



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

**Обсуждена и согласована**

Председатель МО \_\_\_\_\_

« 24 » августа 2020г.

**Обсуждена и согласована**

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

« 25 » августа 2020г.

**Принята педагогическим советом**

школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2020г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 72

« 01 » сентября 2020г.

***РАБОЧАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА***

***по Обществознанию***

***11 КЛАССА***

***I варианта обучения***

***(для учащихся с интеллектуальными нарушениями)***

Составлена учителем:  
**Питерновой Натальей Васильевной,**  
высшая квалификационная категория

**Учебный год: 2020 - 2021**

**Санкт – Петербург**

## **Пояснительная записка.**

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказа от 08-05-2019 № 233 О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);
- Инструктивно -методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-28-4174/20-0-0 от 20-05-2020 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2020-2021 учебный год»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 16-04-2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- Письмом Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»
- Письмом Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов»
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга;

В переходный период до введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учитывая психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, использование федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», возможно в части, не противоречащей действующему законодательству.

Рабочая программа «Обществоведение» в соответствии с учебным планом ГБСКОУ № 613 на 2013-2014 учебный год рассчитана на 34 часа в год в 10,11 классах.

Основной целью данного курса является создание условий для социальной адаптации учащихся путём повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество молодого человека через знание своих гражданских обязанностей и умения пользоваться своими правами. Содержание курса носит элементарный характер, оно всё же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний. Преподавание данного курса для учащихся с недоразвитием интеллекта носит характер политико – правовой, морально – этической пропедевтики. Изучение данного курса должно способствовать большей самореализации личностного потенциала обучающихся.

Отбор содержания изучаемого материала произведён с учётом психологических, познавательных возможностей и социально – возрастных особенностей школьников с недоразвитием интеллекта.

### ***Главные задачи курса:***

1. Повышение правовой культуры и грамотности учащихся для их безболезненной интеграции в современное общество.
  2. Развитие умения анализировать и оценивать факты, явления и события, иметь собственное суждение о действиях и роли граждан, государства, оперировать полученными знаниями, самостоятельно извлекать их из текста Конституции РФ и, в последующем, из других источников права, использовать их для иллюстрации фактов, для доказательств.
  3. Приобщить к правовому опыту, гражданственно-нравственным ценностям современного российского общества, к правовой культуре и правым идеалам, способствовать формированию уважения к законам Отечества, активной гражданской позиции, обогащения собственного внутреннего мира.
- Необходимым условием реализации этих задач является использование в ходе проведения занятий новых, активных форм работы наряду с традиционными.

### ***Принципы преподавания курса:***

- принцип *единства правового обучения и воспитания* является принципом воспитывающего обучения, в соответствии с которым правовое обучение организуется преимущественно во имя решения задач воспитания. Материал должен соответствовать гуманистическим идеалам отношения к человеку и личности, *воспитывать учащихся в духе общечеловеческих ценностей;*
- отбираемый материал должен быть *актуальным* по отношению к субъективному опыту учащихся, способствовать созданию на уроке благоприятного психологического климата для делового общения;
- материал должен быть *интересным и доступным* для изучения учащимися, стимулировать их к познавательной деятельности;
- материал должен быть *достаточно сложным*, чтобы в ходе его изучения происходила коррекция высших психических функций (памяти, мышления, речи и т. п.), т. е. *он должен способствовать развитию и коррекции личности учащегося;*
- принцип *связи с жизнью, личным опытом учащихся.* Данный принцип предполагает расширение, углубление и обогащение правовых знаний учащихся.

Курс имеет интегративный характер. В центре курса — гражданин, личность человека как участника сложнейших общественно-политических процессов. Это позволяет наполнять занятия эмоционально насыщенным материалом. Поэтому последовательность тем в программе построена логически четко, с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся 10, 11 классов коррекционной школы VIII вида. Данный курс дает учащимся сведения практического характера, знакомит их с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы

российского законодательства. Поэтому в содержании курса рассматриваются некоторые житейские проблемы, касающиеся широких слоев населения и, в частности, самих учащихся. Рассмотрение этих проблем позволяет учащимся увидеть личностную значимость правовых знаний и лучше ориентироваться в современном законодательстве.

Одним из основных методов работы с обучающимися при изучении данного программного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся, сформированные у учащихся представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково – познавательную активность, речевую деятельность, внимание, память.

## **Содержание курса.**

### **1. Право и закон.**

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Гражданин, гражданство и государство. Потребность людей в порядке и справедливости. Право – особый регулятор общественных отношений. Право – мера свободы. Нормы права, отрасли права. Соотношение права и закона. Источники российского права. Структура высшей государственной власти. Разделение властей. Виды власти: законодательная, исполнительная, судебная.

Президент - глава государства, главные задачи Президента России, законодательные функции Президента, референдум — форма выборов Президента, сроки президентства, отстранение Президента от должности, присяга Президента России. Личность Президента.

### **2. Если гражданин нарушил закон.**

Что такое правонарушение. Административное и уголовное правонарушение. Юридическая ответственность. Цели наказания.

### **3. Защита прав потребителей.**

Закон о защите прав потребителей. Качество товаров. Исковое заявление. Судебная защита своих прав.

### **4. Гражданское право.**

Прав собственности. Имущественные отношения.

### **5. Юридическая помощь.**

Функции адвоката, прокурора, нотариуса. Значение суда.

## **Количество учебных часов**

Настоящая программа рассчитана на учащихся 11 классов. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (40 мин). Рабочая программа в соответствии с учебным планом ОУ №613 на 2020-2021 учебный год рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

## **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

### **1-й уровень**

*Учащиеся должны знать:*

- государственную символику Российской Федерации;
- признаки суверенитета, устройство государственной власти в РФ, функции органов законодательной, исполнительной, судебной власти в РФ, полномочия Президента РФ, сущность и необходимость демократических выборов;
- основные права и обязанности граждан РФ;
- права человека в мировом сообществе.

*Учащиеся должны уметь:*

- Работать с нормативными документами, источниками права, литературой, словарем, периодическими изданиями и т.п., производить поиск необходимой информации; оформление стандартных бланков.
- Сравнить данные документов, делать выводы и заключения;
- Объяснять свою позицию по тому или иному вопросу, высказывать и по возможности аргументировать свою точку зрения;
- Использовать полученные знания и умения в практической деятельности, прогнозировать события, их последствия, строить общение с окружающим миром на основе понимания самоценности личности, на основе правовых ценностей.

## **2-й уровень**

*Учащиеся должны знать:*

- государственную символику Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан РФ;
- права человека в мировом сообществе.

*Учащиеся должны уметь:*

- оформление стандартных бланков.
- Объяснять свою позицию по тому или иному вопросу, высказывать и по возможности аргументировать свою точку зрения;
- Использовать полученные знания и умения в практической деятельности, , строить общение с окружающим миром на основе понимания самоценности личности, на основе правовых ценностей.

## **Календарно-тематическое планирование по курсу «Обществознание». 11 класс.**

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата факт.	Примечание
1	1	Вводное повторение.	04.09.		
2	2	Власть РФ. Разделение властей.	11.09.		
3	3	Президент РФ.	18.09.		
4	4	Референдум.	25.09.		
5	5	Гражданство РФ.	02.10.		
6	6	Права и свободы граждан.	09.10.		
7	7	Основные права граждан.	16.10.		
8	8	Основные обязанности граждан.	23.10.		
9	1	Правонарушение.	06.11.		
10	2	Административные правонарушения.	13.11.		
11	3	Административная ответственность.	20.11.		
12	4	Уголовная ответственность.	27.11.		
13	5	Понятие преступления. Прямой и косвенный умысел.	04.12.		
14	6	Понятие и цели наказания.	11.12.		
15	7	Закон совести и закон государства.	18.12.		
16	8	Урок – обобщение.	25.12.		
17	1	Защита прав потребителей.	15.01.		
18	2	Основные требования законодательства.	22.01.		
19	3	Надлежащее качество товара.	29.01.		
20	4	Информация о товарах (работах, услугах)	05.02.		
21	5	Ответственность за нарушение прав потребителей.	12.02.		
22	6	Права потребителей при продаже некачественного товара.	19.02.		
23	7	Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг)	26.02.		
24	8	Судебная защита прав потребителя.	05.03.		
25	9	Исковое заявление.	12.03.		
26	10	Урок – обобщение.	19.03.		

27	1	Гражданское право.	02.04.		
28	2	Охрана прав собственности.	09.04.		
29	3	Имущественные отношения.	16.04.		
30	4	Адвокат.	23.04.		
31	5	Суд.	30.04.		
32	6	Прокурор.	07.05.		
33	7	Нотариус.	14.05.		
34	8	"Вчера-сегодня-завтра"	21.04.		

### Литература:

1. Программы для 5 – 9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: С.1. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.
2. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Гордецкая Н.И. Под ред. Л.Н. Боголюбова. Обществознание: гражданин, общество, государство: Учебник для 5 кл. общеобразоват. учреждений – 4-е изд. - М: Просвещение, 2007. – 141 с.
3. Элиасберг Н.И., Михеева М.М. Мы – граждане России. Основы законодательства Российской Федерации: Учебное пособие для учащихся 8 – 9 классов учреждений VIII вида. – СПб.: Издательство «Союз», 2004.
4. Пуля Е.Ф. Тематическая тетрадь. Основы правовых знаний. 8 класс специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. – М.: Классик Стиль, 2003.
5. Шепелева Т.В. Государственные символы России. Герб. Флаг. Гимн. В помощь учителям начальных классов. (Материалы для проведения уроков, посвящённых государственной символике России). – Волгоград: Учитель, 2005.
6. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Введение в обществознание: Учеб. для 8 – 9 кл. общеобразоват. учреждений; Под ред. Л.Н. Боголюбова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М: Просвещение, 2003.
7. Усатова Е.В., Ерёменко Н.И., Миронова М.М. и др. Гражданско – патриотическое воспитание (классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры, викторины) – Волгоград: Учитель, 2006.
8. Законы Российской Федерации: Конституция, Трудовой кодекс, Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ, Семейный кодекс РФ, Закон о защите прав потребителей, Уголовный кодекс РФ, и др
9. Комментарии к закону о защите прав потребителей.