



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО
Н.А. Нежильченко

« 24 » августа 2020 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР
О.А. Авдонина

« 25 » августа 2020 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613
Протокол № 1 от
« 31 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613
О.Н. Рябова

Приказ № 72
« 01 » сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Культура поведения и общения»

1 «В» КЛАССА

2 варианта обучения,

(адаптированная для учащихся с интеллектуальными нарушениями)

Составлена учителем: Батовой Ольгой Владимировной
(ФИО полностью)

Высшей квалификационной категории

Учебный год: 2020-2021
Санкт - Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе коррекционно-развивающих занятий «Культура поведения и общения» 1 В класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы

Программа разработана на основе

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказа от 08-05-2019 № 233 О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);
- Инструктивно - методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-28-4174/20-0-0 от 20-05-2020 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2020-2021 учебный год»;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). /Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 16-04-2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (2 вариант) в соответствии с ФГОС УО.
- Учебный план Московского района Санкт-Петербурга – 2020-2021.

Цели:

- формирование у учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью социальных контактов;
- развитие способности к совместным действиям в игровой деятельности и в быту.

Задачи:

- обучать учащихся пониманию себя и умению «быть в мире с собой»;
- воспитывать интерес к окружающим людям, развивать потребность в общении;
- развивать у учащихся навыки общения в различных жизненных ситуациях со сверстниками, педагогами, родителями и другими окружающими людьми с ориентацией на сопереживание;
- формировать у учащихся умений и навыков практического владения выразительными движениями (мимикой, жестами) – средствами человеческого общения;
- развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей;
- развивать самоконтроль в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения, формировать доверие к собеседнику.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение в 1 В классе составит 33 часа.

- 1 четверть – 7 часов
- 2 четверть – 8 часов
- 3 четверть – 9 часов
- 4 четверть – 9 часов

Используемый учебно-методический комплект

1. Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Програма образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011
2. Шипицина Л.М., Зациринская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения со взрослыми и сверстниками (Для детей от 3 до 6 лет)- «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008

**Содержание программы коррекционно-развивающих занятий
«Культура поведения и общения»
1 В класс (II вариант обучения)**

**Планируемые предметные результаты освоения коррекционно - развивающих занятий
«Культура поведения и общения» 1 В класс (II вариант обучения)**

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<p><i>Ученики должны знать (понимать)</i> -рабочее место, свои учебные принадлежности -основные средства общения -основные правила этикета</p>	<p><i>Ученики должны знать (понимать)</i> -правила поведения на уроке -дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек</p>
<p><i>Ученики должны уметь</i> -участвовать в инсценировке сказки совместно с одноклассниками и учителем -называть (показывать) изучаемые предметы, действия -участвовать в коллективном рассказывании (показывании), повторять за педагогом движения -в приемлемой форме выражать свои эмоции, мысли</p>	<p><i>Ученики должны уметь</i> -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя -показывать некоторые изучаемые предметы -выражать свои эмоции и желания в относительно приемлемой форме</p>
<p><i>Ученики должны использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -культурное поведение мальчика/ девочки -применять правила этикета</p>	<p><i>Ученики должны использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -выполнять действия по инструкции учителя -обогащать пассивный словарный запас</p>

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Мир познания	6
2	Языки общения	8
3	Мальчики и девочки	6
4	Я	7
5	Взрослый мир	6

Основные формы и методы обучения – беседы, рассказы, театрализации, практические упражнения, дидактические игры, чтение пословиц и поговорок, стихов, рассматривание тематических иллюстраций. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности, коррекции.

**Календарно-тематическое планирование по предмету
«Культура поведения и общения»
1 В класс (II вариант обучения) на 2020-2021 учебный год**

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
I четверть					
1	1	Вводное занятие. Мир познания.	07.09.2020		
2	2	Мои умные помощники: глаза, уши.	14.09.2020		
3	3	Мои умные помощники: рот, нос.	21.09.2020		
4	4	Мои умные помощники: руки и ноги.	28.09.2020		
5	5	Осень. Общение с природой.	05.10.2020		
6	6	Языки общения. Пиктограммы как средство невербального общения.	12.10.2020		
7	7	Повторение материала, изученного в 1 четверти	19.10.2020		
II четверть					
8	1	Мой автопортрет. Тайна моего «я». Пиктограммы как средство общения	09.11.2020		
9	2	Я и другой: мы разные, умение общаться.	16.11.2020		
10	3	Давай пообщаемся с другом.	23.11.2020		
11	4	Хорошие и плохие поступки.	30.11.2020		
12	5	Секрет волшебных слов: приветствие.	07.12.2020		
13	6	Секрет волшебных слов: благодарность.	14.12.2020		
14	7	Давайте побеседуем. Правила беседы	21.12.2020		
15	8	Повторение материала, изученного во 2 четверти	23.12.2020		
III четверть					
16	1	«Приятного аппетита!» Правила поведения за столом.	11.01.2021		
17	2	Внешний облик мальчика.	18.01.2021		
18	3	Внешний облик девочки.	25.01.2021		
19	4	Маленькие рыцари и дамы.	01.02.2021		
20	5	Хорошее настроение.	15.02.2021		

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
21	6	Дружная семья: общение с родными.	22.02.2021		
22	7	В целом мире не роднее мамы.	01.03.2021		
23	8	Пиктограммы как средство общения.	08.03.2021		
24	9	Повторение материала изученного в 3 четверти.	15.03.2021		
IV четверть					
25	1	Жесты как средство общения.	29.03.2021		
26	2	Дружбу уважай, друзей своих не обижай	05.04.2021		
27	3	Я дома и в гостях.	12.04.2021		
28	4	Я встречаю гостей.	19.04.2021		
29	5	Волшебство улыбки. Игра «Угадай эмоцию»	26.04.2021		
30	6	Общение с животными.	03.05.2021		
31	7	Вежливые слова при просьбе, обращении.	10.05.2021		
32	8	Хорошо быть послушным.	17.05.2021		
33	9	Повторение материала изученного в 4 четверти.	24.05.2021		