



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

---

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

**Обсуждена и согласована**

Председатель МО Е.Д. Кибирева

---

« 24 » августа 2020 г.

**Обсуждена и согласована**

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

---

« 25 » августа 2020 г.

**Принята педагогическим советом**

школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

---

Приказ № 72

« 01 » сентября 2020 г

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***  
**по предмету**  
**«История и культура Санкт-Петербурга»**  
**4-а КЛАССА (ФГОС)**  
**1 варианта обучения**  
**(адаптированная для учащихся**  
**с интеллектуальными нарушениями)**

**Составила:**

Чистякова Елена Дмитриевна,

учитель высшей квалификационной категории

**Учебный год: 2020-2021**

**Санкт - Петербург**

## **Пояснительная записка к рабочей программе по предмету "История и культура Санкт-Петербурга".**

Рабочая программа учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» разработана с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и в соответствии с следующими нормативно-правовыми требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказа от 08-05-2019 № 233 О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);
- Инструктивно - методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-28-4174/20-0-0 от 20-05-2020 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2020-2021 учебный год»;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 16-04-2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613
- Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I-IV классы – легкая умственная отсталость ГБОУ школы № 613 Московского района Санкт – Петербурга на 2020-2021 учебный год;
- Годовой календарный план ГБОУ школа №613 Московского района Санкт– Петербурга на 2020-2021 учебный год.

На изучение предмета "История и культура Санкт-Петербурга" в 4 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

- 1 четверть – 8 часов
- 2 четверть – 8 часов
- 3 четверть – 10 часов
- 4 четверть – 8 часов

В ходе реализации курса у учащихся формируется:

- расширение знаний о городе в работе с дополнительными источниками информации, в посещении музеев, театров, библиотек, учебных прогулках/экскурсиях, в исследовательской деятельности, в интервьюировании, в проведении социологических опросов;
- Приобщение к культурному наследию города других горожан, одноклассников, родителей;
- Интерес к знакомым городским названиям, праздникам, объектам (знакам, символам), желания «делать открытия» в привычной городской среде;
- Понимание уникальности, неповторимости Санкт-Петербурга – северного, одновременно морского и речного города;
- Уважение к согражданам (блокадникам), знаменитым петербуржцам.

Учащиеся научатся:

- Находить информацию о городе, памятниках наследия, петербургских традициях, а также о различных учреждениях, необходимых для удовлетворения жизненных потребностей горожан, для самореализации (поликлиниках, магазинах, центрах развлечений, железнодорожных вокзалах, кассах, учебных заведениях, службе психологической поддержки, музеях, библиотеках, театрах, концертных залах и выставках, учебных заведениях и бирже труда) в справочниках, научно-популярной литературе, интернете, на карте, в периодической печати;
- Работать с картой, ориентироваться по карте-схеме Петербурга;
- Решать бытовые проблемы (вызов врача, водопроводчика, сантехника, распределение семейного бюджета, организация досуга в выходной день и т.д.);
- Объяснять понятия «мой город», «мой край», «Малая Родина», «культура», «городская среда», «облик города», и использовать эти понятия.

#### **Учебно - методическое обеспечение:**

1. Ермолаева Л.К., Лебедева И.М. Чудесный город: Петербургская тетрадь.- СПб.: АО "Норинт", 1996 г.
2. Дмитриева Е.В. Санкт-Петербург. Выпуск первый: Пособие по истории города с вопросами и заданиями.-СПб.: Учитель и ученик: КОРОНА принт, 2003 г.
3. Никонова Е.А. Первые прогулки по Петербургу. Учебное пособие. СПб.: ИД "Паритет", 2005 г.
4. Дмитриева Е.В. Санкт-Петербург: Программно-методические материалы.- СПб. КОРОНА принт, 2004 г.
5. Ермолаева Л.К., Лебедева И.М. Прогулки по Петербургу. Вып. 2. Здесь будет город...- СПб.: Химия, 1996 г.
6. Ефимовский Е.С. Петербург в загадках.- СПб.: ЗАО " Норинт", 2004г.
7. Наглядные пособия.

## Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Формы организации учебных занятий, применяемые в данной теме/ разделе	Основные виды учебной деятельности, применяемые в данной теме/ разделе
1	Вводное обобщение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальная работа</li> <li>- групповая работа</li> <li>- парная работа</li> <li>- индивидуальная работа</li> </ul>	Рассказ, объяснение, беседа, наблюдение, работа с наглядными пособиями, слайдами, презентациями, работа со схемами и картами.
2	Петербург – город на воде, город на островах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальная работа</li> <li>- групповая работа</li> <li>- парная работа</li> <li>- индивидуальная работа</li> </ul>	Рассказ, объяснение, беседа, наблюдение, работа с наглядными пособиями, слайдами, презентациями, работа со схемами и картами.
3	Мосты и набережные Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальная работа</li> <li>- групповая работа</li> <li>- парная работа</li> <li>- индивидуальная работа</li> </ul>	Рассказ, объяснение, беседа, наблюдение, работа с наглядными пособиями, слайдами, презентациями, работа со схемами и картами.
4	Петербургские улицы и площади	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальная работа</li> <li>- групповая работа</li> <li>- парная работа</li> <li>- индивидуальная работа</li> </ul>	Рассказ, объяснение, беседа, наблюдение, работа с наглядными пособиями, слайдами, презентациями, работа со схемами и картами.
5	Дворцы Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальная работа</li> <li>- групповая работа</li> <li>- парная работа</li> <li>- индивидуальная работа</li> </ul>	Рассказ, объяснение, беседа, наблюдение, работа с наглядными пособиями, слайдами, презентациями, работа со схемами и картами.
6	Петербург и петербуржцы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальная работа</li> <li>- групповая работа</li> <li>- парная работа</li> </ul>	Рассказ, объяснение, беседа, наблюдение, работа с наглядными пособиями, слайдами,

		- индивидуальная работа	презентациями, работа со схемами и картами.
7	Междугородний транспорт. Вокзалы Петербурга	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Рассказ, объяснение, беседа, наблюдение, работа с наглядными пособиями, слайдами, презентациями, работа со схемами и картами.
8	Повторительно-обобщающие занятия	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Рассказ, объяснение, беседа, наблюдение, работа с наглядными пособиями, слайдами, презентациями, работа со схемами и картами.

**Календарно-тематическое планирование по предмету**

**"История и культура Санкт-Петербурга"**

**в 2020-2021 учебном году (34 часов)**

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
<b>1 четверть</b>					
1	1	Петербург - удивительный город.	01.09.20		
2	2	Мой любимый уголок Петербурга.	08.09.20		
3	3	Понятия: "город на воде", "город на островах". План (карта) Петербурга.	15.09.20		
4	4	Река Нева - главная река города.	22.09.20		
5	5	Другие реки и каналы Петербурга.	29.09.20		
6	6	Петербург - город у моря. Финский залив. Балтийское море.	06.10.20		
7	7	Первая переправа через Неву, первый мост.	13.10.20		

8	8	Виды мостов: каменный, чугунный, вантовый, разводной. Украшения мостов.	20.10.20		
<b>2 четверть</b>					
9	1	Первая набережная через Неву - Дворцовая.	10.11.20		
10	2	Набережные и мосты - памятники и достопримечательности.	17.11.20		
11	3	Правила безопасного поведения на воде, на мостах. Виртуальная прогулка по одной из набережных.	24.11.20		
12	4	Главная улица нашего города - Невский проспект.	01.12.20		
13	5	Станции метро, наземный транспорт на Невском проспекте.	08.12.20		
14	6	Виртуальная прогулка по Невскому проспекту.	15.12.20		
15	7	Другие улиц города. Бульвары, аллеи, переулки - разновидности улиц.	22.12.20		
16	8	Первая набережная через Неву - Дворцовая.	10.11.20		
<b>3 четверть</b>					
17	1	Площади - украшение города. Дворцовая площадь - главная площадь города.	12.01.21		
18	2	Прогулка по одной из улиц или площадей нашего района.	19.01.21		
19	3	Улицы и площади нашего района.	26.01.21		
20	4	Отличие дворцов от жилого дома. Для кого строили дворцы?	02.02.21		
21	5	Убранство дворцов. Зимний и летний дворцы Петра 1.	09.02.21		
22	6	Зимний дворец. Эрмитаж - музей с мировой славой.	16.02.21		

23	7	Охрана дворцов государством, их реставрация.	23.02.21		
24	8	Правила поведения во дворце-музее. Виртуальная экскурсия в Зимний дворец.	02.03.21		
25	9	Петербург и петербуржцы. Знаменитые люди, прославившие наш город.	09.03.21		
26	10	Понятия: "коренной петербуржец", "истинный петербуржец". Культура поведения истинных петербуржцев"	16.03.21		
<b>4 четверть</b>					
27	1	Жители города, пережившие блокаду. Уважение к блокадникам, ветеранам, забота о них.	30.03.21		
28	2	Петербургская семья. История моей семьи. Реликвии семьи. Семейные традиции.	06.04.21		
29	3	Петербург на карте России. Сообщение Петербурга с другими городами по суше, воде, воздуху.	13.04.21		
30	4	Виды вокзалов: автовокзал, железнодорожные вокзалы, речной и морской вокзалы, аэропорт.	20.04.21		
31	5	Витебский вокзал - старейший вокзал города. Первая железная дорога Петербург - Царское село.	27.04.21		
32	6	Устройство железнодорожных вокзалов.	04.05.21		
33	7	Виртуальная экскурсия на один из вокзалов.	11.05.21		
34	8	Устройство аэропортов.	18.05.21		

**Лист корректировки рабочей программы по занятию внеурочной деятельности**

**История и культура Санкт-Петербурга**

Учитель: \_\_\_\_\_

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись зам. директора по УР/ председателя МО
<b>I</b>					_____ О.А. Авдоница  _____ Е.Д. Кибирева
<b>II</b>					_____ О.А. Авдоница  _____ Е.Д. Кибирева
<b>III</b>					_____ О.А. Авдоница  _____ Е.Д. Кибирева
<b>IV</b>					_____ О.А. Авдоница  _____ Е.Д. Кибирева