обтачки из отделочной ткани.			
68	20	Обработка прямых углов подкройной обтачкой на образце.			
69	21	Раскрой обтачки.			
70	22	Обработка углов обтачкой			
71	23	Выметывание канта при обработке детали подкройной обтачкой			
72	24	Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна.			
73	25	Лабораторно-практическая работа			
74	26	свойства льняного волокна			
75	27	Фартук: фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов			
76	28	Снятие и запись мерок.			
77	29	Одинарные и парные детали фартука			

78	30	Построение чертежа фартука в масштабе			
79	31	Построение чертежа фартука в масштабе с помощью учителя			
80	32	Построение чертежа фартука.			
81	33	Виды ткани (гладкокрашенная, печатная (набивная), пестротканная, меланжевая).			
82	34	Отделка тканей.			
83	35	Дефекты тканей.			
84	36	Изготовление несложного изделия с прямыми срезами по готовому крою			
85	37	Обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты.			
86	38	Краткая запись плана работы.			
87	39	Практическая работа			
94	40	Изготовление несложного изделия с прямыми срезами по готовому крою			
95	41	Практическая работа			
96	42	Заключительное занятие			
97	1	Вводное занятие. Повторный инструктаж по технике безопасности.			
98	2	Виды машинных швов			
99	3	Запошивочный шов, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение.			
100	4	Сложение ткани с выпуском одного среза.			
101	5	Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва.			
102	6	Выполнение запошивочного шва.			
103	7	Выполнение запошивочного шва на образце.			
104	8	Саржевое переплетение.			
105	9	Сатиновое переплетение.			
106	10	Сравнение переплетений с полотняным переплетением.			
107	11	Знакомство с изделием (сорочка с круглым вырезом): ткани для пошива, детали, швы.			
108	12	Правила и последовательность измерения человеческой фигуры.			
109	13	Снятие и обозначение мерок. Размеры изделия.			
110	14	Понятие <i>масштаб</i> . Масштабная линейка, применение, приемы работы.			
111	15	Построение чертежа плечевого бельевого изделия в масштабе.			
112	16	Построение чертежа в масштабе.			
113	17	Построение чертежа плечевого бельевого изделия в натуральную величину.			
114	18	Построение чертежа в натуральную величину.			

115	19	Изготовление выкройки изделия			
116	20	Подготовка выкройки к раскрою			
117	21	Расчет расхода ткани на изделие			
118	22	Подготовка ткани к раскрою.			
119	23	Раскрой изделия.			
120	24	Раскладка выкройки на ткани			
121	25	Раскрой деталей изделия.			
122	26	Определение середины деталей путем сложения.			
123	27	Подготовка деталей кроя к обработке.			
124	28	Прокладывание контрольных линий.			
125	29	Сметывание деталей			
126	30	Обработка плечевых срезов.			
127	31	Выполнение плечевых срезов.			
128	32	Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки.			
129	33	Обработка горловины косой обтачкой.			
130	34	Изготовление косой обтачки			
131	35	Приметывание и притачивание обтачки			
132	36	Выметывание и настрачивание обтачки			
133	37	Обработка срезов пройм двойной косой обтачкой			
134	38	Изготовление косой обтачки			
135	39	Приметывание обтачки			
136	40	Притачивание обтачки			
137	41	Выметывание и настрачивание обтачки			
138	42	Соединение деталей изделия			
139	43	Обработка боковых срезов.			
140	44	Стачивание боковых срезов.			
141	45	Выполнение боковых срезов.			
142	46	Обработка нижнего среза.			
143	47	Выполнение нижнего среза.			
144	48	Утюжка изделия.			
145	49	Самостоятельная работа			
146	50	Самостоятельная работа			

147	51	Практическое повторение			
148	52	Изготовление несложного изделия с прямыми срезами по готовому крою			
149	53	Практическое повторение			
150	54	Изготовление несложного изделия с прямыми срезами по готовому крою			
151	55	Практическое повторение			
152	56	Изготовление несложного изделия с прямыми срезами по готовому крою			
153	57	Практическое повторение			
154	58	Изготовление несложного изделия с прямыми срезами по готовому крою			
155	59	Практическое повторение			
156	60	Заключительное занятие. Практическое повторение			
157	1	Вводное занятие. Повторный инструктаж по технике безопасности.			
158	2	Трусы-плавки: назначение, фасоны, ткани. Названия деталей и контурных срезов.			
159	3	Мерки для построения чертежа плавков.			
160	4	Название деталей и контурных срезов.			
161	5	Снятие и запись мерок.			
162	6	Построение чертежа в масштабе под руководством учителя.			
163	7	Построение чертежа в масштабе			
164	8	Построение чертежа			
165	9	Выкройка накладной ластовицы.			
166	10	Обсуждение последовательности операций пошива			
167	11	Виды отделок нижних срезов трусов-плавков.			
168	12	Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам.			
169	13	Лабораторно-практическая работа: Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь.			
170	14	Запись результатов в тетрадь.			
171	15	Определение вида ремонта. Заплата. Штопка			

172	16	Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата.			
173	17	Подготовка места наложения заплаты Наметывание заплаты.			
174	18	Настрачивание заплаты накладным швом на швейной машине			
175	19	Кепи, берет: назначение, фасоны, ткани, названия деталей и контурных срезов			
176	20	Использование журналов мод для выбора фасонов.			
177	21	Снятие и запись мерок			
178	22	Построение чертежа клина и козырька			
179	23	Подготовка выкройки к раскрою			
180	24	Подготовка ткани к раскрою			
181	25	Раскладка выкройки на ткани			
182	26	Выкраивание деталей с припуском на швы.			
183	27	Ткани для изготовления летних головных уборов.			
184	28	Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма).			
185	29	Настрочной и расстрочной швы: характеристика. Использование при пошиве головных уборов			
186	30	Выполнение настрочного шва на образце.			
187	31	Выполнение расстрочного шва на образце.			
188	32	Стачивание деталей головки			
189	33	Соединение деталей головки			
190	34	Обработка деталей головки			
191	35	Соединение деталей подкладки кепи.			
192	36	Стачивание деталей подкладки кепи.			
193	37	Обработка козырька.			
194	38	Соединение деталей козырька			
195	39	Стачивание деталей козырька			
196	40	Отстрачивание козырька с ориентиром на лапку.			
197	41	Соединение деталей головки и козырька с подкладкой.			
198	42	Складывание деталей головки и козырька с подкладкой.			
199	43	Сметывание деталей головки и козырька с подкладкой.			
200	44	Выметывание деталей			
201	45	Отстрачивание деталей			
202	46	Окончательная отделка изделия.			
203	47	Контрольная работа.			

204	48	Контрольная работа.			
-----	----	---------------------	--	--	--

**Основные требования к уровню знаний и умений учащихся
по технологии (к образовательным результатам)
6 класса**

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
К концу 1 четверти	
<p>Обучающиеся должны знать/понимать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. правила безопасной работы в мастерской. 2. свойства срезов ткани 3. виды обтачек и сферу их применения. 4. сферу применения сборок, способы их выполнения. 5. Иметь представление о процессе производства хлопчатобумажных тканей 6. правила подготовки одежды к ремонту, назначение и формы заплат 	<p>Обучающиеся должны знать/понимать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. правила безопасной работы в мастерской. 2. свойства срезов ткани 3. виды обтачек и сферу их применения. 4. сферу применения сборок, способы их выполнения. 5. Иметь представление о процессе производства хлопчатобумажных тканей 6. правила подготовки одежды к ремонту, назначение и формы заплат
<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. организовывать рабочее место 2. Определять вид среза ткани 3. определять вид обтачки 4. выполнять раскрой долевых, поперечных и косых обтачек 5. выполнять сборку машинным способом 6. распознавать хлопчатобумажную ткань 7. составлять план изготовления изделия с помощью учителя 8. обрабатывать закругленный срез двойной косой обтачкой 9. выполнять технологические операции по пошиву фартука 	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. организовывать рабочее место 2. Определять вид среза ткани 3. выполнять раскрой долевых, поперечных и косых обтачек с помощью учителя 4. выполнять сборку машинным способом с помощью учителя 5. составлять план изготовления изделия с помощью учителя 6. выполнять технологические операции по пошиву фартука с помощью учителя
К концу 2 четверти	
<p>Обучающиеся должны знать/понимать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. правила безопасной работы в мастерской, с инструментами и другим оборудованием 2. Механизмы регулировки швейной машины 3. сферу применения мягких складок, их конструкцию. 4. назначение, фасоны, виды накладного кармана 5. назначение подкройной обтачки и сферу ее применения 6. как получают льняные волокна и каковы их свойства. 7. назначение фартука, название его деталей и контурных срезов. 8. продукцию ткацкого производства и способы отделки тканей 9. Дефекты тканей. 	<p>Обучающиеся должны знать/понимать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. правила безопасной работы в мастерской, с инструментами и другим оборудованием 2. сферу применения мягких складок. 3. назначение, фасоны, виды накладного кармана 4. назначение подкройной обтачки и сферу ее применения 5. как получают льняные волокна. 6. назначение фартука. 7. продукцию ткацкого производства и способы отделки тканей 8. Дефекты тканей.
<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. размечать и выполнять мягкие складки 	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. размечать и выполнять мягкие складки с помощью учителя

<ol style="list-style-type: none"> 2. выполнять раскрой гладкого накладного кармана 3. выполнять обработку гладкого накладного кармана 4. обрабатывать углы обтачкой 5. проводить обмер фигуры, 6. записывать мерки 7. проводить расчеты, строить чертеж фартука 	<ol style="list-style-type: none"> 2. выполнять раскрой гладкого накладного кармана с помощью учителя 3. выполнять обработку гладкого накладного кармана с помощью учителя 4. обрабатывать углы обтачкой с помощью учителя 5. проводить обмер фигуры, 6. записывать мерки с помощью учителя 7. проводить расчеты, строить чертеж фартука с помощью учителя
К концу 3 четверти	
<p>Обучающиеся должны знать/понимать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды машинных швов 2. конструкцию и сферу применения запошивочного шва 3. простейшие переплетения нитей в тканях 4. назначение сорочки, ткани для ее изготовления, название деталей и контурных срезов. 5. правила подготовки ткани к раскрою 	<p>Обучающиеся должны знать/понимать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды машинных швов 2. простейшие переплетения нитей в тканях 3. назначение сорочки, ткани для ее изготовления. 4. правила подготовки ткани к раскрою
<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнять запошивочный шов 2. определять размер изделия конкретного человека 3. работать с масштабной линейкой 4. проводить расчеты, строить чертеж 5. подготовить выкройку к раскрою 6. выполнять технологические операции по пошиву сорочки 	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. определять размер изделия конкретного человека 2. работать с масштабной линейкой 3. проводить расчеты, строить чертеж с помощью учителя 4. подготовить выкройку к раскрою 5. выполнять технологические операции по пошиву сорочки с помощью учителя
К концу 6 класса	
<p>Обучающиеся должны знать/понимать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. названия наиболее распространенных хлопчатобумажных тканей, их строение, основные свойства и применение; 2. строение и основные свойства льняных тканей, их применение; 3. механизмы швейных машин с электроприводом механизмы, их взаимодействие и основные регулировки; 4. характеристику запошивочного шва; 5. характеристику настрочного и расстрочного швов; 6. последовательность пошива однодетальных и двухдетальных изделий 7. название деталей и контурных срезов плечевого и поясного белья; 	<p>Обучающиеся должны знать/понимать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. названия наиболее распространенных хлопчатобумажных тканей, их применение; 2. основные свойства льняных тканей, их применение; 3. характеристику настрочного и расстрочного швов; 4. название деталей плечевого и поясного белья;
<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. распознавать хлопчатобумажные и льняные ткани; 2. выполнять машинные швы - вподгибку, стачной, запошивочный, настрочной, расстрочной 3. выполнять раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек; 4. обрабатывать косые срезы тканей долевой обтачкой, закругленные срезы - косой обтачкой; 5. составлять план пошива изделий с помощью учителя 6. обрабатывать срезы подкройной обтачкой; 7. обрабатывать накладные карманы и соединять их с основной деталью; 	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. узнавать хлопчатобумажные и льняные ткани; 2. выполнять машинные швы - вподгибку, стачной, настрочной, расстрочной с помощью учителя 3. выполнять раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с помощью учителя 4. обрабатывать косые срезы тканей долевой обтачкой с помощью учителя 5. составлять план пошива изделий с помощью учителя 6. обрабатывать срезы подкройной обтачкой с помощью учителя 7. обрабатывать накладные карманы и соединять их с основной деталью с помощью учителя

Содержание учебного предмета бакл.

№ п/п	Название темы	Необходимое количество часов для ее изучения	Основные изучаемые вопросы темы	
I четверть (48 часа)				
1.	Вводное занятие	1	Профессия швеи-мотористки. Задачи обучения и план работы на четверть. Распределение рабочих мест. Правила безопасной работы в мастерской	
2.	Обработка обтачкой среза ткани	5	Виды срезов ткани, свойства срезов ткани. Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения. Раскрой долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту.	1 1 3
3.	Обработка долевой обтачкой косого среза ткани	6	Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойств при обработке изделия. Складывание ткани для раскроя. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косого среза(косынки)	1 1 1 1 3
4.	Обработка сборок	2	Сборка как отделка на женском и детском легком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок. Выполнение и равномерное распределение сборок.	1 1
5.	Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии	30	Производство хлопчатобумажной ткани. Плотняное переплетение. Выполнение плотняного переплетения из бумаги. Свойства хлопчатобумажной ткани. Лабораторно-практическая работа. Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей. Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. План по пошиву фартука на поясе. Прокладывание контрольной линии на основной детали. Определение размера и изготовление косой обтачки. Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Обработка боковых и нижнего срезов основной детали. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределение сборок. Обтачивание концов пояса. Приметывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и утюжка фартука.	1 2 1 1 1 1 1 1 3 6 5 1 1

				4 5 1
6.			Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ наложения заплата.	1 1
7.	Ремонт одежды	2	Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.	2
II четверть (42ч)				
8.	Вводное занятие	1	Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними.	1
9.	Бытовая швейная машина с электроприводом	2	Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Роль электропривода в изменении скорости шитья.	1 1
10.	Обработка мягких складок	4	Отделка изделия – мягкие складки. Расчет ткани на мягкие складки Выполнение на образце мягких незаутюженных складок. Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам. Прокладывание машинной строчки по верхнему срезу.	1 1 1 1
11.	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью	9	Накладной карман, назначение, фасоны. Выполнение гладкого накладного кармана Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Заметывание шва вподгибку с открытым срезом. Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание кармана на основную деталь. Соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.	1 1 1 1 1 1 1 1

				1
12.	Обработка подкройной обтачкой внешнего угла	6	Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение. Подкройная обтачка. Значение надсечек. Обтачки из отделочной ткани. Обработка прямых углов подкройной обтачкой на образце. Раскрой обтачки. Обработка углов обтачкой. Выметывание канта при обработке детали подкройной обтачкой.	1 1 1 1 1 1
13.	Построение чертежа и раскрой фартука для работы. Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой	14	Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Лабораторно-практическая работа: свойства льняного волокна. Фартук: фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Снятие и запись мерок. Одинарные и парные детали фартука. Построение чертежа фартука в масштабе с помощью учителя Построение чертежа фартука. Виды ткани (гладкокрашенная, печатная (набивная), пестротканная, меланжевая). Отделка тканей. Дефекты тканей. Обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты. Краткая запись плана работы.	1
				2 1 1 2 1 1 1 1 1 1
14.	Самостоятельная работа (проверочно - тестовая работа)	2		
15.	Практическое повторение	4	Изготовление несложного изделия с прямыми срезами по готовому крою.	
III четверть (60 ч)				

16.	Вводное занятие	1	План работы на четверть. Правила безопасной работы.	1
17.	Запошивочный шов	6	Виды машинных швов. Запошивочный шов, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение. Сложение ткани с выпуском одного среза. Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запошивочного шва на образце.	1 1 1 1 2
18.	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом	18	Саржевое переплетение. Сатиновое переплетение. Сравнение переплетений с полотняным переплетением. Знакомство с изделием (сорочка с круглым вырезом): ткани для пошива, детали, швы. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Снятие и обозначение мерок. Размеры изделия. Понятие <i>масштаб</i> . Масштабная линейка, применение, приемы работы. Построение чертежа плечевого бельевого изделия в масштабе. Построение чертежа плечевого бельевого изделия в натуральную величину. Изготовление выкройки изделия. Подготовка выкройки к раскрою. Расчет расхода ткани на изделие Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия.	1 1 1 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 3
19.	Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии	23	Определение середины деталей путем сложения. Подготовка деталей кроя к обработке. Прокладывание контрольных линий. Сметывание деталей. Обработка плечевых срезов. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки. Обработка горловины косой обтачкой. Обработка срезов пройм двойной косой обтачкой Соединение деталей изделия Обработка боковых срезов. Обработка нижнего среза. Утюжка изделия.	1 1 1 1 2 1 4 5 1 3 2 1

20.	Самостоятельная работа (проверочно - тестовая работа)	2		
21.	Практическое повторение	10	Изготовление несложного изделия с прямыми срезами по готовому крою.	
IV четверть (54 ч)				
22.	Вводное занятие	1	План работы на четверть. Повторный инструктаж по технике безопасности.	1
23.	Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья Пошив поясного спортивного белья.	19	Трусы-плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления. Мерки для построения чертежа плавков. Название деталей и контурных срезов. Снятие и запись мерок. Построение чертежа в масштабе под руководством учителя. Выкройка накладной ластовицы. Обсуждение последовательности операций пошива Виды отделок нижних срезов трусов-плавков. Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам. Лабораторно-практическая работа: Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь. Запись результатов в тетрадь.	1 1 1 1 3 1 1 1 1 1 1

24.	Ремонт одежды	4	<p>Определение вида ремонта. Заплата. Штопка.</p> <p>Подбор ниток и тканей. Раскрой заплатки.</p> <p>Подготовка места наложения заплаты Наметывание заплаты. Настрочивание заплаты накладным швом на швейной машине</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
25.	Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора	8	<p>Кепи, берет: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов.</p> <p>Использование журналов мод для выбора фасонов.</p> <p>Снятие и запись мерок.</p> <p>Построение чертежа клина и козырька под руководством учителя.</p> <p>Подготовка выкройки к раскрою</p> <p>Подготовка ткани к раскрою</p> <p>Раскладка выкройки на ткани</p> <p>Выкраивание деталей с припуском на швы.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
26.	Пошив летнего головного убора	20	<p>Ткани для изготовления летних головных уборов.</p> <p>Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма).</p> <p>Настрочной и расстрочной швы: характеристика. Использование при пошиве головных уборов.</p> <p>Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце.</p> <p>Стачивание деталей головки, подкладки кепи.</p> <p>Обработка козырька.</p> <p>Отстрачивание козырька с ориентиром на лапку.</p> <p>Соединение деталей головки и козырька с подкладкой.</p> <p>Окончательная отделка изделия.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>1</p>
27.	Контрольная работа	2		2