



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

« ____ » августа 2020 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

« ____ » августа 2020 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« ____ » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № _____

« ____ » сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по окружающему социальному миру
3 б КЛАССА
II варианта обучения,
(адаптированная для учащихся с интеллектуальными
нарушениями)

Составлена учителем: Черновым Дмитрием Александровичем

1 квалификационной категории

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу
«Окружающий социальный мир» 3 класс (II вариант обучения)

Рабочая программа – локальный нормативный акт, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

Цель рабочей программы – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения);
формирование представлений о предметном мире, созданном человеком.

Нормативная основа программы

Рабочая программа разработана с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирована в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

Приказа от 08-05-2019 № 233 О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);

Инструктивно -методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-28-4174/20-0-0 от 20-05-2020 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2020-2021 учебный год»;

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). /Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

Распоряжением Комитета по образованию от 16-04-2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613;

Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования ГБОУ школа № 613.

Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.
- СПб: ЦДК проф.Баряевой Л.Б., 2011.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение во 3 классе составит 68 часа.

1 четверть – 16 часов

2 четверть – 16 часов

3 четверть – 20 часов

4 четверть – 16 часов

Общая характеристика предмета

Отбор содержания курса «Окружающий социальный мир» направлен на формирование знаний, умений и навыков, направленных на социальную адаптацию учащихся; повышение уровня общего развития учащихся и воспитание у них максимально возможного уровня самостоятельности.

Приобщение ребёнка к социальному миру начинается с развития представлений о себе. Становление личности ребёнка происходит при условии его активности, познания им окружающего мира, смысла человеческих отношений, осознания себя в системе социального мира. Социальную природу «Я» ребёнок начинает понимать в процессе взаимодействия с другими людьми, и в первую очередь со своими родными и близкими.

Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. В силу различных особенностей физического, интеллектуального,

эмоционального развития дети с умственной отсталостью испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества.

В процессе обучения у ребенка формируются представления о родном городе, в котором он проживает, о России, ее культуре, истории, современной жизни. Знакомясь с рукотворными объектами и социальными явлениями окружающей действительности, ребенок учится выделять их характерный признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Получая представления о социальной жизни, в которую он включен, ребенок учится соотносить свое поведение и поступки других людей с нравственными ценностями (эталонами) и общепринятыми нормами поведения. Ребенок учится ориентироваться в различных ситуациях: избегать риска и угрозы его жизни и здоровью, в частности, учится быть внимательным и осторожным на улице, дома, в школе.

В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития детей с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости испытываются трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества.

Используемый учебно-методический комплект

Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И.
Програма образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью.
– СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011

Содержание программы по курсу «Окружающий социальный мир» 3 класс (II вариант обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Квартира, дом, двор	4
2	Продукты питания	9
3	Предметы быта	4
4	Школа	10
5	Город	10
6	Транспорт	10
7	Страна	8

8	Традиции и обычаи	5
9	Предметы и материалы, изготовленные человеком.	8
10	Итого	68

Содержание программного материала учебного предмета «Окружающий социальный мир»

Квартира, дом, двор.

Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный (многоэтажный)), каменный(деревянный). Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (подъезд, лестничная площадка, лифт). Соблюдение правил при использовании лифтом: ждать закрытия и открытия дверей, стоять во время движения лифта. Соблюдение правил при использовании лифтом. Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования в доме: не заходить в лифт с незнакомым человеком, не трогать провода. Узнавание своего домашнего адреса (на слух, написанного). Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во дворе. Узнавание (различение) предметов посуды: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник. Узнавание часов. Узнавание (различение) аудио, видеотехники и средств связи (телефон, компьютер, магнитофон).

Продукты питания

Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок,) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с напитком. Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, кефир,) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с молочным продуктом. Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса), требующих обработки (сосиска, сарделька, котлета). Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (консервы, рыба), требующих обработки (котлета,). Узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон,), требующих обработки (приготовления) макаронные изделия (макароны, вермишель). Узнавание (различение) круп, требующих обработки (приготовления): греча, рис, др. крупы. Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, конфета).

Предметы быта

Узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, электрический чайник,). Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, кровать,). Знание назначения предметов мебели. Узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, нож). Знание назначения предметов посуды.

Знание назначения кухонного инвентаря. Знание назначения предметов интерьера. Узнавание часов (наручные, настенные, механические, электронные часы).

Предметы и материалы, изготовленные человеком.

Узнавание свойств бумаги (рвется, мнется, намокает). Узнавание (различение видов бумаги по плотности, по фактуре (глянцевая, бархатная и др.). Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга и др.).

Школа.

Узнавание (различение) помещений школы. Знание назначения помещений школы. Нахождение помещений школы. Знание (соблюдение) правил поведения на территории школы. Узнавание (различение) зон класса. Знание назначения зон класса. Узнавание (различение) школьных принадлежностей: школьная доска, парта, мел, учебник, тетрадь, карандаш, точилка, резинка, фломастер, ручка, краски, пластилин, альбом для рисования.

Город.

Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры: улицы, здания, площади, парки. Узнавание (различение, назначение зданий (кафе, вокзал, службы помощи, магазин, театр, жилой дом). Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице.

Транспорт.

Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте. Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина)

Страна.

Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн).

Традиции, обычаи.

Знание традиций и атрибутов праздников. Знание школьных традиций (Новый Год, День Победы, 8 марта, Масленица, 23 февраля).

Планируемые предметные результаты освоения курса «Окружающий социальный мир» 3 класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<p><i>Ученики должны знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -рабочее место, свои учебные принадлежности -иметь представления о профессиях, видах транспорта, правилах дорожного движения для пешеходов, традициях нашей страны и города 	<p><i>Ученики должны знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -правила поведения на уроке -дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек -некоторые виды транспорта, профессии, праздники (по картинкам)
<p><i>Ученики должны уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -различать виды транспорта (наземный, водный, воздушный) -понимать, представитель какой профессии на картинке по атрибутам (врач, полицейский и .д.) -называть (показывать) изучаемые предметы, действия -участвовать в коллективном рассказывании (показывании), повторять за педагогом движения 	<p><i>Ученики должны уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя -показывать некоторые изучаемые предметы
<p><i>Ученики должны использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -осознавать себя как ученик, школьник, житель города, страны -знать и применять ПДД для пешеходов 	<p><i>Ученики должны использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять действия по инструкции учителя -обогащать пассивный словарный запас

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и опыты, зарисовки в тетрадях, экскурсии, беседы, дидактические игры, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание картин. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности, коррекции.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного предмета

- Персональный компьютер.
- Картины, плакаты
- Предметные картинки;
- Картотека дидактических игр и упражнений по окружающему миру;
- Альбомы, карандаши.
- Презентации
- Опорные таблицы.

Интернет ресурсы

<http://lukoshko.net;>

[http://packpacku.com/;](http://packpacku.com/)

[http://vosпитatel.com.ua/;](http://vosпитatel.com.ua/)

[http://www.maam.ru/.](http://www.maam.ru/)

Календарно-тематическое планирование по предмету «Окружающий социальный мир»

3 класс (II вариант обучения) на 2020-2021 учебный год

1 четверть

№ п.п год	№ п.п. четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1	1	Знание имен детей в классе	2.09.20		Формирование умений узнавать педагогов, одноклассников, показывая их, соотнося с именем, узнавать их на фотографии
2	2	Формирование умений узнавать педагогов, одноклассников, показывая их, соотнося с именем, узнавать их на фотографии	4.09.20		Формирование умений узнавать педагогов, одноклассников, показывая их, соотнося с именем, узнавать их на фотографии
3	3	Знание профессий людей, работающих в школе (учитель, директор)	9.09.20		Рассматривание фотографий. Просмотр презентаций.
4	4	Соотнесение работника школы с его профессией.	11.09.20		Рассматривание фотографий. Просмотр презентаций.
5	5	Школьные принадлежности. Узнавание (различение) школьных принадлежностей (школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник).	16.09.20		Обследование пальцами рук кисточки для рисования, красок, пластилина. Поиск на столе школьных принадлежностей. Картинки. Слушание детских песенок про школу.
6	6	Я-школьник. Различие мальчик и девочка по внешнему виду. Знание (соблюдение) правил	18.09.20		Рассматривание фотографий. Просмотр презентаций.

		личной гигиены.			
7	7	Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно дверь, потолок, пол).	23.09.20		Нахождение и узнавание на картинках, фотографиях
8	8	Типы домов: одноэтажный, многоэтажный, каменный, деревянный	25.09.20		Нахождение и узнавание на картинках, фотографиях, плакатах.
9	9	Помещения квартиры (детская, прихожая, комната, кухня, ванная комната, туалет, балкон).	30.09.20		Нахождение и узнавание на картинках, фотографиях, плакатах.
10	10	Сообщение и узнавание своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры).	02.10.20		Нахождение и узнавание на картинках, фотографиях.
11	11	Мебель (стол, стул, диван, шкаф).	07.10.20		Получит возможность узнавать среди других предметов стол, стул, шкаф, кровать). Выбирать нужную пиктограмму из двух
12	12	Помощники в доме (бытовые приборы: пылесос, чайник, телевизор, компьютер).	09.10.20		Получит возможность узнавать о бытовых приборах, их назначении. Выбирать нужную пиктограмму из двух
13	13	Предметы посуды (ложка, вилка, тарелка, нож, сковорода, чайник).	14.10.20		Знание назначение предметов посуды
14	14	Различение часов (наручные, настенные, механические, электронные),	16.10.20		Узнавание и называние данных вещей. Различие между ними
15	15	Повторение изученного материала в 1 четверти. Знание имен детей в классе	21.10.20		Формирование умений узнавать педагогов, одноклассников, показывая их, соотнося с именем, узнавать их на фотографии
16	16	Повторение изученного материала в 1 четверти. Соотнесение работника школы с его профессией.	23.10.20		Рассматривание фотографий. Просмотр презентаций.

2 четверть

№ п.п год	№ п.п. четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
17	1	Навыки безопасного поведения на дороге	4.11.20		Различение тротуара и проезжей части, пользование разметкой «зебра», светофором, подземным переходом
18	2	Правила поведения в общественных местах	6.11.20		Соблюдение правил поведения в общественных местах
19	3	Город, в котором мы живем	11.11.20		Знание названия города, в котором мы живем
20	4	Узнавание (различение) профессий. Продавец, строитель.	13.11.20		Ученик смотрит фрагмент мультфильма, в котором рассказывается про профессии. Работа с изображениями профессий. Слушание детских песенок.
21	5	Узнавание (различение) профессий. Врач, пожарный.	18.11.20		Ученик смотрит фрагмент мультфильма, в котором рассказывается про профессии. Работа с изображениями профессий. Слушание детских песенок.
22	6	Узнавание (различение) профессий. Повар, дворник.	20.11.20		Ученик смотрит фрагмент мультфильма, в котором рассказывается про профессии. Работа с изображениями профессий. Слушание детских песенок.
23	7	Узнавание (различение) профессий. Парикмахер, почтальон.	25.11.20		Ученик смотрит фрагмент мультфильма, в котором рассказывается про профессии. Работа с изображениями профессий. Слушание

					детских песенок.
24	8	Назначение зданий	27.11.20		Различение: службы помощи (больница, парикмахерская, почта), магазин (супермаркет, одежда, посуда, мебель, цветы, продукты), жилой дом.
25	9	Виды бумаги - картон, альбомный лист, туалетная бумага.	02.12.20		Обследование пальцами рук бумаги, знакомство с ее свойствами: мнется, рвется. Обследование пальцами рук туалетной бумаги, знакомство с ее функциональным назначением, свойствами. Игра «Дай рулон туалетной бумаги». Упражнение «Оторви туалетную бумагу».
26	10	Предметы, изготовленные бумаги. Знакомство с книгой.	04.12.20		Обследование пальцами рук бумаги, знакомство с ее свойствами: мнется, рвется, мягкая, твердая. Ученик обследует мягкий лист бумаги и лист картона. Ученик обследует пальцами рук книгу. Ученик при помощи учителя открывает книгу, перелистывает страницы.
27	11	Различение инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы)	09.12.20		Нахождение и узнавание на картинках, инструменты
28	12	Наш класс. Помогаем поддерживать чистоту в классе.	11.12.20		Тряпка, веник, савок
29	13	Д/и: “Кто быстрее умеет одеваться”.	16.12.20		Одежда, обувь
30	14	Д/и: “Мы делили мандарин”.	18.12.20		Мандарин
31	15	Повторение изученного материала во 2 четверти. Виды бумаги - картон, альбомный лист,	23.12.20		Игра «Дай рулон туалетной бумаги». Упражнение «Оторви туалетную бумагу».

		туалетная бумага.			
32	16	Повторение изученного материала во 2 четверти. Предметы, изготовленные бумаги. Знакомство с книгой.	25.12.20		Ученик при помощи учителя открывает книгу, перелистывает страницы.

3 четверть

№ п.п год	№ п.п. четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
33	1	Узнавание (различение) наземного транспорта (машина, автобус).	13.01.21		Назначение наземного транспорта
34	2	Узнавание (различение) воздушного транспорта (самолёт, вертолёт).	15.01.21		Назначение воздушного транспорта
35	3	Узнавание (различение) водного транспорта (лодка, корабль).	20.01.21		Назначение водного транспорта
36	4	Узнавание (различение) подземного транспорта (метро).	22.01.21		Назначение подземного транспорта
37	5	Профессии людей работающих на транспорте (кондуктор, водитель).	27.01.21		Презентации, картинки
38	6	Специальный транспорт – пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина	29.01.21		Назначение специального транспорта
39	7	День Рождения (традиции празднования)	03.02.21		Знания о подготовке подарков, совместном чаепитии
40	8	Представление о празднике: Новый год,	05.02.21		Представления об основных атрибутах праздника – праздничной одежде, угощении, подарках, украшении дома, школы, участие в подготовке праздника
41	9	Представление о празднике: 23 февраля	10.02.21		Презентации, картинки
42	10	Представление о празднике: 8 марта	12.02.21		Презентации, картинки
43	11	Праздник День Победы.	17.02.21		Понятие: День Победы,

					память. Слушание военных песен. Чтение фрагментов детских произведений о войне. Творческая работа «Подарок ветерану».
44	12	Полезные продукты. Фрукты и овощи.	19.02.21		Способствовать развитию умения называть и различать продукты питания.
45	13	Продукты питания. Напитки (вода, компот, чай, какао, лимонад, сок).	24.02.20		Способствовать развитию умения называть и различать продукты питания.
46	14	Молочные продукты (масло, сыр, творог, сметана, кефир, йогурт).	26.02.20		Способствовать развитию умения называть и различать продукты питания.
47	15	Кондитерские изделия (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Профессия кондитер.	03.03.21		Способствовать развитию умения называть и различать продукты питания.
48	16	Мясные продукты: колбаса, сосиски, сардельки, котлеты (внешний вид, упаковка, вкус).	05.03.21		Способствовать развитию умения называть и различать продукты питания.
49	17	Повторение изученного материала в 3 четверти. Полезные продукты. Фрукты и овощи.	10.03.21		Способствовать развитию умения называть и различать продукты питания.
50	18	Повторение изученного материала в 3 четверти. Молочные продукты (масло, сыр, творог, сметана, кефир, йогурт).	12.03.21		Способствовать развитию умения называть и различать продукты питания.
51	19	Повторение изученного материала в 3 четверти. Профессии людей работающих на транспорте (кондуктор, водитель).	17.03.21		Презентации, картинки
52	20	Повторение изученного материала в 3 четверти. Специальный транспорт – пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина	19.03.21		Назначение специального транспорта

4 четверть

№ п.п год	№ п.п. четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
53	1	Страна, в которой мы живем.	31.03.21		Прослушивание гимна России, стихотворения о Родине М. Макатаева. Пословицы. Рассматривание картинок о Родине, герба, флага, Президента. Рисование и раскраска флага России.
54	2	Беседа о столице России городе Москва, о Кремле и о Красной площади.	02.04.21		Рассматривание картинок Красной площади, кремля, герба, флага, Президента. Прослушивание гимна России
55	3	Санкт-Петербург. Достопримечательности города	07.04.21		Рассматривание картинок достопримечательностей Санкт-Петербурга. Прослушивание гимна России
56	4	Города России.	09.04.21		Картинки, презентация.
57	5	Безопасное поведение в городе. Соблюдение правил поведения в общественных местах. Соблюдение правил перехода улицы.	14.04.21		Картинки, мультфильм, презентация.
58	6	Д/и: “Одеваемся на улицу”.	16.04.21		Одежда, обувь
59	7	Узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа).	21.04.21		Картинки, презентация.
60	8	Школьные принадлежности. Узнавание (различение) школьных принадлежностей (школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник). Повторение	23.04.21		Обследование пальцами рук кисточки для рисования, красок, пластилина. Поиск на столе школьных принадлежностей. Картинки. Слушание детских песенок про школу.

61	9	Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно дверь, потолок, пол).Повторение	28.04.21		Нахождение и узнавание на картинках, фотографиях
62	10	Сообщение и узнавание своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры). Повторение	30.04.21		Нахождение и узнавание на картинках, фотографиях
63	11	Навыки безопасного поведения на дороге. Повторение	05.05.21		Различение тротуара и проезжей части, пользование разметкой «зебра», светофором, подземным переходом
64	12	Узнавание (различение) подземного транспорта (метро). Повторение	07.05.21		Назначение подземного транспорта
65	13	Полезные продукты. Фрукты и овощи.	12.05.21		Способствовать развитию умения называть и различать продукты питания.
66	14	Наш класс. Помогаем поддерживать чистоту в классе.	14.05.21		Тряпка, веник,савок
67	15	Повторение материала изученного в 4 четверти. Страна, в которой мы живем.	19.05.21		Рассматривание картинок о Родине, герба, флага, Президента. Рисование и раскраска флага России.
68	16	Повторение материала изученного в 4 четверти. Города России.	21.05.21		Картинки, презентация.