



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203
32 10

Тел.: 417

Обсуждена и согласована

Председатель МО
Денисенкова Н.В.

« 21 » августа 2019 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР
О.А. Авдоница

«22 » августа 2019 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613
Протокол № 1 от
« 28 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613
О.Н. Рябова

Приказ № 118

« 2 » сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

***Художественному труду (внеурочная деятельность)
4 « Б » КЛАССА
II варианта обучения,
(адаптированная для учащихся с интеллектуальными
нарушениями)***

Составлена учителем: Денисенковой Натальей Валерьевной
Высшей квалификационной категории

Учебный год: 2020-2021 г.
Санкт – Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу
" Художественный труд " 4 "Б" класс
(Коррекционно- развивающие занятия)
начального общего образования для учащихся с умеренной и тяжёлой степенью
умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)

в соответствии с **ФГОС образования обучающихся с УО (ИН)**
1доп-4 классов (вариант 2)
(нормативный срок освоения 5 лет)
на 2020-2021 учебный год

Нормативная основа программы

Учебный план ГБОУ школа № 613, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью, разработан с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью:

II вариант – для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказа от 08-05-2019 № 233 О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 03-04-2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613 Московского района Санкт - Петербурга;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования ГБОУ школа № 613 Московского района Санкт - Петербурга.
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», возможно в части, не противоречащей действующему законодательству.
- Учебный план является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) ГБОУ школа № 613 (приказ № 107 от 25-06-2019) и реализуется в Iдоп-IV классах и V-XII классах.
- Учебный план ГБОУ школа № 613 на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных

СанПиН 2.4.2.3286-15 и предусматривает 13 -тилетний нормативный срок освоения АООП:

5 лет - Идоп-IV классы

- Учебный процесс в Идоп-IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами СанПиН 2.4.2.3286-15, регламентирован Календарным учебным графиком на 2019/2020 учебный год, утверждённым приказом по ГБОУ школа № 613 (приказ № 107 от 25-06-2019).
- Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с Учебно – методическим комплексом ГБОУ школа № 613 (приказ № 107 от 25-06-2019) выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Программа рассчитана на 3 часа в неделю (согласно Годовому учебному плану для Идоп-IV классов по адаптированной образовательной программе начального общего образования (для детей с умеренной и тяжёлой степенью умственной отсталости)(для 2 варианта обучения). Внеурочная деятельность. Коррекционно- развивающие занятия.

Индивидуальные и групповые занятия развивающей направленности

При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета "художественный труд" в 4 Б классе составит 102 часа.

1 четверть – 24 часов

2 четверть 24 часов

3 четверть – 30 часов

4 четверть – 24 часов

Общая характеристика коррекционно- развивающих занятий

Цель внеурочной деятельности– коррекция недостатков развития учащегося с умственной отсталостью посредством включения его в разнообразные способы взаимодействия с окружающими людьми, явлениями, предметами

Главной задачей является социальная адаптация и интеграция детей с лёгкой степенью умственной отсталости средствами образования, стимулирование способностей, стимулирование ребенка к самообучению, совершенствование в знаниях и навыках, тренировка самостоятельности, формирование навыков, необходимых для ориентации в социальной среде. Таким образом, эти занятия, учитывая дефект каждого конкретного ребенка, направлены на его индивидуальное сопровождение, коррекцию и педагогическую поддержку.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся индивидуально или с малыми группами учащихся (2-4), причем состав групп постоянно меняется. Эти занятия не являются обязательными для посещения всеми учащимися, проводятся во вторую половину дня после

30-минутного и более перерыва вне сетки школьного расписания, что обусловлено спецификой учреждения. Для проведения этих занятий составляется отдельное расписание второй половины дня.

Приоритетными направлениями коррекционно-развивающей работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие детей и подростков;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений, простейших гигиенических навыков;
- включение учащихся в домашний, хозяйственный, прикладной труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, адекватного поведения, знаний о себе, о других людях, о микросоциальном окружении;
- формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и об окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности.

Для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью не может быть единого образовательного стандарта, так как возможности в развитии, коррекции и адаптации каждого ребенка строго индивидуальны. Речь может идти о системе коррекционной работы с данной группой учащихся, направленной на личностное развитие каждого учащегося, его потенциальных возможностей и способностей.

Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Коррекционная работа в классах проводится в виде фронтальных и индивидуально-групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем, исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей.

Используемый учебно-методический комплект

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2020-2021 учебный год. Комплект реализует федеральный компонент учебного плана по Технологии.

Материально техническое обеспечение

Оборудование мастерской (швейные машины 5шт, краеобметочная машина 1шт, утюг 1шт, гладильная доска 1шт.), ноутбук Lenovo, широкоформатный телевизор.

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета Технология
(художественный труд) в 4 б классе**

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
<p>Обучающиеся должны знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила работы и поведения в мастерской. правила безопасной работы • Инструменты и приспособления для ручных работ. • Назначение ручной швейной иглы • Технологию выполнения стежков вперед иголку • Знать названия праздников 	<p>Обучающиеся должны знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила работы и поведения в мастерской. • Правила безопасной работы • Инструменты и приспособления для ручных работ. • Различать тематику праздников
<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять правила безопасной работы при практической работе • Организовывать рабочее место контролировать посадку во время работы • Пользоваться инструментами для ручных работ • Отмерить нитку, вдеть нитку в иглу, завязать узелок • Уметь делать помпончики • Выполнение стежков вперед иголку • Уметь вырезать различные фигуры, картинки и резать по кругу • Уметь складывать из бумаги различные фигуры • Уметь наклеивать картинку по цвету. • Уметь закреплять элементы аппликации различными способами. Уметь соединять различные природные материалы в единую композицию • Самостоятельно выклеивать детали аппликации • Уметь складывать бумагу в различных направлениях и по 2,3,4 сгиба • Раскрашивать по образцу. • Прорисовывать мелкие элементы. 	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • .Применять правила безопасной работы при практической работе • пользоваться инструментами для ручных работ • Отмерить нитку • Выполнение стежков вперед иголку с помощью учителя • Уметь резать ножницами по прямой по начерченным линиям. • Уметь сделать простейшие фигуры из бумаги . • Уметь наклеить несложную фигуру • Уметь разрывать и резать нитки различной длины. • Уметь соединять отдельные элементы из природных материалов • Выклеивать детали аппликации по намеченным линиям • Уметь сложить бумагу пополам на уголок. • Раскрашивать по намеченным линиям контура • Раскрашивать изделие в один цвет • Наклеивать готовые заготовки обводить по трафарету элементы росписи • Закреплять уже готовые заготовки на основном фоне

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Наносить клей на поверхность,
самостоятельно выклеивать элементы | |
|--|--|

Содержание учебного предмета технология (художественный труд) 4 б класс

№ п/п	Название темы	Основные изучаемые вопросы темы	Форма организации занятия	Виды учебной деятельности
І четверть 24 ч				
1.	Вводное занятие 1 ч.	Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.	Групповая	Слушание объяснений учителя Познавательно –информационная беседа Вводный инструктаж по охране труда
2.	Тема Народные и православные праздники 23 ч	3-сентября Фаддей Выполнение поделки "Солнышко Обводка по шаблону Продевание шнура Тит-последний гриб растит Поделка из крупы" 23 Петр и Павел Рябинники Выполнение аппликации гроздь рябины Прорисовка дополнительных элементов Семенов день Поделка «Змейка Разметка на картонной тарелке. Раскрашивание. Разрезание тарелки «Неопалимая купина» Аппликация «Черная кошка» Нарезание ножницами черных ниток Выклеивание по готовому контуру Нарезание желтой пряжи. Наклеивание глаз 17 Ерофей Поделка из ваты "Зайка".	Групповая Индивидуально-обособленная Парная	Словесные Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда Подведение итогов Наглядные Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения) Рассматривание картинок. Фотографий. просмотр видеоматериала Практические

		Обводка по шаблону зайца Скручивание ваты и наклеивание на шаблон Окончательная отделка. анализ проделанной работы		Работа с раздаточным материалом Выполнение практической работы
II четверть 24ч.				
3.	Тема Вводное занятие 1 ч.	Ознакомление с задачами обучения и планом работы на четверть. Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Повторение правил ПДД	Групповая	Словесные Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа)) инструктаж по охране труда
4.	Тема Работа с природным материалом 5 ч.	Поделка «Лисичка» Приемы работы с природным материалом Аппликация «Львенок» Раскрашивание мордочки льва Наклеивание кленовых листьев	Групповая Индивидуально-обособленная Парная	Словесные Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа)) инструктаж по охране труда Подведение итогов Наглядные Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения) Практические Работа с раздаточным материалом Выполнение практической работы

5.	Работа с нитками 7 ч.	<p>Символ года Бычек Изготовление игрушки из ниток Наматывание ниток на шаблон Изготовление помпончика Изготовление второго помпончика Вырезание из фетра дополнительных деталей Приклеивание дополнительных деталей</p>	<p>Групповая Индивидуально-обособленная Парная</p>	<p>Словесные Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда Подведение итогов Наглядные Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения) Рассматривание картинок. Фотографий. просмотр видеоматериала Практические Работа с раздаточным материалом Выполнение практической работы</p>
6.	Тема Скоро Новый Год! 11 ч.	<p>Поделка «Елочка» Раскрашивание сосновой шишки Украшение бусинками Изготовление новогодней открытки Выклеивание аппликации на открытке. Подведение итогов четверти Анализ проделанной работы. Поделка «Елочка» Раскрашивание сосновой шишки Украшение бусинками Изготовление новогодней открытки Выклеивание аппликации на открытке. Поделка «Новогодний венок» Обводка по шаблону Вырезание деталей Наклеивание деталей</p>	<p>Групповая Парная Индивидуально-обособленная</p>	<p>Словесные Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда Подведение итогов Наглядные Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения) Рассматривание картинок. Фотографий.</p>

		Продевание завязки Подведение итогов четверти Анализ проделанной работы.		просмотр видеоматериала Практические Работа с раздаточным материалом Выполнение практической работы
III четверть 30 ч.				
7.	Тема Вводное занятие 1ч.	Задачи и работы в предстоящей четверти.. Повторение правил по Т.Б.Р.	Групповая	Словесные Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда
8.	Тема Зимние забавы 6 ч.	Зима красавица! Выполнение аппликации . Подготовка материалов и инструментов Выклейка элементов аппликации Окончательная отделка Морозные узоры . Работа с крупой.	Групповая Парная Индивидуально-обособленная	Словесные Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда Подведение итогов Наглядные Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения) Рассматривание картинок. Фотографий. просмотр видеоматериала Практические Работа с раздаточным материалом

				Выполнение практической работы
9.	Тема Подарки своими руками. 10 ч. .	<p>Праздник 23 Февраля. Как сделать подарок папе. Выклеивание элементов аппликации (готовые шаблоны) Окончательная отделка</p> <p>Праздник 8 марта Как сделать подарок маме. Сборка бусин на нить Оформление браслета</p> <p>Праздник 23 Февраля. Как сделать подарок папе. Обводка шаблонов. Вырезание деталей. Выклеивание элементов аппликации Окончательная отделка</p> <p>Праздник 8 марта Как сделать подарок маме. Сборка бусин на нить Закрепление. Окончательная отделка</p>	<p>Групповая Парная</p> <p>Индивидуально -обособленная</p>	<p>Словесные</p> <p>Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда Подведение итогов</p> <p>Наглядные</p> <p>Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения) Рассматривание картинок. Фотографий. Практические</p> <p>Работа с раздаточным материалом Выполнение практической работы</p>
10.	Тема В гостях у народных мастеров 13 ч.	<p>Русские национальные тряпичные куклы. Знакомство с куколкой зайчик на пальчик Формирование головы куклы. Складывание ткани нарезание ниток Завязывание ниток Русская матрешка Обводка по шаблону Выклеивание готовых элементов аппликации Вырезание элементов декора Наклеивание декора</p>	<p>Групповая</p> <p>Индивидуально -обособленная</p>	<p>Словесные</p> <p>Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда Подведение итогов</p> <p>Наглядные</p>

		Окончательная отделка Подведение итогов. Анализ проведенной работы		Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения) Рассматривание картинок. Фотографий. Практические Работа с раздаточным материалом Выполнение практической работы Элементарное моделирование
IV четверть (24 ч)				
11.	Тема Вводное занятие 1ч.	Задачи и работы в предстоящей четверти.. Повторение правил по Т.Б.Р.	Групповая	Словесные Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда
12.	Тема Православные праздники. 11ч.	Вербное воскресенье .Изготовление веточек вербы Праздник Пасха Изготовление сувенира Сборка птички из готовых деталей Приклеивание на палочку Украшение. Вербное воскресенье Изготовление веточек вербы Раскрашивание готового контура Наклеивание веточек Окончательная отделка Праздник Пасха Изготовление сувенира Сборка птички из готовых деталей Раскрашивание красками	Групповая Парная Индивидуально-обособленная	Словесные познавательно –информационная беседа) инструктаж по охране труда Наглядные Наблюдение за демонстрациями учителя(демонстрация приемов выполнения) Рассматривание инструментов, образцов Практические Выполнение практической работы Элементарное моделирование

		Приклеивание на палочку Украшение.		
13.	Тема Поздравитель ные открытки 6 ч.	Праздник 1 мая. Изготовление открытки Праздник 9 мая Изготовление открытки в технике скрапбукинг. Подготовка основы Вырезание дополнительных деталей Выклеивание на основу	Групповая Парная Индивидуально -обособленная	Словесные познавательное –информационная беседа) инструктаж по охране труда Наглядные Наблюдение за демонстрациями учителя(демонстрация приемов выполнения) Рассматривание инструментов, образцов Практические Выполнение практической работы Элементарное моделирование
14.	Тема Скоро лето! 6 ч.	Аппликация из ткани «Цветочная поляна» Рисование фона красками Вырезание цветочков из ткани Наклеивание элементов аппликации из ткани Окончательная отделка. Подведение итогов четверти и года	Групповая Парная Индивидуально -обособленная	Словесные познавательное –информационная беседа) инструктаж по охране труда Наглядные Наблюдение за демонстрациями учителя(демонстрация приемов выполнения) Рассматривание инструментов, образцов Практические Выполнение практической работы

**Календарно-тематическое планирование по технологии (художественный труд) 4 Б класс
на 2020-21 учебный год.**

№	Раздел	№ урока		Тема учебного материала	Кол-во часов	Дата проведения		Примечания
		в году	в четверти			по плану	фактическая	

I четверть (24 ч)

1.	Вводное занятие 1ч.	1	1	Задачи и работы в 1четв. Распределение и обустройство рабочих мест.	1			
2.	Тема Народные и православные праздники 23 ч.	2	2	3-сентября Фаддей	1			
		3	3	Выполнение поделки "Солнышко	1			
		4	4	Обводка по шаблону	1			
		5	5	Продевание шнура	1			
		6	6	Тит-последний гриб растит	1			
		7	7	Поделка из крупы"	1			
		8	8	23 Петр и Павел Рябинники	1			
		9	9	Выполнение аппликации гроздь рябины	1			
		10	10	Прорисовка дополнительных элементов	1			
		11	11	Семенов день Поделка «Змейка	1			
		12	12	Разметка на картонной тарелке.	1			
		13	13	Раскрашивание.	1			

		14	14	Разрезание тарелки	1			
		15	15	«Неопалимая купина»	1			
		16	16	Аппликация «Черная кошка»	1			
		17	17	Нарезание ножницами черных ниток	1			
		18	18	Выклеивание по готовому контуру	1			
		19	19	Нарезание желтой пряжи. Наклеивание глаз	1			
		20	20	17 Ерофей	1			
		21	21	Поделка из ваты "Зайка".	1			
		22	22	Обводка по шаблону зайца	1			
		23	23	Скручивание ваты и наклеивание на шаблон	1			
		24	24	Окончательная отделка. анализ проделанной работы	1			
II четверть (24 ч)								
1	Вводное занятие 1ч.	25	1	Задачи и работы во 2 четв. Инструктаж по технике безопасности	1			
2	Тема Работа с природным материалом 5 ч.	26	2	Поделка «Лисичка»	1			
		27	3	Приемы работы с природным материалом	1			
		28	4	Аппликация «Львенок»	1			
		29	5	Раскрашивание мордочки льва	1			
		30	6	Наклеивание кленовых листьев	1			
3	Работа с нитками 7ч.	31	7	Символ года Бычек	1			
		32	8	Изготовление игрушки из ниток	1			
		33	9	Наматывание ниток на шаблон	1			
		34	10	Изготовление помпончика	1			

		35	11	Изготовление второго помпончика	1			
		36	12	Вырезание из фетра дополнительных деталей	1			
		37	13	Приклеивание дополнительных деталей	1			
4	Тема Скоро Новый Год! 11 ч.	38	14	Поделка «Елочка»	1			
		39	15	Раскрашивание сосновой шишки	1			
		40	16	Украшение бусинками	1			
		41	17	Изготовление новогодней открытки	1			
		42	18	Выклеивание аппликации на открытке.	1			
		43	19	Поделка «Новогодний венок»	1			
		44	20	Обводка по шаблону	1			
		45	21	Вырезание деталей	1			
		46	22	Наклеивание деталей	1			
		47	23	Продевание завязки	1			
		48	24	Подведение итогов четверти Анализ проделанной работы.	1			
				III четверть (30 ч)				
1	Вводное занятие 1ч.	49	1	Повторный инструктаж по технике безопасности.	1			
2	Тема Зимние забавы 6 ч.	50	2	Зима красавица!	1			
		51	3	Выполнение аппликации .	1			
		52	4	Подготовка материалов и инструментов	1			

3	Подарки своими руками. 10ч.	53	5	Выклейка элементов аппликации	1			
		54	6	Окончательная отделка	1			
		55	7	Морозные узоры . Работа с крупой.	1			
		56	8	Праздник 23 Февраля.	1			
		57	9	Как сделать подарок папе.	1			
		58	10	Обводка шаблонов. Вырезание деталей.	1			
		59	11	Выклеивание элементов аппликации	1			
		60	12	Окончательная отделка	1			
		61	13	Праздник 8 марта	1			
		62	14	Как сделать подарок маме.	1			
		63	15	Сборка бусин на нить	1			
4	Тема В гостях у народных мастеров 13ч.	64	16	Закрепление.	1			
		65	17	Окончательная отделка	1			
		66	18	Русские национальные тряпичные куклы.	1			
		67	19	Знакомство с куколкой зайчик на пальчик	1			
		68	20	Формирование головы куклы.	1			
		69	21	Складывание ткани	1			
		70	22	нарезание ниток	1			
		71	23	Завязывание ниток	1			
		72	24	Русская матрешка	1			
		73	25	Обводка по шаблону	1			
		74	26	Выклеивание готовых элементов аппликации	1			
		75	27	Вырезание элементов декора	1			
		76	28	Наклеивание декора	1			
		77	29	Окончательная отделка	1			

		78	30	Подведение итогов. Анализ проведенной работы	1			
				IV четверть (24 ч)				
1	Вводное занятие 1ч.	79	1	Повторный инструктаж по технике безопасности.	1			
2	Тема Православные праздники. 11ч.	80	2	Вербное воскресенье	1			
		81	3	Изготовление веточек вербы	1			
		82	4	Раскрашивание готового контура	1			
		83	5	Наклеивание веточек	1			
		84	6	Окончательная отделка	1			
		85	7	Праздник Пасха	1			
		86	8	Изготовление сувенира	1			
		87	9	Сборка птички из готовых деталей	1			
		88	10	Раскрашивание красками	1			
		89	11	Приклеивание на палочку	1			
		90	12	Украшение.	1			
3	Тема Поздравительны е открытки 6 ч.	91	13	Праздник 1 мая.	1			
		92	14	Изготовление открытки	1			
		93	15	Праздник 9 мая	1			
		94	16	Изготовление открытки в технике скрапбукинг. Подготовка основы	1			
		95	17	Вырезание дополнительных деталей	1			
		96	18	Выклеивание на основу	1			
4	Тема Скоро лето! 6ч.	97	19	Аппликация из ткани «Цветочная поляна»	1			
		98	20	Рисование фона красками	1			
		99	21	Вырезание цветочков из ткани	1			
		100	22	Наклеивание элементов аппликации из ткани	1			
		101	23	Окончательная отделка.	1			
		102	24	Подведение итогов четверти и года	1			

Лист корректировки рабочей программы по предмету/ занятию внеурочной деятельности

Коррекционно-развивающие занятия. Технология. (художественный труд) 4 б класс

Учитель: Денисенкова Н.В.

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету _____ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____		