



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

---

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.:417 32 10

**Обсуждена и согласована**

Председатель МО  
Н.А. Нежильченко

«24» августа 2020 г.

**Обсуждена и согласована**

Заместитель директора по УР  
О.А. Авдоница

«25» августа 2020 г.

**Принята педагогическим советом**

школы № 613  
Протокол № 1 от  
«31» августа 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы № 613  
О.Н. Рябова

Приказ № 72

«01» сентября 2020 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

***по курсу «Изобразительная деятельность»***

***2-«б» КЛАССА***

***II варианта обучения,***

***(адаптированная для учащихся с интеллектуальными нарушениями)***

---

Составлена учителем: **Мустафиной Еленой Геннадьевной**  
высшей квалификационной категории

Учебный год: 2020-2021  
Санкт – Петербург

## **Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Изобразительная деятельность» 2 класс (II вариант обучения)**

### **Нормативная основа программы**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ от 08-05-2019 № 233 О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);
- Инструктивно -методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-28-4174/20-0-0 от 20-05-2020 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2020-2021 учебный год»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). /Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжение Комитета по образованию от 16-04-2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (2 вариант) в соответствии с ФГОС УО.
- Учебный план Московского района Санкт-Петербурга – 2020-2021

## ***Пояснительная записка***

Изобразительная деятельность представляет собой разнообразнейший набор выразительных средств, которые оказываются достаточно сложными для освоения в полном объеме учащимися с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития. Вследствие органического поражения ЦНС у детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР многие процессы и функции нарушены или искажены, поэтому формирование предметных действий происходит со значительной задержкой, для них невозможно четкое следование онтогенетической линии развития предметно-практической деятельности. У многих детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР, достигших школьного возраста, действия с предметами, орудиями труда остаются на уровне неспецифических манипуляций. В этой связи ребенку необходима специальная обучающая помощь, направленная на формирование разнообразных видов предметно-практической деятельности, навыков функционального использования инструментов для работы. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения. Независимо от возраста учащихся, обучение проводится в игровой форме, наиболее доступной для детей и подростков с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР. Работа осуществляется на основе предметно-практической деятельности, позволяющей учащимся познать объект, используя все анализаторы (слуховые, зрительные, тактильные, двигательные).

**Целью** обучения изобразительной деятельности является формирование доступных знаний, умений и навыков в области отражения объектов окружающей действительности при помощи художественных средств.

**Основными задачами программы «Изобразительная деятельность» являются:** - развитие интереса к изобразительной предметно-практической деятельности;

- формирование элементарных изобразительных и графомоторных умений и навыков;
- формирование разнообразных дифференцированных ручных умений;
- формирование умений пользоваться инструментами на доступном уровне;
- обучение доступным приемам работы с различными материалами;
- освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация;
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей;
- развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности;
- накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства;
- накопление опыта самовыражения в процессе изобразительной деятельности.

## Количество учебных часов

Программа рассчитана на 3 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение во 2 классе составит 102 часа.

- 1 четверть – 23 часа
- 2 четверть – 23 часа
- 3 четверть – 30 часов
- 4 четверть – 26 часов

## Используемый учебно-методический комплект

Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Програма образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011

## Содержание программы по предмету «Изобразительная деятельность» 2 класс (II вариант обучения)

### Планируемые предметные результаты освоения курса «Изобразительная деятельность» 2 класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

<b>Достаточный уровень</b>	<b>Минимальный уровень</b>
<i>Ученики должны знать (понимать)</i> -рабочее место, свои учебные принадлежности -названия необходимых для работы инструментов	<i>Ученики должны знать (понимать)</i> -правила поведения на уроке -дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек
<i>Ученики должны уметь</i> -обводить, штриховать изображения -пользоваться клеем, красками, кисточкой -разминать пластилин, придавать ему элементарные формы с небольшой помощью учителя	<i>Ученики должны уметь</i> -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя -показывать некоторые изучаемые предметы -»рука в руку» выполнять простейшие изобразительные действия
<i>Ученики должны использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -различать цвета, фигуры -пользоваться клеем, бумагой -развивать графо-моторные навыки	<i>Ученики должны использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -выполнять действия по инструкции учителя -обогащать пассивный словарный запас

### Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Лепка	34
2	Аппликация	31
3	Рисование	37

Основные формы и методы обучения – рассматривание тематических иллюстраций и выполнение практических упражнений.

Занятия проводятся в игровой форме на основе предметно-практической деятельности фронтально, в группах или индивидуально.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Изобразительная деятельность»  
2 класс (II вариант обучения) на 2020-2021 учебный год**

<b>№ п/п год</b>	<b>№ п/п четв.</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата фактическая</b>	<b>Примечание</b>
1	1	Правила поведения и работы на уроке	02.09.2020		
2	2	Знакомство с художественными материалами	04.09.2020		
3	3	Создание графических следов (штрихи, каракули, черкание) на бумаге, доске с помощью фломастера, карандаша, кисти, мела	07.09.2020		
4	4	Знакомство с материалами, необходимыми для выполнения аппликации (бумага, кисть, клей, салфетка)	09.09.2020		
5	5	Знакомство с красным цветом. Раскрашивание шаблонов красной краской	11.09.2020		
6	6	Дерево с грушами: Аппликация	14.09.2020		
7	7	Обводка по точкам. Груша. Раскрашивание	16.09.2020		
8	8	Знакомство с зеленым цветом. Раскрашивание шаблонов зеленой краской	18.09.2020		
9	9	Обводка по точкам: Кабачок. Раскрашивание	21.09.2020		
10	10	Дерево с яблоками. Аппликация	23.09.2020		
11	11	Обводка по точкам и штриховка. Осенний лист	25.09.2020		
12	12	Рисование осеннего дерева	28.09.2020		
13	13	Рисование элементарных сюжетных картинок (тучка – дождик – лужа)	30.09.2020		
14	14	Цвета осени. Рисование приемом примакивания «Листопад»	02.10.2020		
15	15	Правила работы с пластичными материалами. Знакомство с основными приемами работы с пластилином: разминание, отщипывание, раскатывание	05.10.2020		
16	16	Грибы на поляне. Работа с пластилином	07.10.2020		

17	17	Лепка объектов шарообразной формы: фрукты на тарелке. Катание шариков в руке	09.10.2020		
18	18	Лепка объектов, с использованием приемов соединения частей. Колесо	12.10.2020		
19	19	Лепка объектов, состоящей из нескольких частей круглой формы. Светофор	14.10.2020		
20	20	Береза. Аппликация из осенних листьев	16.10.2020		
21	21	Клен. Аппликация из осенних листьев	19.10.2020		
22	22	Рисование красками объектов округлой формы: помидок, картофель	21.10.2020		
23	23	Рисование фигур, состоящих из 2х частей. Домик с крышей	23.10.2020		

## 2 четверть

№ п/п год	№ п/п четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
24	1	Рисование предметов овальной формы: Огурец, морковь	04.11.2020		
25	2	Рисование: корзина с фруктами, корзина с овощами	06.11.2020		
26	3	Обводка по точкам и штриховка: Солнце, тучка	09.11.2020		
27	4	Знакомство с желтым цветом. Раскрашивание шаблонов желтой краской	11.11.2020		
28	5	Закрашивание краской всей поверхности листа: «Небо». Использование его в аппликации «Солнышко»	13.11.2020		
29	6	Сочетание округлой формы с прямыми линиями «Светит солнышко»	16.11.2020		
30	7	Рисование сюжетных картинок (неваляшка на травке под солнышком)	18.11.2020		
31	8	Смешивание цветов (красный + зеленый), (красный + желтый)	20.11.2020		

32	9	Осеннее дерево. Раскрашивание красками путем смешивания	23.11.2020		
33	10	Рисование предметов четырехугольной формы по опорным точкам «Разноцветные кубики»	25.11.2020		
34	11	Рисование квадрата по опорным точкам, деление его на 2 части	27.11.2020		
35	12	Рисование предметов треугольной формы по опорным точкам «Елочка»	30.11.2020		
36	13	Рисование красками: Пирамидка	02.12.2020		
37	14	Аппликация: Домик	04.12.2020		
38	15	Рисование красками: Домик. Игра «Найди свой рисунок»	07.12.2020		
39	16	Рисование приемом примакивания «Идет снег»	09.12.2020		
40	17	Рисование с элементами аппликации: Следы на снегу.	11.12.2020		
41	18	Рисование узора из горизонтальных и вертикальных линий «Платочек»	14.12.2020		
42	19	Рисование снегиря	16.12.2020		
43	20	Аппликация из ватных дисков: Снеговик	18.12.2020		
44	21	Лепка из пластилина: Снеговик	21.12.2020		
45	22	Аппликация из пластилина «Снежинка»	23.12.2020		
46	23	Рисование с элементами аппликации: Новогодняя елка	25.12.2020		

### 3 четверть

№ п/п год	№ п/п четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
47	1	Аппликация из пластилина: Рябина	11.01.2021		
48	2	Рисование с элементами аппликации: Дорожка для машины	13.01.2021		
49	3	Аппликация из пластилина: Светофор	15.01.2021		
50	4	Рисование круга в квадрате. Раскрашивание разными цветами	18.01.2021		
51	5	Дорисуй орнамент. Круги	20.01.2021		
52	6	Дорисуй орнамент. Квадраты	22.01.2021		



53	7	Дорисуй орнамент. Треугольники	25.01.2021		
54	8	Лепка предметов посуды. Тарелка	27.01.2021		
55	9	Лепка предметов посуды. Кастрюля	29.01.2021		
56	10	Лепка предметов посуды. Чашка	01.02.2021		
57	11	Лепка предметов посуды. Сковорода	03.02.2021		
58	12	Аппликация: Посуда	05.02.2021		
59	13	Чего не хватает на картинке — дорисуй. Предметы посуды	08.02.2021		
60	14	Рисование различных узоров: Скатерть, Ковер	10.02.2021		
61	15	Обводка по точкам и раскрашивание: Куртка	12.02.2021		
62	16	Рисование красками: Шарф	15.02.2021		
63	17	Обводка по точкам и раскрашивание: Шапка	17.02.2021		
64	18	Аппликация: Открытка папе	19.02.2021		
65	19	Закрепление правил работы с пластичными материалами (лепить только на дощечке, закатывать рукава, мыть руки после лепки и т.д.)	22.02.2021		
66	20	Получение формы из пластилины выдавливанием формой	24.02.2021		
67	21	Знакомство с техникой обрывной аппликации	26.02.2021		
68	22	Работа в технике обрывной аппликации: Весна	01.03.2021		
69	23	Скручивание листа бумаги. Стебель	03.03.2021		
70	24	Аппликация: Открытка маме	05.03.2021		
71	25	Свободное рисование красками	08.03.2021		
72	26	Упражнение «Найди и раскрась большой шар». Масленица	10.03.2021		
73	27	Рисование с натуры: Фрукты	12.03.2021		
74	28	Рисование с натуры: Овощи	15.03.2021		
75	29	Чего не хватает на картинке — дорисуй. Домик	17.03.2021		
76	30	Рисование красками: Капельки	19.03.2021		

#### 4 четверть

№ п/п год	№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
--------------	----------	------------	------------------	------------------	------------

	четв.				
77	1	Рисование красками: Зонтик	29.03.2021		
78	2	Рисование "Весеннее солнышко"	31.03.2021		
79	3	Рисование красками волнистых линий: Ручеёк	02.04.2021		
80	4	Рисование предметов, состоящих нескольких частей: Цветы	05.04.2021		
81	5	Украшение предметов цветами: Фартук	07.04.2021		
82	6	Аппликация: Цветик - семицветик	09.04.2021		
83	7	Аппликация из готовых форм: Ракета	12.04.2021		
84	8	Закрашивание краской всей поверхности листа: Лужок	14.04.2021		
85	9	Аппликация: Цветы на поляне	16.04.2021		
86	10	Знакомство с техникой аппликации из мятой бумаги: Бумажные комочки	19.04.2021		
87	11	Аппликация из мятой бумаги: Овечка	21.04.2021		
88	12	Аппликация из готовых форм: собака	23.04.2021		
89	13	Упражнение «Найди домашнее животное и раскрась его» (собака, волк, олень)	26.04.2021		
90	14	Рисование: Колобок. Упражнение «Найди свой рисунок»	28.04.2021		
91	15	Геометрический узор из квадратов в полосе	30.04.2021		
92	16	Геометрический узор из треугольников в полосе	03.05.2021		
93	17	Рисование узора в круге: Расписная тарелка	05.05.2021		
94	18	Рисование кисточкой способом примакивания: «Праздник»	07.05.2021		
95	19	Работа в технике обрывной аппликации: Салют	10.05.2021		
96	20	Упражнение «Нарисуем ладошку»	12.05.2021		
97	21	Аппликация "Бажья коровка"	14.05.2021		
98	22	Лепка из пластилина: Улитка	17.05.2021		
99	23	Рисование с натуры: Любимая игрушка	19.05.2021		
100	24	Аппликация: Цыпленок	21.05.2021		
101	25	Рисование пальчиковыми красками: Одуванчики в траве	24.05.2021		
102	26	Рисование на тему: Здравствуй лето	26.05.2021		