



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203
417 32 10

Тел.:

Обсуждена и согласована

Председатель МО

Денисенкова Н.В. _____

«27» августа 2020 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

«27» августа 2020г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № от

«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № _____

«01» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Художественный труд (коррекционно-развивающие занятия).

2-б класса

II варианта обучения,

(адаптированная для учащихся с интеллектуальными нарушениями)

Составлена учителем: Добрякова

Елена Львовна

Высшая квалификационная категория

Учебный год: 2020-2021

Санкт - Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Художественный труд» (коррекционно-развивающие занятия) 2 класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы.

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015
- Методическими рекомендациями кафедры АППО Санкт – Петербурга «Организация и проведение коррекционно – развивающих занятий и внеурочной деятельности в образовательных учреждениях/классах, реализующих АООП для детей с ОВЗ» (письмо КО № 03-20-2137/16-0-0 от 10.06.2017)
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15).
- Приказа от 08-05-2019 №233 О внесении изменений в федеральный перечень учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённы́й приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28-12-2018
- Распоряжение Комитета по образованию от 16-04-2020 №988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующие основные общеобразовательные программы в 2020/2021 учебном году».
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03-28-4174/20-0-0 от 20-05-2020 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы на 2020-2021 учебный год».
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613
- В переходный период до введения ФГОС основного общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями, учитывая психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, использование федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», возможно в части, не противоречащей действующему законодательству.
- Учебный план является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья /умственной отсталостью/ ГБОУ школы № 613/приказ №64 от 16-06-20/ и реализуется в 1- 11 классах.
 - Учебный план ГБОУ школы № 613 на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса,

установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 и предусматривает 12 -тилетний нормативный срок освоения АООП.

- Учебный процесс в I-XII классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами СанПиН 2.4.2.3286-15, регламентирован Календарным учебным графиком на 2020/2021 учебный год, утверждённым приказом ГБОУ школа № 613 /приказ № 64 от 16-06-20/. Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут. Обучение учащихся, имеющих умеренную, тяжелую, глубокую умственную отсталость, тяжелые множественные нарушения развития проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.
- Учебный год начинается 1-09-2020.

Количество учебных часов.

Программа рассчитана на 3 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 2 классе составит из 103 ч.

1 четверть – 24 часов

2 четверть – 22 часа

3 четверть – 30 часов

4 четверть – 27 часа

Используемый учебно-методический комплект

1. Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011.

2. Зарин А. «Волшебные рисунки» 2010 г.

3. Анистратова А.А. «Аппликации для малышей», Профи-прен, 2007 г.

4. А.И. Быстрицкая. « Бумажная филигрань», Айрис – пресс, 2012г.

Содержание программы по курсу коррекционно-развивающих занятий «Художественный труд» 2 класс (II вариант обучения)

Планируемые предметные результаты освоения коррекционно-развивающего курса «Художественный труд» 2 класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
Ученик должен знать (понимать) -рабочее место, свои учебные принадлежности -как раскрасить по контуру предлагаемый рисунок, сделать фон, работать с шаблоном, трафаретом. Знать, как составить аппликацию, работать с разными видами бумаги, пластилина и работать с фольгой.	Ученик должен знать (понимать) -правила поведения на уроках -как держать простой карандаш, как провести прямую и волнистую линию. Ориентироваться в цвете. Различать и знать разные виды материалов: различные виды бумаги, пластилин.
Ученик должен уметь -сделать готовую объемную аппликацию -----	Ученик должен уметь -обвести по точкам изображение, работать с

работать с фольгой. -уметь раскрасить пластилином готовый рисунок	трафаретом, раскрасить картинку, сделать из пластилина шарик, колбаску.
----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Аппликация. Бумага.	50
2	Изобразительное творчество	27
3	Пластилин	22
4	Работа с фольгой	4

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и дидактические игры, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание картин. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности, коррекции.

Календарно-тематическое планирование коррекционно-развивающих занятий «Художественный труд» 2 класс (II вариант обучения) на 2020-2021 учебный год

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
		1 четверть (24 часа)			
1	1	Инструктаж по Т.Б. Бумага. Свойства.	1.09.20		
2	2	Осенний букет. Обводка листочков.	2.09.20.		
3	3	Осенний букет. Составление букета.	3.09.20		
4	4	Рисуем точками на чёрном фоне.	8.09.20		
5	5	Аппликация. Разноцветные шары. Фон.	9.09.20		
6	6	Клеим. Шары.	10.09.20		
7	7	Салфетка из листьев.	15.09.20		
8	8	Сова из сухих листьев.	16.09.20		
9	9	Открытка. Осенний зонтик.	17.09.20		
10	10	Открытка. Составление композиции.	22.09.20		
11	11	Кленовый лист. Оригами.	23.09.20		
12	12	Кленовый лист. Сборка листа.	24.09.20		
13	13	Осень -лиса. Внутреннее вырезание.	29.09.20		
14	14	Осень-лиса. Оформление.	30.09.20		
15	15	Знакомство с пластичным материалом.	1.10.20		
16	16	Пластилин. Лепим колбаски-улитки.	6.10.20		
17	17	Пластилин. Лепим шарики.	7.10.20		

18	18	Рисование ватными палочками.	8.10.20		
19	19	Ватные палочки. Дерево.	13.10.20		
20	20	Солнышко. Акварель.	14.10.20		
21	21	Тучки и дождик. Гуашь.	15.10.20		
22	22	Объемная аппликация. Грибная -семейка.	20.10.20		
23	23	Составление. Оформляем работу.	21.10.20		
24	24	Осенний город. Раскрашивание деталей.	23.10.20		
		2 четверть(22часа).			
25	1	Пластилин. Работа на стекле.	5.11.20		
26	2	Пластилин. Осенний лес.	10.11.20		
27	3	Пластилин. Оформляем работу.	11.11.20		
28	4	Рисуем. Фантазия. Восковые мелки.	12.11.20		
29	5	Рисуем. Ватные палочки. Пейзаж.	17.11.20		
30	6	Аппликация с дорисовкой. Портрет «Осень».	18.11.20		
31	7	Рисуем на фольге.	19.11.20		
32	8	Рисуем. Зайка. Краски.	24.11.20		
33	9	Рисуем мелками. Свободная тема.	25.11.20		
34	10	Гусеница из сухих листьев.	26.11.20		
35	11	Аппликация из кружков. Кот.	1.12.20		
36	12	Объемная аппликация. "Аквариум".	2.12.20		
37	13	"Аквариум". Оформление аквариума.	3.12.20		
38	14	Работа пластилином по стеклу. "Белочка"	8.12.20		
39	15	"Белочка. Выкладывание туловища.	9.12.20		
40	16	"Белочка". Выкладывание головы.	10.12.20		
41	17	"Белочка. Выкладывание ушек, лапок.	15.12.20		
42	18	Рисуем. Акварелью.	16.12.20		
43	19	Домик. Аппликация. Зима.	17.12.20		
44	20	Фольга. Ёлочный шарик.	22.12.20		
45	21	Фольга. Прутик. Гирлянда.	23.12.20		
46	22	Фольга. Улитка. Украшаем ёлку.	24.12.20		
		3четверть(30часов).			
47	1	Объемная аппликация."Подснежники"	12.01.21		
48	2	"Подснежники". Сборка работы.	13.01.21		
49	3	Восковые мелки: рисуем овощи.	14.01.21		
50	4	Восковые мелки: рисуем фрукты	19.01.21		
51	5	Рисуем мелками. Закат.	20.01.21		
52	6	Гуашь. Пейзаж.	21.01.21		
53	7	Акварель. Море.	26.01.21		
54	8	"Клубничка." Вырезание деталей.	27.01.21		
55	9	"Клубничка". Сборка.	28.01.21		
56	10	Пластилин. Цветы.	2.02.21		
57	11	Сборка цветов. Работа по стеклу.	3.02.21		
58	12	Сборка цветов. 2 цветков.	4.02.21		
59	13	Сборка цветов. 3 цветков.	9.02.21		
60	14	Сборка мелких цветов и бутонов.	10.02.21		
61	15	Сборка работы. Изготовление веточек.	11.02.21		
62	16	Аппликация. Черепашка.	16.02.21		
63	17	Рисуем мелками. Насекомые.	17.02.21		
64	18	Весеннее дерево. Фон.	18.02.21		

65	19	Весеннее дерево. Аппликация.	23.02.21		
66	20	Панно. Животные из ладошек. Основа.	24.02.21		
67	21	Панно. Фон. Сборка.	25.02.21		
68	22	Аппликация из картона. Ночь. Основа.	2.03.21		
69	23	Ночь. Работа с клеем и красками.	3.03.21		
70	24	Объёмная аппликация. Арбуз.	4.03.21		
71	25	Арбуз. Работа с красками. Фон.	9.03.21		
72	26	Дорисовка. Бабочка.	10.03.21		
73	27	Рисуем точками.	11.03.21		
74	28	Бумажная мозаика. Слон.	16.03.21		
75	29	Бумажная мозаика. Тигр.	17.03.21		
76	30	Арт-рисунок. Рисуем линиями.	18.03.21		
		4четверть(24часа).			
77	1	Рисуем коктейльными палочками на чёрном фоне.	30.03.21		
78	2	Работа с губкой. Рисуем.	31.03.21		
79	3	Панно из цветных кружочков. Основа.	1.04.21		
80	4	Панно. Дерево.	6.04.21		
81	5	Панно. Птичка.	7.04.21		
82	6	Аппликация. Паучки. Основа.	8.04.21		
83	7	Аппликация. Паучок 1.	13.04.21		
84	8	Аппликация. Паучок 2.	14.04.21		
85	9	Аппликация. Доп. Элементы. Листик.	15.04.21		
86	10	Рисуем штампами. Виноград.	20.04.21		
87	11	Рисуем штампами. Ромашки.	21.04.21		
88	12	Работа с картоном. Медузы.	22.04.21		
89	13	Пластилин. Работа на стекле. Весна.	27.04.21		
90	14	Весна. Цветущая ветка.	28.04.21		
91	15	Весна. Птичка 1.	29.04.21		
92	16	Весна. Птичка 2.	4.05.21		
93	17	Весна. Фон.	5.05.21		
94	18	Аппликация. Улитка с зонтиком.	6.05.21		
95	19	Аппликация из кружков. Бабочка.	11.05.21		
96	20	Аппликация из кружков. Полянка. Фон.	12.05.21		
97	21	Работа с картоном. Аквариум с рыбками.	13.05.21		
98	22	Аквариум. Основа.	18.05.21		
99	23	Аквариум. Водоросли.	19.05.21		
100	24	Аквариум. Рыбки.	20.05.21		
101	25	Аппликация. Чашка.	25.05.21		
102	26	Пластилин. Гусеница.	26.05.21		
103	27	Рисуем мелками. Свободная тема.	27.05.21		

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №613
Московского района Санкт-Петербурга.

ПРЕДМЕТ	Художественный труд.
СОСТАВИТЕЛЬ(И) РП (ФИО; должность; звание)	Добрякова Е.Л., учитель.
ЭКСПЕРТ (Ы) (ФИО; должность; звание)	
КЛАСС	2
ДАТА ЗАПОЛНЕНИЯ	

Используемые сокращения: рабочая программа – РП

ФОРМА 1. ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Позиция для технической экспертизы	Оценки	
		Да (1)	Нет (0)
1.	ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ РП ОФОРМЛЕН В СООТВЕТСТВИИ С ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ:		
1.1.	Полное наименование ОУ (в соответствии с уставом)		
1.2.	Гриф согласования программы		
1.3.	Гриф утверждения		
1.4.	Наименование РП		
1.5.	Срок реализации РП		
1.6.	Сведения о составителе программы		
1.7.	Место реализации		
2.	СТРУКТУРА РП:		
2.1.	Пояснительная записка		
2.2.	Общая характеристика учебного предмета, курса		
2.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане		

2.4.	Содержание учебного предмета, курса;		
2.5.	Тематическое планирование		
2.6.	Учебно-методического и материально-технического обеспечения РП		
2.7.	Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.		
3	Перечень нормативных и нормативно-методических документов		
4	Библиографическое описание примерной программы, с указанием УМК		
5	РП оформлена в соответствии с локальными актами ОУ		

Шкала оценки (отметить результат):

100%	Полное соответствие требованиям
90%-100%	Достаточный уровень соответствия, необходимы незначительные коррективы
80%-90%	Неполное соответствие, необходимо улучшение, требует доработки
Менее 80%	Результаты неудовлетворительные, РП требует значительной доработки

Программа представлен на бумажном (3 титульных листа + 1 экземпляр полный) и электронном носителях, регламент разработки соблюден.

Подпись технического эксперта (заместителя директора по УВР)

_____ / _____