



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

---

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

**Обсуждена и согласована**  
Заместитель директора по УР  
О.А. Авдонина

---

« 22 » августа 2019 г.

**Принята педагогическим советом**  
школы № 613  
Протокол № 1 от  
« 28 » августа 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор школы № 613  
О.Н. Рябова

---

Приказ № 118  
« 02 » сентября 2020 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

***по курсу «Игротерапия»***

***3 - «В» КЛАССА***

***2 варианта обучения,***

***(адаптированная для учащихся с интеллектуальными нарушениями)***

---

Составлена учителем: Паули Ланой Владимировной

Учебный год: 2020-2021  
Санкт - Петербург

# Пояснительная записка к рабочей программе по коррекционно-развивающим занятиям «Игротерапия» 3 класс (II вариант обучения)

## Нормативная основа программы

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказа от 08-05-2019 № 233 О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-28-4174/20-0-0 от 20-05-2020 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2020-2021 учебный год»;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). /Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 16-04-2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (2 вариант) в соответствии с ФГОС УО.
- Учебный план Московского района Санкт-Петербурга – 2020-2021
- Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. - СПб: ЦДК проф.Баряевой Л.Б., 2011.
- Учебный план Московского района Санкт-Петербурга – 2020-2021

## Количество учебных часов

Программа коррекционно-развивающих занятий рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 3 классе составит 34 часа.

- 1 четверть – 7 часов
- 2 четверть – 7 часов
- 3 четверть – 10 часов
- 4 четверть – 9 часов

## Используемый учебно-методический комплект

Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011

## Содержание программы по коррекционно-развивающим занятиям «Игротерапия» 3 класс (II вариант обучения)

### Планируемые предметные результаты освоения коррекционно-развивающих занятий «Игротерапия» 3 класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -рабочее место, свои учебные принадлежности -основные возможные манипуляции с предметами, сюжеты игры	<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -правила поведения на уроке -дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек -назначение игрушки
<i>Ученик должен уметь</i> -самостоятельно играть в манипулятивные игры с предметами, соблюдать правила а подвижных и сюжетно-ролевых играх и т.д. -называть (показывать) изучаемые предметы, действия -участвовать в коллективном рассказывании (показывании), повторять за педагогом движения	<i>Ученик должен уметь</i> -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя -показывать некоторые изучаемые предметы -выполнять простейшие игровые манипуляции с помощью педагога
<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -уметь играть в различные виды игр самостоятельно и с другими (при небольшой помощи взрослого)	<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -выполнять действия по инструкции учителя -обогащать пассивный словарный запас

## Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Подвижные игры	4
2	Конструктивные игры	3
3	Дидактические игры	4
4	Музыкальные игры	2
5	Игры с сюжетными игрушками	4
6	Игры с сыпучими предметами	4
7	Игры, направленные на развитие целостного восприятия	4
8	Предметные игры	4
9	Узнавание	4

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и опыты, зарисовки в тетрадях, экскурсии, беседы, дидактические игры, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание картин. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности, коррекции.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Игротерапия»  
3 класс (II вариант обучения) на 2020-2021 учебный год**

**1 четверть**

№ п.п год	№ п.п. четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1	1	Игры с маракасами	07.09.20		Иллюстрации, готовый образец
2	2	Игры с мячами разного диаметра и цвета	14.09.20		Иллюстрации, готовый образец
3	3	Игра «Дотронься до...»	21.09.20		Иллюстрации, готовый образец
4	4	Игры с платочками	28.09.20		Иллюстрации, готовый образец
5	5	Игра «Осенние цвета»	05.10.20		Иллюстрации, готовый образец
6	6	Игры с сыпучими материалами	12.10.20		Иллюстрации, готовый образец
7	7	Игра «Найди пару»	19.10.20		Иллюстрации, готовый образец

## 2 четверть

№ п.п год	№ п.п. четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
8	1	Игра «Большие-маленькие детки»	09.11.20		Иллюстрации, готовый образец
7	2	Игра «Запрещённый цвет»	16.11.20		Иллюстрации, готовый образец
10	3	Игра «Далеко-близко»	23.11.20		Иллюстрации, готовый образец
11	4	Игра «Играем с домашними животными»	30.11.20		Иллюстрации, готовый образец
12	5	Собираем бусы	07.12.20		Иллюстрации, готовый образец
13	6	Игра «Снежинки»	14.12.20		Иллюстрации, готовый образец
14	7	Подвижные игры в хороводе	21.12.20		Иллюстрации, готовый образец

## 3 четверть

№ п.п год	№ п.п. четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
15	1	Игра «Светофорик»	11.01.21		Иллюстрации, готовый образец
16	2	Зимние забавы	18.01.21		Иллюстрации, готовый образец

17	3	Игра «Зимние цвета»	25.01.21		Иллюстрации, готовый образец
18	4	Игра «Большие-маленькие снежки»	01.02.21		Иллюстрации, готовый образец
19	5	Игра «Снеговик»	08.02.21		Иллюстрации, готовый образец
20	6	Игра «Строим башню»	15.02.21		Иллюстрации, готовый образец
21	7	«У куклы Ани день рождения»	22.02.21		Иллюстрации, готовый образец
22	8	Подвижная игра «Весенние капельки»	01.03.21		Иллюстрации, готовый образец
23	9	Игры с пальчиковыми красками	08.03.21		Иллюстрации, готовый образец
24	10	Игра «Самый меткий»	15.03.21		Иллюстрации, готовый образец

#### 4 четверть

№ п.п год	№ п.п. четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
25	1	Игра «Весенние цвета»	29.03.21		Иллюстрации, готовый образец
26	2	Игры с конструктором	05.04.21		Иллюстрации, готовый образец

27	3	Игра «Правила дорожные всем знать положено»	12.04.21		Иллюстрации, готовый образец
28	4	Игра «Зоопарк»	19.04.21		Иллюстрации, готовый образец
29	5	Игра «Съедобное-несъедобное»	26.04.20		Иллюстрации, готовый образец
30	6	Повторение изученного материала. Игры с конструктором	03.05.21		Иллюстрации, готовый образец
31	7	Повторение изученного материала. Игра «Правила дорожные всем знать положено»	10.05.21		Иллюстрации, готовый образец
32	8	Игра «угадай домашнее животное»	17.05.21		Иллюстрации, готовый образец
33	9	Игра «угадай сказку»	24.05.21		Иллюстрации, готовый образец
34	10	Повторение и закрепление материала изученного в 4 четверти.	25.05.21		Иллюстрации, готовый образец



## Лист корректировки рабочей программы по предмету/ занятию внеурочной деятельности

Учитель: \_\_\_\_\_

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
<b>1</b>					
<b>2</b>					
<b>3</b>					
<b>4</b>					
<b>ИТОГО</b>			Программа по предмету _____ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____		