



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

---

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

**Обсуждена и согласована**

Председатель МО  
Чистякова Е.Д.

« » августа 2020 г.

**Обсуждена и согласована**

Заместитель директора по УР  
О.А. Авдоница

« » августа 2020 г.

**Принята педагогическим советом**

школы № 613  
Протокол № от  
« » августа 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы № 613  
О.Н. Рябова

Приказ №

« » сентября 2020 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

***по русскому языку  
1-Б КЛАССА (ФГОС)  
1 варианта обучения,***

***(адаптированная для учащихся с интеллектуальными нарушениями)***

---

**Составлена: Кибиревой Еленой Дмитриевной,**

учителем первой квалификационной категории

**Нормативно-правовую базу** разработки рабочей программы учебного предмета «Русский язык» (1 класс) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ),
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Устав ГБОУ школа № 613 Московского района Санкт – Петербурга;
- Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I-IV классы (вариант 9.1.) – легкая умственная отсталость ГБОУ школы № 613 Московского района Санкт – Петербурга на 2020-2021 учебный год;
- Годовой календарный план ГБОУ школа № 613 Московского района Санкт– Петербурга на 2020-2021 учебный год.

Рабочая программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой.

На изучение предмета "Русский язык" в 1 классе отводится 99 часов в год (3 часа в неделю).

1 четверть – 24 часа

2 четверть – 24 часа

3 четверть – 27 часов

4 четверть – 24 часа

### **Планируемые предметные результаты освоения предмета «Русский язык»**

#### *Минимальный уровень:*

- пользоваться тетрадью;
- правильно держать ручку;
- раскрашивать несложные фигуры;
- писать элементы букв, соблюдая строчки;
- различать звуки на слух и в произношении;
- дифференцировать гласные и согласные звуки и буквы;
- усвоить рукописное написание несложных по графическому начертанию строчных и прописных букв алфавита;
- написание большой буквы в начале предложения и именах, точка в конце предложения;
- списывать с печатного и рукописного текста разобранные буквы, слоги и слова.

#### *Достаточный уровень:*

- пользоваться тетрадью, ориентироваться в тетради;
- правильно держать ручку;
- раскрашивать, обводить и рисовать несложные фигуры, орнаменты, рисунки, аналогичные буквенным знакам;
- писать элементы букв;
- различать звуки на слух и в произношении;
- усвоить рукописное начертание строчных и прописных букв алфавита;
- написание большой буквы в начале предложения и именах, точка в конце предложения;
- правописание сочетаний ЖИ, ШИ, ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ;
- списывать с печатного и рукописного текста разобранные слова и предложения.

## Состав УМК:

1. Букварь. 1 класс(2 часть). Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.
2. Пропись. 1 класс. В 3 частях. (VIII вид). Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.
3. Методические рекомендации. Обучение грамоте. 1 класс. VIII вид. Аксёнова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И.

## Содержание учебного предмета «Русский язык» в 1 дополнительном классе (ФГОС).

№ п/п	Название темы	Формы организации учебных занятий, применяемые в данной теме/ разделе	Основные виды учебной деятельности, применяемые в данной теме/ разделе
1	Букварный период – 2 этап	<ul style="list-style-type: none"><li>- фронтальная работа</li><li>- групповая работа</li><li>- парная работа</li><li>- индивидуальная работа</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником.</li><li>- наглядные: наблюдение, работа с наглядными пособиями, презентациями.</li><li>- практические: устные и письменные упражнения, составление устного текста по картинному плану, словарная работа.</li></ul>
2	Букварный период – 3 этап	<ul style="list-style-type: none"><li>- фронтальная работа</li><li>- групповая работа</li><li>- парная работа</li><li>- индивидуальная работа</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником.</li><li>- наглядные: наблюдение, работа с наглядными пособиями, презентациями.</li><li>- практические: устные и письменные упражнения, составление устного текста по картинному плану, словарная работа.</li></ul>

## Календарно-тематическое планирование по предмету "Русский язык"

в 2020-2021 учебном году (99 часов)

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата факт-ая
<b>I четверть</b>				
1	1	Повторение пройденного материала. Написание слогов и слов с изученными буквами.		
2	2	Закрепление понятия «предложение». Большая буква в начале предложения.		
3	3	Знаки препинания в конце предложения. Запись предложений с изученными буквами.		
4	4	Написание строчной буквы Й.		
5	5	Написание заглавной буквы Й.		
6	6	Дифференциация и-й.		
7	7	Запись слов и предложений с изученными буквами.		
8	8	Написание строчной буквы Ж.		
9	9	Написание заглавной буквы Ж.		
10	10	Запись слов и предложений с изученными буквами.		
11	11	Списывание слогов и слов с изученными буквами из букваря.		
12	12	Написание строчной буквы Б.		
13	13	Написание заглавной буквы Б.		
14	14	Запись слов и предложений с изученными буквами.		
15	15	Списывание слогов и слов с изученными буквами с букваря.		
16	16	Написание строчной буквы Д.		
17	17	Написание заглавной буквы Д.		
18	18	Запись слов и предложений с изученными буквами.		
19	19	Списывание слогов и слов с изученными буквами с букваря.		
20	20	Запись слогов и слов с изученными буквами под диктовку.		
21	21	Написание строчной буквы Г.		
22	22	Написание заглавной буквы Г.		
23	23	Запись слов и предложений с изученными буквами.		
24	24	Проверочная работа.		
<b>II четверть</b>				
25	1	Написание буквы Ъ.		
26	2	Написание слов с буквой Ъ в конце слова.		
27	3	Написание слов с буквой Ъ в середине слова.		
28	4	Написание предложений с изученными буквами.		
29	5	Списывание слогов и слов с изученными буквами с букваря.		
30	6	Списывание предложений с изученными буквами с букваря.		
31	7	Написание строчной буквы Е.		
32	8	Написание заглавной буквы Е.		

33	9	Запись слов и предложений с изученными буквами.		
34	10	Списывание слогов и слов с изученными буквами с букваря.		
35	11	Запись слогов и слов с изученными буквами под диктовку.		
36	12	Написание строчной буквы Я.		
37	13	Написание заглавной буквы Я.		
38	14	Запись слов и предложений с изученными буквами.		
39	15	Списывание слогов и слов с изученными буквами с букваря.		
40	16	Написание строчной буквы Ю.		
41	17	Написание заглавной буквы Ю.		
42	18	Запись слов и предложений с изученными буквами.		
43	19	Списывание слогов и слов с изученными буквами с букваря.		
44	20	Списывание предложений с изученными буквами с букваря.		
45	21	Запись слов с изученными буквами под диктовку.		
46	22	Запись предложений с изученными буквами под диктовку.		
47	23	Проверочная работа.		
48	24	Закрепление и обобщение изученного.		
<b>III четверть</b>				
49	1	Написание строчной буквы Е.		
50	2	Написание заглавной буквы Е.		
51	3	Запись слов и предложений с изученными буквами.		
52	4	Списывание слогов и слов с изученными буквами с букваря.		
53	5	Запись слогов и слов с изученными буквами под диктовку.		
54	6	Написание строчной буквы Ч.		
55	7	Написание заглавной буквы Ч.		
56	8	Запись слов и предложений с изученными буквами.		
57	9	Списывание слогов и слов с изученными буквами с букваря.		
58	10	Запись слогов и слов с изученными буквами под диктовку.		
59	11	Запись предложений с изученными буквами под диктовку.		
60	12	Написание строчной буквы Ц.		
61	13	Написание заглавной буквы Ц.		
62	14	Запись слов и предложений с изученными буквами.		
63	15	Списывание слогов и слов с изученными буквами с букваря.		
64	16	Запись слогов и слов с изученными буквами под диктовку.		
65	17	Запись предложений с изученными буквами под диктовку.		
66	18	Написание строчной буквы Ф.		
67	19	Написание заглавной буквы Ф.		
68	20	Запись слов и предложений с изученными буквами.		
69	21	Списывание слогов и слов с изученными буквами с букваря.		
70	22	Запись слогов и слов с изученными буквами под диктовку.		
71	23	Запись предложений с изученными буквами под диктовку.		
72	24	Повторение изученного. Списывание слов с печатного.		
73	25	Повторение изученного. Списывание предложений с печатного.		
74	26	Проверочная работа.		
75	27	Закрепление и обобщение изученного.		

**IV четверть**

76	1	Написание строчной буквы Э.		
77	2	Написание заглавной буквы Э.		
78	3	Запись слов и предложений с изученными буквами.		
79	4	Списывание слогов и слов с изученными буквами с букваря.		
80	5	Написание строчной буквы Ц.		
81	6	Написание заглавной буквы Ц.		
82	7	Запись слов и предложений с изученными буквами.		
83	8	Списывание слогов и слов с изученными буквами с букваря.		
84	9	Запись предложений с изученными буквами под диктовку.		
85	10	Написание буквы Ъ.		
86	11	Дифференциация Ъ-Ъ.		
87	12	Написание слов с буквой Ъ в середине слова.		
88	13	Написание предложений с изученными буквами.		
89	14	Списывание предложений с изученными буквами с букваря.		
90	15	Списывание текста с изученными буквами с букваря.		
91	16	Закрепление и обобщение.		
92	17	Повторение изученного. Списывание слов с печатного.		
93	18	Повторение изученного. Списывание предложений с печатного.		
94	19	Повторение изученного. Списывание текста с печатного.		
95	20	Повторение изученного. Запись слов под диктовку.		
96	21	Повторение изученного. Запись предложений под диктовку.		
97	22	Повторение изученного. Запись текста из 2-3 предложений под диктовку.		
98	23	Контрольная работа.		
99	24	Закрепление и обобщение изученного.		

## Лист корректировки рабочей программы по предмету/ занятию внеурочной деятельности

Учитель: \_\_\_\_\_

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись зам. директора по УР/ председателя МО
<b>I</b>					_____ О.А. Авдоница _____ Е.Д. Чистякова
<b>II</b>					_____ О.А. Авдоница _____ Е.Д. Чистякова
<b>III</b>					_____ О.А. Авдоница _____ Е.Д. Чистякова
<b>IV</b>					_____ О.А. Авдоница _____ Е.Д. Чистякова