



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО
В. Денисенкова

« 27 » августа 2020 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР
О.А. Авдонина

« 27 » августа 2020 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № _____ от

«31» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613
О.Н. Рябова

« _____ » _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Технология

10 в КЛАСС

2 варианта обучения

(адаптированная для учащихся с интеллектуальными
нарушениями)

Составлена учителем:

Добряковой Еленой Львовной.
Высшая квалификационная категория.

Учебный год: 2020-2021

Санкт - Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу Технология 10в класс.

Нормативная основа программы

Учебный план разработан с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015
- Методическими рекомендациями кафедры АППО Санкт – Петербурга «Организация и проведение коррекционно – развивающих занятий и внеурочной деятельности в образовательных учреждениях/классах, реализующих АООП для детей с ОВЗ» (письмо КО № 03-20-2137/16-0-0 от 10.06.2017)
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15).
- Приказа от 08-05-2019 №233 О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённй приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28-12-2018 г. №345
- Распоряжение Комитета по образованию от 16-04-2020 №988-р «О формировании календарного учебного графика государственных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2020-2021 учебном году».
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03-28-4174/20-0-0 от 20.05.20 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные общеобразовательные программы на 2020-2021 учебный год».
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613
- В переходный период до введения ФГОС основного общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями, учитывая психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, использование федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», возможно в части, не противоречащей действующему законодательству.
- Учебный план является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья /умственной отсталостью/ ГБОУ школы № 613/приказ №64 от 16-06-2020/ и реализуется в I-XII классах.

- Учебный план ГБОУ школы № 613 на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 и предусматривает 12 -летний нормативный срок освоения АООП..
- Учебный процесс в I-XII классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами СанПиН 2.4.2.3286-15, регламентирован Календарным учебным графиком на 2020/2021 учебный год, утверждённым приказом ГБОУ школа № 613 /приказ №64 от 16-06-2020 . Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут. Обучение учащихся, имеющих умеренную, тяжелую, глубокую умственную отсталость, тяжелые множественные нарушения развития проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Цели и задачи обучения по предмету «Технология» в 10в классе

Основная цель обучения – формирование трудовых навыков и умений.

Развить основные новообразования личности, как произвольность, внутренний план действий и рефлексия.

Задачи:

Обучающие: обучить конкретным трудовым навыкам при работе с простым карандашом, цветными карандашами, с кисточкой и красками, с разными видами бумаги, пластилином, фольгой. Углубить и расширить знания о различных видах творчества, выполненных в различных техниках. Освоить простые знания в комнатном цветоводстве.

Воспитательные: воспитать нравственные качества у детей. Формировать чувство самоконтроля и взаимопомощи.

Развивающие: развить образное мышление, творческие способности. Формировать эстетический и художественный вкус. Содействовать формированию всесторонне развитой личности.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 10 часов неделю при 34 учебных неделях. Общее количество часов на занятия в 10в классе составит 345 часов.

1 четверть – 80 часов.

2 четверть – 75 часов.

3 четверть – 100 часов.

4 четверть – 90 часов.

Форма контроля выражается в создании готовой работы, после пройденной темы.

Общая характеристика учебного предмета.

Обучение имеет практическую направленность, принципы коррекции являются ведущими, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь ученику стать полезным членом общества. Ведется наблюдение цель которого является определение индивидуальных возможностей учащегося в период коррекционно-развивающих занятий. Уроки способствуют развитию художественного вкуса, прививают усидчивость, развивают мелкую моторику рук, формируют эстетическое восприятие и умение ценить чужой и свой труд.

Учет особенностей обучающихся класса

Занятия учитывают дефект каждого ребенка, направлены на коррекцию и педагогическую поддержку. Программа направлена на накопление потенциальных возможностей для реализации в настоящем и будущем и овладение знаниями, умениями и навыками уже

сейчас необходимыми в повседневной жизни. Программа составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков.

Особенности организации учебного процесса по предмету: используемые формы, методы, средства обучения

Формы обучения:

- групповая .
- парная (ученик и учитель).

Традиционные методы обучения:

1. Словесные методы; рассказ, объяснение, беседа
2. Практические методы: работа по шаблонам, работа с раздаточным материалом, работа с трафаретами.

Средства обучения:

- для учащихся: раздаточный материал, шаблоны, трафареты, образцы работ ,фотографии.
- для учителя: методические пособия дополнительная литература.

Используемые виды и формы контроля

Виды контроля:

- Готовая работа в конце каждой пройденной темы.

Используемый учебно-методический комплект

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень

учебников на 2020-2021 учебный год

Зарин А.П. «Волшебные рисунки» 2010г

Анистратова А.А. «Поделки из природных материалов», Оникс,2009г

Анистратова А.А. «Аппликации для малышей», Профи-прен, 2007г.

Наборы наглядного материала: фрукты.

Содержание учебного предмета.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:	
			Теория	Практическая работа
1.	Изобразительное творчество. Работа с красками. Простой карандаш и цветные карандаши. Работа с восковыми мелками. Рисуем по стеклу контуром. Работа с акриловыми красками по холсту.	99	17	82
2.	Работа с шерстью. Картины в плоскости.	54	10	44
3.	Бумага пластика. Знакомство с разными видами бумаги. Аппликация. Панно. Коллаж.	55	10	45
4	Пластика (работа с пластилином) Пластилиновая линия. Шарик. Рисуем пластилином. Панно. Соленое тесто. Лепка.	74	10	64
5.	Цветоводство. Комнатные растения.	45	10	35
6.	Бисер. Плетем.	18	3	15

Календарно-тематическое планирование занятий

на 2020-2021 учебный год
1 четверть (80 часа)

№ п/п	№ четверть	Тема урока	Дата предполагаемая	Дата фактическая	Примечание
1.	1.	Инструктаж Т.Б. Работа с копировальной бумагой. Основа.	1.09.20		
2.	2.	Контур. Простой карандаш.	1.09.20		
3.	3.	Техника точечного рисования.	2.09.20		
4.	4.	Наносим акриловую краску на работу точно.	2.09.20		
5.	5.	Фон. Рамка. Работа готова.	2.09.20		
6.	6.	Рисуем на холсте. Основа.	3.09.20		
7.	7.	Рисуем. Контур.	3.09.20		
8.	8.	Рисуем. Акриловые краски.	3.09.20		
9.	9.	Оформление работы.	4.09.20		
10.	10.	Бумага пластика. Салфетка.	4.09.20		
11.	11.	Салфетка из осенних листьев.	8.09.20		
12.	12.	Салфетка. Сборка.	8.09.20		
13.	13.	Рисуем мелками. А3.	9.09.20		
14.	14.	Рисуем. Акварель.	9.09.20		
15.	15.	Коллаж «Осень».	9.09.20		
16.	16.	«Осень» Деревья.	10.09.20		
17.	17.	«Осень». Животные.	10.09.20		
18.	18.	«Осень». Грибы.	10.09.20		
19.	19.	«Осень». Ягоды.	11.09.20		
20.	20.	«Осень». Фон. Рамка.	11.09.20		

21.	21.	Бумага пластика. «Хризантемы».	15.09.20		
22.	22.	«Хризантемы». Сборка.	15.09.20		
23.	23.	Декорируем ёмкость пластилином.	16.09.20		
24.	24.	Делаем пластилиновые жгутики.	16.09.20		
25.	25.	Ёмкость. Сборка.	16.09.20		
26.	26.	Панно «Фантазия. Листья». Основа.	17.09.20		
27.	27.	Панно «Фантазия. Листья». Сборка.	17.09.20		
28.	28.	Панно «Фантазия. Листья». Стебель.	17.09.20		
29.	29.	Панно «Фантазия». Фон.	18.09.20		
30.	30.	Панно «Фантазия». Рамка.	18.09.20		
31.	31.	Рисуем деревья. Гуашь.	22.09.20		
32.	32.	Работа с красками. Небо.	22.09.20		
33.	33.	Рисуем гуашью. Рисунок с эффектом отражения.	23.09.20		
34.	34.	Оформляем работу.	23.09.20		
35.	35.	Точечное рисование. Лес.	23.09.20		
36.	36.	Точечное рисование. Море.	24.09.20		
37.	37.	Объёмная работа «Осенний блюз». Основа.	24.09.20		
38.	38.	«Осенний блюз». Рябинка.	24.09.20		
39.	39.	«Осенний блюз». Паутинка.	25.09.20		
40.	40.	«Осенний блюз». Тучки.	25.09.20		
41.	41.	«Осенний блюз». Грибы.	29.09.20		
42.	42.	«Осенний блюз». Шишка.	29.09.20		
43.	43.	«Осенний блюз». Сборка.	30.09.20		

44.	44.	«Осенний блюз». Фон. Рамка.	30.09.20		
45.	45.	Цветоводство. Фиалки.	30.09.20		
46.	46.	Разнообразие сортов. Рисуем.	1.10.20		
47.	47.	Почва - грунт. Сажаем. Детки.	1.10.20		
48.	48.	Оформляем кашпо.	1.10.20		
49.	49.	Работа с копировальной бумагой.	2.10.20		
50.	50.	Готовим рисунок. Переводим.	2.10.20		
51.	51.	Работа с простым карандашом.	6.10.20		
52.	52.	Рисуем красками.	6.10.20		
53.	53.	Ножницы. Вырезаем крупные элементы.	7.10.20		
54.	54.	Ножницы. Вырезаем средние и мелкие элементы.	7.10.20		
55.	55.	Составляем коллаж.	7.10.20		
56.	56.	Рисуем «Элегия». Эффект отражения.	8.10.20		
57.	57.	«Элегия». Закат.	8.10.20		
58.	58.	«Элегия». Море.	8.10.20		
59.	59.	«Элегия». Птичка.	9.10.20		
60.	60.	«Элегия». Сборка.	9.10.20		
61.	61.	«Элегия». Корабль.	13.10.20		
62.	62.	«Элегия». Фон. Рамка.	13.10.20		
63.	63.	Работа с шерстью «Птички».	14.10.20		
64.	64.	«Птички». Птицы.	14.10.20		
65.	65.	«Птички». Элемент дерева.	14.10.20		
66.	66.	«Птички». Доп. Элементы.	15.10.20		
67.	67.	«Птички». Фон. Рамка.	15.10.20		
68.	68.	Газетная аппликация.	15.10.20		
69.	69.	Простая «фреска». Основа.	16.10.20		

70.	70.	Простая «фреска». Элементы.	16.10.20		
71.	71.	Простая «фреска». Рамка.	20.10.20		
72.	72.	Рисуем по клею.	20.10.20		
73.	73.	Акварельные краски. Клей. Осенний букет.	21.10.20		
74.	74.	Цветоводство. Колеус.	21.10.20		
75.	75.	Разнообразие сортов. Рисуем.	21.10.20		
76.	76.	Почва – грунт. Черенок.	22.10.20		
77.	77.	Сажаем растение.	22.10.20		
78.	78.	Оформляем кашпо.	22.10.20		
79.	79.	Рисуем штрихами. Карандаши.	23.10.20		
80.	80.	Рисуем штрихами. Мелки.	23.10.20		
81.	1.	Правостороннее рисование. Пейзаж.	5.11.20		
82.	2.	Пейзаж. Оформляем работу.	5.11.20		
83.	3.	«Сова». Основа.	5.11.20		
84.	4.	«Сова». Туловище.	6.11.20		
85.	5.	«Сова». Крылья.	6.11.20		
86.	6.	«Сова». Голова.	10.11.20		
87.	7.	«Сова». Элемент дерева.	10.11.20		
88.	8.	«Сова». Доп. Элементы.	11.11.20		
89.	9.	«Сова». Луна.	11.11.20		
90.	10.	«Сова». Фон. Рамка.	11.11.20		
91.	11.	Правостороннее рисование. Дерево. Луна.	12.11.20		
92.	12.	Солёное тесто. Основа.	12.11.20		
93.	13.	Лепка. «Океан». Солёное тесто.	12.11.20		
94.	14.	«Океан». Рыбки.	13.11.20		

95.	15.	«Океан». Медузы.	13.11.20		
96.	16.	«Океан». Ракушки.	17.11.20		
97.	17.	«Океан». Оформляем рамку.	17.11.20		
98.	18.	Работа с шерстью. Портрет «Осень».	18.11.20		
99.	19.	Рисуем основу.	18.11.20		
100.	20.	Раскладываем шерсть.	18.11.20		
101.	21.	Доп. Элементы. Листья.	19.11.20		
102.	22.	Листья. Основа. Шерсть.	19.11.20		
103.	23.	Сборка картины.	19.11.20		
104.	24.	Фон. Рамка.	20.11.20		
105.	25.	Работа с шаблоном.	20.11.20		
106.	26.	«Зимняя сказка». Гуашь.	24.11.20		
107.	27.	«Зимняя сказка». Сборка.	24.11.20		
108.	28.	«Зимняя сказка» Элементы.	25.11.20		
109.	29.	«Зимняя сказка». Рамка.	25.11.20		
110.	30.	Работа с клеем и солью.	25.11.20		
111.	31.	«Снегири». Птицы.	26.11.20		
112.	32.	«Снегири». Рябина.	26.11.20		
113.	33.	«Снегири». Элементы.	26.11.20		
114.	34.	«Снегири». Акварель.	27.11.20		
115.	35.	«Снегири». Рамка.	27.11.20		
116.	36.	Панно «Снег». Основа.	1.12.20		
117.	37.	«Снег». Акварель. Шерсть.	1.12.20		
118.	38.	«Снег». Клей.	2.12.20		
119.	39.	«Снег». Элементы.	2.12.20		
120.	40.	«Снег». Декор. элементы.	2.12.20		
121.	41.	«Снег». Рамка.	3.12.20		
122.	42.	Рисуем ель. Сосна.	3.12.20		

123.	43.	Декорируем картину.	3.12.20		
124.	44.	Витражные краски. Рисуем на стекле.	4.12.20		
125.	45.	Витраж. Зимняя сказка. Начало.	4.12.20		
126.	46.	Витраж. Зимняя сказка. Продолжение.	8.12.20		
127.	47.	Витраж. Зимняя сказка. Окончание.	8.12.20		
128.	48.	Рисуем контуром по стеклу.	9.12.20		
129.	49.	Цветоводство. Семена цитрусовых растений.	9.12.20		
130.	50.	Виды. Растения. Рисуем.	9.12.20		
131.	51.	Почва. Сажаем семя.	10.12.20		
132.	52.	Декорируем кашпо.	10.12.20		
133.	53.	Работа с шерстью. Портрет «Зима».	10.12.20		
134.	54.	Рисуем. Основа.	11.12.20		
135.	55.	Расклад шерсти.	11.12.20		
136.	56.	Декоративные элементы. Снежинки.	15.12.20		
137.	57.	Сборка картины.	15.12.20		
138.	58.	Фон. Рамка.	16.12.20		
139.	59.	Ёлочка из конуса. Украшаем.	16.12.20		
140.	60.	Новогодняя гирлянда.	16.12.20		
141.	61.	Новогодняя открытка.	17.12.20		
142.	62.	Рисуем пластилином по стеклу. «Природа зимой».	17.12.20		
143.	63.	«Природа зимой». Деревья.	17.12.20		
144.	64.	«Природа зимой». Птицы.	18.12.20		

145.	65.	«Природа зимой». Элементы.	18.12.20		
146.	66.	«Природа зимой». Рамка.	22.12.20		
147.	67.	Бумага пластика. Коллаж «Зима». Белочка.	22.12.20		
148.	68.	«Зима». Сугробы.	23.12.20		
149.	69.	«Зима». Рамка.	23.12.20		
150.	70.	Композиция «Волшебство».	23.12.20		
151.	71.	«Волшебство». Картон. Фольга.	24.12.20		
152.	72.	«Волшебство». Декор. элементы.	24.12.20		
153.	73.	Пластелин. Гжель.	24.12.20		
154.	74.	Пластелин. Хохлома.	25.12.20		
155.	75.	Работа на холсте.	25.12.20		
156.	1.	Основной элемент картины.	12.01.21		
157.	2.	Вспомогательные элементы.	12.01.21		
158.	3.	Доп. элементы картины.	13.01.21		
159.	4.	Завершающая часть.	13.01.21		
160.	5.	Фон. Рамка.	13.01.21		
161.	6.	Бисер. Плетём. Веточки.	14.01.21		
162.	7.	Набираем листья.	14.01.21		
163.	8.	Плетём веточку 1.	14.01.21		
164.	9.	Набираем листья.	15.01.21		
165.	10.	Плетём веточку 2.	15.01.21		
166.	11.	Собираем композицию.	19.01.21		
167.	12.	Аппликация «В гостях у сказки».	19.01.21		
168.	13.	«В гостях у сказки». Пластелин.	20.01.21		
169.	14.	«В гостях у сказки». Животное.	20.01.21		
170.	15.	«В гостях у сказки». Акварель.	20.01.21		
171.	16.	«В гостях у сказки». Рамка.	21.01.21		
172.	17.	Объёмная краска. Фантазия.	21.01.21		

173.	18	Объёмная краска. Фейерверк.	21.01.21		
174.	19	Рисуем на холсте. Акриловые краски.	22.01.21		
175.	20	Рисуем основные элементы.	22.01.21		
176.	21	Рисуем дополнительные элементы.	26.01.21		
177.	22	Работаем с фоном.	26.01.21		
178.	23	Оформляем работу.	27.01.21		
179.	24	Работа с нитками.	27.01.21		
180.	25	Работа с нитками. Клубок.	27.01.21		
181.	26	Объёмное панно «Первоцветы».	28.01.21		
182.	27	«Первоцветы». Пластилин. Лепестки.	28.01.21		
183.	28	«Первоцветы». Листья.	28.01.21		
184.	29	«Первоцветы». Ваза.	29.01.21		
185.	30	«Первоцветы». Фон.	29.01.21		
186.	31	Цветоводство. Семена однолетних цветов.	2.02.21		
187.	32	Сорта. Рисуем.	2.02.21		
188.	33	Почва. Уход. Сажаем.	3.02.21		
189.	34	Оформляем кашпо.	3.02.21		
190.	35	Абстракция. Шерсть.	3.02.21		
191.	36	Панно «Море». Основа.	4.02.21		
192.	37	«Море». Облака.	4.02.21		
193.	38	«Море». Корабль.	4.02.21		
194.	39	«Море». Черепаха.	5.02.21		
195.	40	«Море». Рыбки.	5.02.21		
196.	41	«Море». Рыбки.	9.02.21		
197.	42	«Море». Чайки.	9.02.21		

198.	43	«Море». Фон. Рамка.	10.02.21		
199.	44	Работа с копировальной бумагой.	10.02.21		
200.	45	Готовим рисунок к работе.	10.02.21		
201.	46	Переводим.	11.02.21		
202.	47	Работаем с красками.	11.02.21		
203.	48	Цветочные шары. Основа. Нитки. Шерсть.	11.02.21		
204.	49	Цветочные шары. Цветы.	12.02.21		
205.	50	Цветочные шары. Сборка.	12.02.21		
206.	51	Соленое тесто. «Розы».	16.02.21		
207.	52	«Розы». Лепестки.	16.02.21		
208.	53	«Розы». Бутоны.	17.02.21		
209.	54	«Розы». Листья.	17.02.21		
210.	55	«Розы». Работа красками.	17.02.21		
211.	56	«Розы». Сборка.	18.02.21		
212.	57	«Розы». Стрекоза.	18.02.21		
213.	58	«Розы». Фон. Рамка.	18.02.21		
214.	59	Цветоводство. Перец.	19.02.21		
215.	60	Сорта. Рисуем.	19.02.21		
216.	61	Почва. Уход. Семена.	23.02.21		
217.	62	Сажаем. Рассада.	23.02.21		
218.	63	Декорируем кашпо.	24.02.21		
219.	64	Пластелин. Рисуем по стеклу.	24.02.21		
220.	65	Рисуем сюжет контуром.	24.02.21		
221.	66	Выкладываем основные элементы.	25.02.21		
222.	67	Выкладываем доп. элементы.	25.02.21		
223.	68	Рисуем фон.	25.02.21		
224.	69	Оформляем работу.	26.02.21		

225.	70	Делаем объёмные элементы.	26.02.21		
226.	71	Абстракция. Мелки.	2.03.21		
227.	72	Абстракция. Акрил.	2.03.21		
228.	73	Абстракция. Клей.	3.03.21		
229.	74	Абстракция. Фон. Рамка.	3.03.21		
230.	75	Цветоводство. Лук-севок.	3.03.21		
231.	76	Разные сорта. Рисуем.	4.03.21		
232.	77	Почва. Уход. Сажаем.	4.03.21		
233.	78	Оформляем кашпо.	4.03.21		
234.	79	Пластелин. Рисуем по стеклу.	5.03.21		
235.	80	Делаем контур.	5.03.21		
236.	81	Выкладываем основные элементы.	9.03.21		
237.	82	Выкладываем доп. элементы.	9.03.21		
238.	83	Выкладываем фон.	10.03.21		
239.	84	Оформляем работу.	10.03.21		
240.	85	Добавляем объёмные элементы.	10.03.21		
241.	86	Картина из шерсти и ниток.	11.03.21		
242.	87	«Пернатые». Туловище.	11.03.21		
243.	88	«Пернатые». Крылья.	11.03.21		
244.	89	«Пернатые». Голова. Хвост.	12.03.21		
245.	90	«Пернатые». Элементы.	12.03.21		
246.	91	«Пернатые». Фон. Рамка.	16.03.21		
247.	92	Цветоводство. Томаты.	16.03.21		
248.	93	Многообразие сортов. Рисуем.	17.03.21		
249.	94	Почва. Уход. Семена.	17.03.21		
250.	95	Сажаем. Рассада.	17.03.21		
251.	96	Декорируем кашпо.	18.03.21		
252.	97	Акриловые краски. Свободная	18.03.21		

		тема.			
253.	98	Примула. Акварель.	18.03.21		
254.	99	Рисуем веточки вербы.	19.03.21		
255.	100	Весенний пейзаж.	19.03.21		
256.	1	Натюрморт.	30.03.21		
257.	2	Картина. Гуашь и соль.	30.03.21		
258.	3	Картина. Гуашь. Закат. Море.	31.03.21		
259.	4	Восковые мелки. Анемоны.	31.03.21		
260.	5	Восковые мелки. Гиацинты.	31.03.21		
261.	6	Цветоводство. Овёс. Рисуем.	1.04.21		
262.	7	Сажаем овёс в губку.	1.04.21		
263.	8	Рисуем на темном фоне.	1.04.21		
264.	9	Рисуем на тёмном фоне. Прорези.	2.04.21		
265.	10	Рисуем на тёмном фоне. Рамка.	2.04.21		
266.	11	Панно «Аквариум». Мелки.	6.04.21		
267.	12	«Аквариум». Водоросли.	6.04.21		
268.	13	«Аквариум». Рыбки.	7.04.21		
269.	14	«Аквариум». Сборка.	7.04.21		
270.	15	«Аквариум». Рамка.	7.04.21		
271.	16	Цветоводство. Ахименес.	8.04.21		
272.	17	Многообразие сортов. Рисуем.	8.04.21		
273.	18	Почва. Сажаем. Уход.	8.04.21		
274.	19	Оформляем кашпо.	9.04.21		
275.	20	Правостороннее рисование. Радость.	9.04.21		
276.	21	Вечер.	13.04.21		
277.	22	Панно «Воздушный шар».	13.04.21		
278.	23	«Воздушный шар». Шерсть. Акрил. Нитки.	14.04.21		

279.	24	«Воздушный шар». Облака.	14.04.21		
280.	25	«Воздушный шар». Шар.	14.04.21		
281.	26	«Воздушный шар». Рамка.	15.04.21		
282.	27	Соленое тесто. Веточка.	15.04.21		
283.	28	Веточка. Листья.	15.04.21		
284.	29	Веточка. Гуашь. Клей.	16.04.21		
285.	30	Веточка. Бабочка.	16.04.21		
286.	31	Веточка. Фон. Рамка.	20.04.21		
287.	32	Лепим шарики. Оформляем рамку.	20.04.21		
288.	33	«Весна». Работа с алебастром.	21.04.21		
289.	34	«Весна». Расклад.	21.04.21		
290.	35	«Весна». Заливка.	21.04.21		
291.	36	«Весна». Доп. элементы.	22.04.21		
292.	37	«Весна». Работаем с акрилом.	22.04.21		
293.	38	Фон. Готовая работа.	22.04.21		
294.	39	Бисер. Плетём букет клевера.	23.04.21		
295.	40	Плетём головку клевера 1.	23.04.21		
296.	41	Плетём основание. 1	27.04.21		
297.	42	Плетём головку клевера 2.	27.04.21		
298.	43	Основание 2.	28.04.21		
299.	44	Плетём головку клевера 3.	28.04.21		
300.	45	Основание 3.	28.04.21		
301.	46	Плетем листья 1.	29.04.21		
302.	47	Плетём листья 2.	29.04.21		
303.	48	Плетём листья 3.	29.04.21		
304.	49	Собираем в букет.	30.04.21		
305.	50	Оформляем брошь.	30.04.21		
306.	51	Пластелин. Рисуем.	4.05.21		

307.	52	«Лебеди». Птичка. Туловище.	4.05.21		
308.	53	«Лебеди». Крылья. Хвост.	5.05.21		
309.	54	«Лебеди». Элемент ветки.	5.05.21		
310.	55	«Лебеди». Доп. Элементы.	5.05.21		
311.	56	«Лебеди». Рамка. Фон.	6.05.21		
312.	57	Работа с шерстью. Портрет «Лето».	6.05.21		
313.	58	Рисуем основу.	6.05.21		
314.	59	Выкладываем шерсть.	7.05.21		
315.	60	Работаем над доп. элементами.	7.05.21		
316.	61	Оформляем работу. Фон. Рамка.	11.05.21		
317.	62	Бумага пластика. Коллаж.	11.05.21		
318.	63	«Летний луг». Ромашки. Лепестки.	12.05.13		
319.	64	«Летний луг». Листья. Стебли.	12.05.21		
320.	65	«Летний луг». Сборка.	12.05.21		
321.	66	«Летний луг». Маки. Лепестки.	13.05.21		
322.	67	«Летний луг». Стебли.	13.05.21		
323.	68	«Летний луг». Сборка.	13.05.21		
324.	69	«Летний луг». Васильки. Лепестки.	14.05.21		
325.	70	«Летний луг». Листья. Стебли.	14.05.21		
326.	71	«Летний луг». Сборка.	18.05.21		
327.	72	«Летний луг». Бабочка.	18.05.21		
328.	73	«Летний луг». Стрекоза.	19.05.21		
329.	74	«Летний луг». Составляем коллаж.	19.05.21		
330.	75	Цветоводство. Семейство геснериевые.	19.05.21		

331.	76	Виды. Эписция. Колерия.	20.05.21		
332.	77	Почва. Особенности выращивания. Сажаем.	20.05.21		
333.	78	Декорируем кашпо.	20.05.21		
334.	79	Рисуем лето. Гуашь.	21.05.21		
335.	80	Рисуем. Летние мечты. Цветные карандаши.	21.05.21		
336	81	Цветоводство. Цветочная рассада.	25.05.21		
337	82	Почва. Особенности выращивания. Сажаем.	25.05.21		
338	83	Декорируем кашпо.	26.05.21		
339	84	Правостороннее рисование. Одуванчик.	26.05.21		
340	85	Работа с пластилином. Рисуем по стеклу. Тропики.	26.05.21		
341	86	Наносим контур.	27.05.21		
342	87	Выкладываем основные элементы.	27.05.21		
343	88	Выкладываем доп. элементы.	27.05.21		
344	89	Фон. Рамка.	28.05.21		
345	90	Рисуем. Мелки. Свободная тема.	28.05.21		

Основные требования к уровню знаний и умений учащихся

к концу 10 класса

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
Обучающиеся должны знать/понимать : как раскрасит по контуру предлагаемый рисунок, сделать фон, работать с шаблоном, трафаретом. Работать на холст. Знать, как составить аппликацию, работать с разными видами бумаги с фольгой и пластилином. Работа на холсте. Работа с соленым тестом.	Обучающиеся должны знать : как держать простой карандаш, как провести прямую и волнистую линию. Ориентироваться в цвете. Различать и знать разные виды материалов: фольга, различные виды бумаги, пластилин.
Обучающиеся должны уметь : сделать коллаж, панно. Уметь раскрасить пластилином предлагаемый рисунок. Работать с бисером. Составить композицию. Посадить семена, луковицу.	Обучающиеся должны уметь : Обвести по точкам изображение, работать с трафаретом, раскрасить картинку, сделать из пластилина шарик, прутик. Лепить шарик и выкладывать прямую и волнистую линию. Работать с акварелью и гуашью.

Контроль качества обучения

1 четверть: готовая работа по изобразительному творчеству, с осенней тематикой. Объемное панно.

2 четверть: готовая работа по изобразительному творчеству, с зимней тематикой и использованием элементов из фольги (шарики, прутики). Коллаж.

3 четверть:

готовая работа с использованием различных видов бумаги. Объемный коллаж.

4 четверть: готовая работа, аппликация, рисунок и выкладываем пластилином по стеклу.

Ресурсное обеспечение программ

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2020-2021 учебный год

- Литература для учителя (основная и дополнительная);
Грошенко И.А. Уроки рисования в 1-4кл вспомогательной школы. М.Просвещение, 1975г.
Е.А.Губина. Занятие по прикладному искусству. Волгоград, Учитель, 2010г.
М.А. Гусакова. Аппликация. Просвещение, 1987.
П. Линицкий. Как нарисовать, что угодно за 30 секунд.
Р. Гипсон. Поделки. Росмен. 1997.
Н.Васина. Бумажные цветы. Аирис Пресс, 2012г.
- Литература для обучающихся:
Анистратова А.А. Аппликации для малышей. Профи-пресс, 2007г.
- Набор наглядного материала: фрукты, овощи, деревья и игрушки.
- Материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы

<http://fcior.edu.ru/>
<http://school-collection.edu.ru/>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №613
 Московского района Санкт-Петербурга.

ПРЕДМЕТ	Технология.
СОСТАВИТЕЛЬ(И) РП (ФИО; должность; звание)	ДобряковаЕ.Л., учитель.
ЭКСПЕРТ (Ы) (ФИО; должность; звание)	
КЛАСС	10
ДАТА ЗАПОЛНЕНИЯ	

Используемые сокращения: рабочая программа – РП

ФОРМА 1. ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Позиция для технической экспертизы	Оценки	
		Да (1)	Нет (0)
1.	ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ РП ОФОРМЛЕН В СООТВЕТСТВИИ С ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ:		
1.1.	Полное наименование ОУ (в соответствии с уставом)		
1.2.	Гриф согласования программы		
1.3.	Гриф утверждения		
1.4.	Наименование РП		
1.5.	Срок реализации РП		
1.6.	Сведения о составителе программы		
1.7.	Место реализации		
2.	СТРУКТУРА РП:		
2.1.	Пояснительная записка		
2.2.	Общая характеристика учебного предмета, курса		
2.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане		
2.4.	Содержание учебного предмета, курса;		
2.5.	Тематическое планирование		
2.6.	Учебно-методического и материально-технического обеспечения РП		
2.7.	Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.		
3	Перечень нормативных и нормативно-методических документов		
4	Библиографическое описание примерной программы, с указанием УМК		
5	РП оформлена в соответствии с локальными актами ОУ		

Шкала оценки (отметить результат):

100%	Полное соответствие требованиям
90%-100%	Достаточный уровень соответствия, необходимы незначительные коррективы
80%-90%	Неполное соответствие, необходимо улучшение, требует доработки
Менее 80%	Результаты неудовлетворительные, РП требует значительной доработки

Программа представлен на бумажном (3 титульных листа + 1 экземпляр полный) и электронном носителях, регламент разработки соблюден.

Подпись технического эксперта (заместителя директора по УВР)

_____ / _____

