



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО Кирсанова А.Н.

« 24 » августа 2020 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

« 25 » августа 2020 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 72

« 01 » сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

п о

ГЕОГРАФИИ

6 КЛАССА

I варианта обучения,

(адаптированная для учащихся с интеллектуальными нарушениями)

Составлена учителем: Шемякинской Еленой Васильевной

(ФИО полностью)

высшей квалификационной категории

Учебный год: 2020-2021

Санкт – Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «География», 6 класс

Нормативная основа программы

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказа от 08-05-2019 № 233 О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);
- Инструктивно -методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-28-4174/20-0-0 от 20-05-2020 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2020-2021 учебный год»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 16-04-2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга;

В переходный период до введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учитывая психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, использование федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», возможно в части, не противоречащей действующему законодательству.

Цели и задачи обучения по предмету «География» в 6 классе

Цели:

Познавательная цель:

- Формирование естественно-научной компетенции (ознакомление учащихся с предметом «география») и его значении в повседневной жизни человека).

Социокультурная цель:

- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам.
- использование полученных знаний при решении конкретных практических задач.

Задачи:

- Получение знаний об основных географических понятиях, объектах, символики, формирование правильного понимания природных явлений, которые помогут учащимся в дальнейшей жизни и практической деятельности.

- демонстрация тесной связи между географией и биологией;
- формирование специальных и общеучебных навыков;
- Формирование мотивации к изучению естественно-научного цикла
- знакомство с основными направлениями природоохранной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности.

Количество учебных часов

Настоящая программа рассчитана на учащихся 6 классов. Срок реализации настоящей программы 1 учебный год. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (40 мин). Рабочая программа в соответствии с учебным планом ОУ №613 на 2020-2021 учебный год рассчитана на 68 часов (исходя из 34 учебных недель в году), 2 урока в неделю.

Возможно изменение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

1 четверть – 16 часов

2 четверть – 16 часов

3 четверть – 20 часов

4 четверть – 16 часов

Общая характеристика учебного предмета

В 6 классе («Начальный курс физической географии») учащиеся учатся ориентироваться на местности, знакомятся с физической картой России, её географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоёмами.

Используемый учебно-методический комплект

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2020-2021 учебный год. Комплект реализует федеральный компонент по географии.

Программа специальных(коррекционных) школ ОУ 8 вида, 5-9 классы, под ред. И.М.Бгажноковой, 3-е издание, М., «Просвещение».

Учебник

Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина «География», 6 класс, учебник для спец.(коррекционных) ОУ 8 вида, М., «Просвещение».

Т.М. Лифанова «Рабочая тетрадь. География 6», М., «Просвещение».

Планируемые предметные результаты освоения курса «География», 6 класс

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
<p>Обучающиеся должны знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • что изучает география; • горизонт, линия горизонта, стороны горизонта; • основные формы земной поверхности; • виды водоемов и их различия; • меры по охране воды от загрязнения; • правила поведения в природе; • отличие плана от рисунка и карты; • основные направления на плане и карте; • условные цвета и основные знаки географической карты; 	<p>Обучающиеся должны знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать, что изучает география; • знать стороны горизонта; • основные формы земной поверхности; • виды водоемов, понимать их различия; • знать правила поведения в природе; понимать разницу между планом и картой; • знать отличия суши и воды, их распределение на Земле; • знать значение Солнца для всего живого, имена первых космонавтов; • понимать, что Солнце освещает Землю неравномерно;

<ul style="list-style-type: none"> • распределение воды и суши на Земле; • материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий; • Солнце и его значение; • кругосветные путешествия; • значение запусков искусственных спутников и полетов в космос, имена первых космонавтов; • различие в нагревании и освещенности земной поверхности Солнцем; • географическое положение нашей страны на физической карте и карте полушарий; • названия географических объектов, обозначенных в теме «Карта России». 	
<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять стороны горизонта, • ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы; • выявлять на местности особенности рельефа, водоемов; • читать географическую карту по атласу; • составлять описания географических объектов с опорой на карту и картины; • показывать на карте объекты, упомянутые в учебнике; • выполнять задания в тетради. 	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять стороны горизонта на карте, по местным признакам природы; • уметь отличать формы рельефа, водоемов; • уметь отличать план от карты и рисунка; • уметь определять цвета физической карты, показывать на карте географические объекты (с помощью учителя); • выполнять посильные задания в тетради.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Основные изучаемые вопросы темы
1.	Введение. 6 ч.	Парная фронтальная, индивидуально-обособленная.	Объяснение учителя, самостоятельная работа с учебником, просмотр презентаций, составление схем и таблиц.	География – наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Признаки времен года. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.
2.	Ориентирование на местности. 4 ч.	Парная фронтальная, индивидуально-обособленная.	Объяснение учителя, самостоятельная работа с учебником,	Горизонт, линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила работы с ним. Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу,

			просмотр презентаций, составление схем и таблиц. Демонстрация: работа с компасом.	компасу, местным признакам и природным объектам.
3.	Формы поверхности Земли. 5 ч.	Парная фронтальная, индивидуально-обособленная	Объяснение учителя, самостоятельная работа с учебником, просмотр презентаций, составление схем и таблиц.	Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.
4.	Вода на Земле. 11 ч.	Парная фронтальная, индивидуально-обособленная	Объяснение учителя, самостоятельная работа с учебником, просмотр презентаций, составление схем и таблиц.	Вода на Земле. Родник и его образование. Колодец, водопровод. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Использование рек. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы. Острова и полуострова. Охрана воды от загрязнения.
5.	План и карта. 10 ч.	Парная фронтальная, индивидуально-обособленная	Объяснение учителя, самостоятельная работа с учебником, просмотр презентаций, составление схем и таблиц. Практическая работа с картами и планами – масштаб. Работа с физической картой России.	Рисунок и план предмета. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.). Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.
6.	Земной шар. 15 ч.	Парная фронтальная, индивидуально-обособленная	Объяснение учителя, самостоятельная работа с учебником, просмотр презентаций и	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус – модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности

			<p>слайдов, составление схем и таблиц. Работа с картами и глобусом.</p>	<p>изображения суши и воды на глобусе. Физическая карта полушарий. Распределение суши и воды на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Различия в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображения их на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.</p>
7.	<p>Карта России. 16 ч.</p>	<p>Парная фронтальная, индивидуально-обособленная</p>	<p>Объяснение учителя, самостоятельная работа с учебником, просмотр презентаций, работа с картой, составление таблиц.</p>	<p>Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России – Москва. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Морские границы, океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руды, природного газа. Реки: Волга с Окой и Камой. Водоохранилища, каналы, ГЭС. Реки: Дон, Днепр, Урал. Водоохранилища, каналы, ГЭС. Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, ГЭС. Реки: Лена, Амур. Озера: Ладожское, Онежское, Байкал. Водоохранилища, каналы, ГЭС. Наш край на карте России.</p>
8.	<p>Обобщение курса географии 6 класса. 1 ч.</p>	<p>Фронтальная.</p>	<p>Беседа. Работа с учебником.</p>	

**Календарно-тематическое планирование по географии, 6 класс
на 2020-2021 учебный год**

п/п год	п/п чтв	Тема учебного материала	Дата (план)	Дата (факт.)	Домашние задания
1 четверть (16 ч.)					
<i>«Введение» (6 ч.)</i>					
1	1	Что изучает география.	4.09		Уч.стр.4-7, р.т.стр.3
2	2	Наблюдения за высотой Солнца.	4.09		Уч.стр.7-9, р.т.стр.4-6.
3	3	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.	11.09		Уч.стр.9-13, рис.13, р.т.стр.7.
4	4	Явления природы. Ветер, штормы, ураган.	11.09		Уч.стр.13-14
5	5	Явления природы. Осадки.	18.09		Уч.стр.14-16, стр.15, з. 5, р.т.стр.7-8.
6	6	Географические сведения о своей местности и труде населения.	18.09		Уч.стр.17, р.т.стр.8.
<i>«Ориентирование на местности» (4 ч.)</i>					
7	7	Горизонт. Линия горизонта.	25.09		Уч.стр.18-19, р.т.стр.9-10.
8	8	Стороны горизонта.	25.09		Уч.стр.20-21, р.т.стр. 11-13.
9	9	Компас и правила пользование им.	2.10		Уч.стр.22-23, р.т. стр.13-14.
10	10	Ориентирование по местным признакам природы.	2.10		Уч.стр.24-27, рис.22, 23, р.т. стр.15-18.
<i>«Формы поверхности Земли» (5 ч.)</i>					
11	11	Равнины, холмы.	9.10		Уч.стр.28-30, р.т.стр. 39-43.
12	12	Овраги, их образование.	9.10		Уч.стр.31-32, рис.30, р.т. стр.43-44.
13	13	Горы. Землетрясения.	16.10		Уч.стр.33-34, р.т. стр.44-47, з.2,4,9,10,11
14	14	Извержения вулканов.	16.10		Уч.стр.34-38, рис.36
15	15	Контрольное тестирование по темам: «Ориентирование на местности. Формы поверхности Земли».	23.10		
<i>«Вода на Земле» (1 ч.)</i>					
16	16	Вода в природе.	23.10		Уч.стр.39-42
II четверть (16 часов)					
<i>«Вода на Земле» (10 ч.)</i>					
17	1	Родник, его образование	6.11		Уч.стр.43-44
18	2	Колодец. Водопровод.	6.11		Уч.стр.45-46, рис.45, р.т. стр.62-63.
19	3	Части реки. Равнинные и горные реки.	13.11		Уч.стр.47-51, р.т.стр.51-55.
20	4	Как люди используют реки.	13.11		Уч.стр.51-53, р.т.56-57.
21	5	Озера, водохранилища, пруды.	20.11		Уч.стр.54-57, р.т.стр.58.
22	6	Болота и их осушение.	20.11		Уч.стр.57-60, р.т. стр.59-60.
23	7	Океаны и моря.	27.11		Уч.стр.60-63, рис.65, р.т. стр. 48-50, з. 1,3,6, 7,8,9
24	8	Острова и полуострова.	27.11		Уч.стр.64-66, рис.68, р.т.стр. 50-51.
25	9	Водоемы в вашей местности.	4.12		Уч.стр.66-68, р.т.стр.64-66.

		Охрана вод от загрязнения.			
26	10	Контрольное тестирование «Вода на Земле»	4.12		
<i>«План и карта» (6 ч.)</i>					
27	11	Рисунок и план предмета.	11.12		Уч.стр.69-72, р.т. стр.19-21.
28	12	План и масштаб.	11.12		Уч.стр.72-74, р.т.стр.21-23.
29	13	План класса.(практичкский урок)	18.12		Уч.стр.74-76.
30	14	План школьного участка.	18.12		Уч.стр.76-78.
31	15	Условные знаки плана местности.	25.12		Уч.стр.78-80, р.т. стр.26-29.
32	16	План и географическая карта.	25.12		Уч.стр.81-83, р.т.стр.30-32.
III четверть (20 часов)					
<i>«План и карта» (4 ч.)</i>					
33	1	Условные цвета физической карты.	15.01		Уч.стр.83-86, р.т.стр.32.
34	2	Условные знаки физической карты.	15.01		Уч.стр.86-88, р.т.стр.33-35.
35	3	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	22.01		Уч.стр.88-90, р.т.стр.36-38.
36	4	Контрольный тест по теме «План и карта»	22.01		
<i>«Земной шар» (15 ч.)</i>					
37	5	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	29.01		Уч.стр.91-93.
38	6	Планеты.	29.01		Уч.стр.94-95
39	7	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса.	5.02		Уч.стр.96-100, р.т.стр. 67-68.
40	8	Глобус – модель земного шара.	5.02		Уч.стр.100-102, р.т.стр.69.
41	9	Физическая карта полушарий.	12.02		Уч.стр.103-104, р.т.стр.70-74
42	10	Распределение воды и суши на Земле.	12.02		Уч.стр.104-105, р.т.стр.74-75.
43	11	Океаны на глобусе и карте полушарий.	19.02		Уч.стр.106-108, р.т.стр.75-78.
44	12	Материки на глобусе и карте полушарий.	19.02		Уч.стр.109-112, р.т.стр.79-85
45	13	Первые кругосветные путешествия.	26.02		Уч.стр.112-116, р.т.стр.86-89
46	14	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности.	26.02		Уч.стр.116-118, р.т.стр.88-91.
47	15	Понятие о климате. Его отличие от погоды. Основные типы климата.	5.03		Уч.стр.119-122, р.т.стр.91-93.
48	16	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные.	5.03		Уч.стр.122-125, р.т.стр.94-95.
49	17	Природа тропического пояса.	12.03		Уч.стр.125-128, р.т.стр.96.
50	18	Природа умеренных и полярных поясов.	12.03		Уч. стр. 128-131р.стр. 98-102.
51	19	Контрольное тестирование по теме «Земной шар»	19.03		
<i>«Карта России» (1 ч.)</i>					
52	20	Географическое положение России на карте.	19.03		Уч.стр.132-138, р.т.стр. 103-106.

IV четверть (16 часов)

«Карта России» (16 ч.)

53	1	Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге.	2.04		Уч.стр.138-140, р.т.стр.106-109.
54	2	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.	2.04		Уч.стр.140-143
55	3	Моря Тихого и Атлантического океанов.	9.04		Уч.стр.143-147, р.т.стр.110-113.
56	4	Острова и полуострова России.	9.04		Уч.стр.148-152, р.т.стр.114-118.
57	5	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	16.04		Уч.стр.152-155, р.т.стр.119-121.
58	6	Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны.	16.04		Уч.стр.155-158, р.т.стр.122-123.
69	7	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.	23.04		Уч.стр.159-161, р.т.стр.124-126.
60	8	Реки: Волга с Окой и Камой.	23.04		Уч.стр.162-165, р.т.стр. 127-128.
61	9	Реки: Дон, Днепр, Урал.	30.04		Уч.стр.166-168, р.т.стр.128.
62	10	Реки Сибири: Обь, Енисей.	30.04		Уч.стр.168-171, р.т.стр. 129.
63	11	Реки: Лена и Амур.	7.05		Уч.стр.172-174, р.т.стр.129 – 131.
64	12	Озера России.	7.05		Уч.стр.175-177, р.т.стр.131-133.
65	13	Контрольное тестирование по теме: «Карта России».	14.05		
66	14	Мой край на карте России.	14.05		Уч.стр.178.
67	15	Краткие сведения о Ленинградской области.	21.05		
68	16	Обобщение курса географии 6 класса.	21.05		