



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

---

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

**Обсуждена и согласована**

Председатель МО

Кибирева Е.Д.

«24» августа 2020 г.

**Обсуждена и согласована**

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

«25» августа 2020 г.

**Принята педагогическим советом**

школы № 613

Протокол №1от

«31» августа 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 72

«01» сентября 2020 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

**по чтению**

**1-А КЛАССА (ФГОС)**

**1 варианта обучения,**

**(адаптированная для учащихся с интеллектуальными  
нарушениями)**

---

**Составлена учителем: Каревой Ольгой Петровной,**

учителем высшей квалификационной категории

**Учебный год: 2020-2021**

**Санкт - Петербург**

Учебный план разработан с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказа от 08-05-2019 № 233 О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);
- Инструктивно - методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-28-4174/20-0-0 от 20-05-2020 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2020-2021 учебный год»;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 16-04-2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613

Рабочая программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой.

На изучение предмета "Чтение" в 1 классе отводится 99 часов в год (3 часа в неделю).

1 четверть – 24 часа

2 четверть – 24 часа

3 четверть – 27 часов

4 четверть – 24 часа

### **Планируемые предметные результаты освоения предмета «Чтение»**

#### **Минимальный уровень**

- различать звуки на слух и в произношении, знать буквы;
- читать по слогам отдельные слова, соотносить их с предметными картинками;
- слушать небольшую сказку, рассказ и отвечать на вопросы по содержанию с помощью учителя, опираясь на наглядные средства;

#### **Достаточный уровень**

- различать звуки на слух и в произношении, соотносить их с буквами;
- выполнять звуко-буквенный анализ слов, состоящих из 3-4 букв (с помощью учителя);
- читать по слогам слова, предложения и короткие тексты;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрациям к тексту

**Содержание учебного предмета «Чтение» в 1 классе (ФГОС).**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Формы организации учебных занятий, применяемые в данной теме/ разделе</b>	<b>Основные виды учебной деятельности, применяемые в данной теме/ разделе</b>
1	<b>Букварный период – 2 этап</b>	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	- словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником. -наглядные: наблюдение, работа с наглядными пособиями, презентациями. - практические: устные и письменные упражнения, составление устного текста по картинному плану, словарная работа.
2	<b>Букварный период – 3 этап</b>	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	- словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником. - наглядные: наблюдение, работа с наглядными пособиями, презентациями. -практические: устные и письменные упражнения, составление устного текста по картинному плану, словарная работа.

**Состав УМК:**

1. Букварь. 1 класс(2 часть). Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.
2. Пропись. 1 класс. В 3 частях. (VIII вид). Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.
3. Методические рекомендации. Обучение грамоте. 1 класс. VIII вид. Аксёнова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И.

**Календарно-тематическое планирование уроков по предмету «Чтение»  
на 2019-2020 учебный год  
(66 часов)**

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Дата	Дата по плану	Дата факт.
<b>I четверть</b>				
1	1	Повторение изученного.	01.09.20	
2	2	Гласные звуки.	04.09	
3	3	Согласные звуки.	07.09	
4	4	Звонкие и глухие согласные звуки.	08.09	
5	5	Деление слов на слоги.	11.09	
6	6	Слова и предложения.	14.09	
7	7	Звук и буква Й.	15.09	
8	8	Дифференциация И – Й.	18.09	
9	9	Буква Й в окончаниях прилагательных.	21.09	
10	10	Буква Й в словах.	22.09	
11	11	Звук и буква Ж.	25.09	
12	12	Буква Ж в словах.	28.09	
13	13	Дифференциация Ж – Ш.	29.09	
14	14	Слоги ЖИ и ШИ.	02.10	
15	15	Повторение и обобщение изученного.	05.10	
16	16	Звук и буква Б.	06.10	
17	17	Чтение слов и предложений.	09.10	
18	18	Дифференциация Б – П.	12.10	
19	19	Произношение звука Б в зависимости от положения в слове.	13.10	
20	20	Звук и буква Д.	16.10	
21	21	Произношение звука Д в зависимости от положения в слове.	19.10	
22	22	Дифференциация Д – Т.	20.10	
23	23	Чтение слов и предложений.	23.10	
<b>II четверть</b>				
24	1	Повторение и обобщение изученных букв.	06.11	
25	2	Звук и буква Г.	09.11	
26	3	Дифференциация Г – К.	10.11	
27	4	Чтение слов и предложений.	13.11	
28	5	Чтение текстов. «Нас запутали».	16.11	
29	6	Буква Ъ.	17.11	
30	7	Буква Ъ в конце слова.	20.11	
31	8	Буква Ъ в середине слова.	23.11	
32	9	Смягчающая роль Ъ.	24.11	
33	10	Образование новых слов. Чтение.	27.11	
34	11	Чтение текстов. « Гриб».	30.11	
35	12	Звук и буква Е.	01.12	

36	13	Чтение текста « В лесу».	04.12	
37	14	Составление и дополнение предложений.	07.12	
38	15	Чтение текста «Трудные примеры».	08.12	
39	16	Чтение текстов. Ответы на вопросы.	11.12	
40	17	Звук и буква Я.	14.12	
41	18	Выделение буквы Я в словах.	15.12	
42	19	Буква Я в начале слова.	18.12	
43	20	Дифференциация А – Я.	21.12	
44	21	Дифференциация гласных и согласных звуков и букв.	22.12	
45	22	Звук и буква Ю.	25.12	
<b>III четверть</b>				
46	1	Выделение буквы Ю в словах.	11.01.21	
47	2	Чтение текста «Прятки».	12.01	
48	3	Закрепление чтения слов с изученными слоговыми структурами.	15.01	
49	4	Дифференциация У – Ю.	18.01	
50	5	Дифференциация согласных звуков и букв.	19.01	
51	6	Отгадывание загадок.	22.01	
52	7	Звук и буква Ё.	25.01	
53	8	Зависимость произношения от положения буквы Ё в слове.	26.01	
54	9	Образование притяжательных прилагательных.	29.01	
55	10	Составление предложений по схемам. Текст «Шутка».	01.02	
56	11	Обозначение твердости – мягкости согласных гласными О и Ё.	02.02	
57	12	Рассказы о профессиях. «Опасная работа».	05.02	
58	13	Звук и буква Ч.	15.02	
59	14	Слоги и слова с буквой Ч.	16.02	
60	15	Составление предложений. Текст «Красная Шапочка».	19.02	
61	16	Чтение текста «Чучело».	22.02	
62	17	Сочетания ЧА и ЧУ.	23.02	
63	18	Вспоминаем сказки. «Хитрая лисичка».	26.02	
64	19	Закрепление чтения слов с изученными слоговыми структурами.	01.03	
65	20	Составление и чтение предложений.	02.03	
66	21	Составление рассказа по сюжетной картинке.	05.03	
67	22	Звук и буква Ф.	08.03	
68	23	Составление предложений по картинкам.	09.03	
69	24	Чтение текстов. Скороговорки.	12.03	
70	25	Вспоминаем сказки. «Три поросенка».	15.03	
71	26	Дифференциация В – Ф.	16.03	
72	27	Чтение текста « Хвастун Федя».	19.03	
<b>IV четверть</b>				
73	1	Способы образования новых слов.	29.03	
74	2	Закрепление чтения слов с изученными слоговыми структурами.	30.03	
75	3	Повторение и обобщение изученного.	02.04	
76	4	Звук и буква Ц.	05.04	

77	5	Люди и звери. «Кто где живет?».	06.04	
78	6	Чтение текста « Ленивый заяц».	09.04	
79	7	Чтение текста «На арене цирка».	12.04	
80	8	Дифференциация С – Ц.	13.04	
81	9	Повторение и обобщение изученных букв.	16.04	
82	10	Моя Родина – Россия.	19.04	
83	11	Звук и буква Э.	20.04	
84	12	Составление рассказа «Мой класс».	23.04	
85	13	Буква Э в словах.	26.04	
86	14	Чтение текста «Что хорошо, что плохо?».	27.04	
87	15	Беседа о профессиях.	30.04	
88	16	Звук и буква Щ.	03.05	
89	17	Сочетания ЧА – ЩА и ЧУ – ЩУ.	04.05	
90	18	Вспоминаем сказки. «По щучьему велению».	07.05	
91	19	Повторение и обобщение изученных букв и слоговых структур.	10.05	
92	20	Буква Ъ.	11.05	
93	21	Дифференциация Ъ и Ь.	14.05	
94	22	Ь и Ь в словах.	17.05	
95	23	Чтение текста «Моя семья».	18.05	
96	24	Дифференциация гласных и согласных звуков и букв.	21.05	
97	25	Чтение текста «В гости к бабушке».	24.05	
98	26	Чтение текста «Невидимка».	25.05	
99	27	Алфавит. Повторение и обобщение.	28.05	

**Лист корректировки рабочей программы по предмету/ занятию  
внеурочной деятельности**

Учитель: \_\_\_\_\_

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись зам. директора по УР/ председателя МО
<b>I</b>					_____ О.А. Авдоница _____ Е.Д. Чистякова
<b>II</b>					_____ О.А. Авдоница _____ Е.Д. Чистякова
<b>III</b>					_____ О.А. Авдоница _____ Е.Д. Чистякова
<b>IV</b>					_____ О.А. Авдоница _____ Е.Д. Чистякова