



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО
Н.А. Нежилыченко

« 24 » августа 2020 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР
О.А. Авдонина

« 25 » августа 2020 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613
Протокол № 1 от
« 31 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613
О.Н. Рябова

Приказ № 72

« 01 » сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Окружающий природный мир»

1 «В» КЛАССА

2 варианта обучения,

(адаптированная для учащихся с интеллектуальными нарушениями)

Составлена учителем: Батовой Ольгой Владимировной
(ФИО полностью)

Высшей квалификационной категории

Учебный год: 2020-2021
Санкт - Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Окружающий природный мир» 1 В класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы

Программа разработана на основе

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказа от 08-05-2019 № 233 О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);
- Инструктивно - методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-28-4174/20-0-0 от 20-05-2020 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2020-2021 учебный год»;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). /Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 16-04-2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (2 вариант) в соответствии с ФГОС УО.
- Учебный план Московского района Санкт-Петербурга – 2020-2021.

Цель обучения – формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Основные задачи: уточнение имеющихся у детей представлений о живой и неживой природе, формирование новых знаний об основных ее элементах, расширение на основе наблюдений представлений о взаимосвязи живой и неживой природы; формирование умения наблюдать за природными явлениями, сравнивать их, составлять описания доступным обучающемуся способом; формирование знаний о природе своего края; обучение детей бережному отношению к природе.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно учебному плану). При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение в 1 В классе составит 66 часов.

1 четверть – 16 часов

2 четверть – 14 часов

3 четверть – 18 часов

4 четверть – 18 часов

Используемый учебно-методический комплект

Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Програма образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011

Содержание программы по курсу «Окружающий природный мир» 1 В класс (II вариант обучения)

Планируемые предметные результаты освоения курса «Окружающий природный мир» 1 В класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<p><i>Ученики должны знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -рабочее место, свои учебные принадлежности -иметь представления о явлениях природы, сезонных изменениях природы -названия диких и домашних животных и птиц, рыб, растений, овощей и фруктов 	<p><i>Ученики должны знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -правила поведения на уроке -знать названия некоторых животных (рыб, растений) -дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек
<p><i>Ученики должны уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -повторять за педагогом движения -называть (показывать) изучаемые предметы, действия -участвовать в коллективном рассказывании (показывании), повторять за педагогом движения 	<p><i>Ученики должны уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя -показывать некоторые изучаемые предметы
<p><i>Ученики должны использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -различать погодные и природные явления -различать диких и домашних зверей, некоторые растения, иметь представление об их пользе для человека 	<p><i>Ученики должны использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять действия по инструкции учителя -обогащать пассивный словарный запас

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Растительный мир	18
2	Животный мир	24
3	Объекты природы	12
4	Временные представления	12

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и беседы, дидактические игры, чтение стихов, рассказов, рассматривание картин. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности. Занятия проводятся, в основном, в игровой форме на основе предметно-практической деятельности фронтально, в группах или индивидуально.

**Календарно-тематическое планирование по предмету
«Окружающий природный мир»
1 В класс (II вариант обучения) на 2020-2021 учебный год**

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
I четверть					
1	1	Время года: Осень. Признаки осени.	01.09.2020		
2	2	Урожай в саду поспел. Фрукты.	03.09.2020		
3	3	Фрукты: Яблоко. Груша	08.09.2020		
4	4	Урожай в огороде: овощи.	10.09.2020		
5	5	Овощи: Морковь. Свекла.	15.09.2020		
6	6	Дидактическая игра: Собери фрукты для компота, овощи для супа.	17.09.2020		
7	7	Что нам осень принесла.	22.09.2020		
8	8	Признаки осени.	24.09.2020		
9	9	Деревья: Ель, сосна.	29.09.2020		
10	10	Деревья. Береза.	01.10.2020		
11	11	Деревья. Дуб.	06.10.2020		
12	12	Деревья. Клен.	08.10.2020		
13	13	Дидактическая игра «От какого дерева листочек»	13.10.2020		
14	14	Животные осенью.	15.10.2020		
15	15	Птицы осенью.	20.10.2020		
16	16	Повторение материала, изученного в I четверти.	22.10.2020		
II четверть					
17	1	Домашние животные. Кошка.	05.11.2020		
18	2	Домашние животные. Собака.	10.11.2020		
19	3	Домашние животные: Корова.	12.11.2020		
20	4	Домашние животные: Коза.	17.11.2020		
21	5	Животный мир. Кто как к зиме готовится.	19.11.2020		
22	6	Наблюдение за погодой. Календарь природы.	24.11.2020		

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
23	7	Дикие животные. Заяц.	26.11.2020		
24	8	Дикие животные. Лиса.	01.12.2020		
25	9	Дикие животные: Медведь	03.12.2020		
26	10	Игра «Узнай по описанию»	08.12.2020		
27	11	Дидактическая игра «Лесные квартиры»	10.12.2020		
28	12	Время года: Зима. Признаки зимы.	15.12.2020		
29	13	Снег. Снегопад. Свойства снега.	17.12.2020		
30	14	Повторение материала, изученного во 2 четверти.	22.12.2020		
III четверть					
31	1	Птицы. Снегирь	12.01.2021		
32	2	Птицы. Голубь	14.01.2021		
33	3	Птицы. Ворона	19.01.2021		
34	4	Птицы — зимующие и перелетные	21.01.2021		
35	5	Дидактическая игра «Узнай птицу по описанию»	26.01.2021		
36	6	Аудиоматериал: Голоса птиц.	28.01.2021		
37	7	Угощение для птиц. Кормушки.	02.02.2021		
38	8	Соотнесение явлений природы с временем года.	04.02.2021		
39	9	Части суток.	16.02.2021		
40	10	Части суток, последовательность (утро, день, вечер, ночь)	18.02.2021		
41	11	Узнавание, различение небесных тел: солнце, луна.	23.02.2021		
42	12	Соотнесение частей суток с небесными телами: Солнце-день, Луна-ночь.	25.02.2021		
43	13	Дни недели	02.03.2021		
44	14	Месяц	04.03.2021		
45	15	Год	09.03.2021		
46	16	Растения весной.	11.03.2021		
47	17	Животные весной.	16.03.2021		
48	18	Повторение материала, изученного в 3 четверти.	18.03.2021		
IV четверть					
49	1	Составление рассказа описания по опорным картинкам животные весной.	30.03.2021		

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
50	2	Наблюдение за погодой	01.04.2021		
51	3	Явления природы: дождь, гроза, радуга, ветер.	06.04.2021		
52	4	Комнатные растения.	08.04.2021		
53	5	Практическая работа: Уход за комнатными растениями.	13.04.2021		
54	6	Практическая работа: посадка лука.	15.04.2021		
55	7	Цветы. Подснежник, мать-и-мачеха	20.04.2021		
56	8	Цветы. Мимоза, роза.	22.04.2021		
57	9	Дидактическая игра «Узнай цветок по описанию»	27.04.2021		
58	10	Ягоды.	29.04.2021		
59	11	Ягоды. Малина, клубника	04.05.2021		
60	12	Ягоды. Смородина	06.05.2021		
61	13	Дидактическая игра «Узнай ягоду по описанию»	11.05.2021		
62	14	Насекомые: бабочка, божья коровка.	13.05.2021		
63	15	Насекомые: пчела, шмель.	18.05.2021		
64	16	Наблюдения за погодой. Календарь природы.	20.05.2021		
65	17	Повторение материала изученного в 4 четверти.	25.05.2021		
66	18	Повторение материала изученного за год.	27.05.2021		