



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО
Н.В. Денисенкова

«27» августа 2020 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР
О.А. Авдонина

«25» августа 2020 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № _____ от

«31» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613
О.Н. Рябова

« 01 » сентября 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Технология

10-6 КЛАСС

2 варианта обучения

(адаптированная для учащихся с интеллектуальными нарушениями)

Составлена учителем:

Соколовой Ларисой Валерьевной.

Высшая квалификационная категория.

Учебный год: 2020-2021

Санкт - Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу Технология 10-б класс.

Нормативная основа программы

Учебный план разработан с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015
- Методическими рекомендациями кафедры АППО Санкт – Петербурга «Организация и проведение коррекционно – развивающих занятий и внеурочной деятельности в образовательных учреждениях/классах, реализующих АООП для детей с ОВЗ» (письмо КО № 03-20-2137/16-0-0 от 10.06.2017)
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15).
- Приказа от 08-05-2019 №233 О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28-12-2018 г. №345
- Распоряжение Комитета по образованию от 16-04-2020 №988-р «О формировании календарного учебного графика государственных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2020-2021 учебном году».
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03-28-4174/20-0-0 от 20.05.20 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные общеобразовательные программы на 2020-2021 учебный год».
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613
- В переходный период до введения ФГОС основного общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями, учитывая психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, использование федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», возможно в части, не противоречащей действующему законодательству.
- Учебный план является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья /умственной отсталостью/ ГБОУ школы № 613/приказ №64 от 16-06-2020/ и реализуется в I-XII классах.
- Учебный план ГБОУ школы № 613 на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса,

установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 и предусматривает 12 -летний нормативный срок освоения АООП.

Учебный процесс в I-XII классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами СанПиН 2.4.2.3286-15, регламентирован Календарным учебным графиком на 2020/2021 учебный год, утвержденным приказом ГБОУ школа № 613 /приказ №64 от 16-06-2020.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут. Обучение учащихся, имеющих умеренную, тяжелую, глубокую умственную отсталость, тяжелые множественные нарушения развития проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Цели и задачи обучения по предмету «Технология» в 10-бклассе

Основная цель обучения – формирование трудовых навыков и умений.

Развить основные новообразования личности, как произвольность, внутренний план действий и рефлексия.

Задачи:

Обучающие: обучить конкретным трудовым навыкам при работе с простым карандашом, цветными карандашами, с кисточкой и красками, с разными видами бумаги, пластилином, тканью. Углубить и расширить знания о различных видах творчества, выполненных в различных техниках.

Воспитательные: воспитать нравственные качества у детей. Формировать чувство самоконтроля и взаимопомощи.

Развивающие: развить образное мышление, творческие способности. Формировать эстетический и художественный вкус. Содействовать формированию всесторонне развитой личности.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 2 часа неделю при 34 учебных недели. Общее количество часов на занятия в 10-б классе составит 69 часов.

1 четверть – 16 часов.

2 четверть – 15 часов.

3 четверть – 20 часов.

4 четверть – 18 часов.

Форма контроля выражается в создании готовой работы, после пройденной темы.

Общая характеристика учебного предмета.

Обучение имеет практическую направленность, принципы коррекции являются ведущими, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь ученику стать полезным членом общества. Ведется наблюдение цель которого является определение индивидуальных возможностей учащегося в период коррекционно-развивающих занятий. Уроки способствуют развитию художественного вкуса, прививают усидчивость, развивают мелкую моторику рук, формируют эстетическое восприятие и умение ценить чужой и свой труд.

Учет особенностей обучающихся класса

Занятия учитывают дефект каждого ребенка, направлены на коррекцию и педагогическую поддержку. Программа направлена на накопление потенциальных возможностей для реализации в настоящем и будущем и овладение знаниями, умениями и навыками в повседневной жизни. Программа составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков.

Особенности организации учебного процесса по предмету: используемые формы, методы, средства обучения

Формы обучения:

- групповая .
- парная (ученик и учитель).

Традиционные методы обучения:

1. Словесные методы: рассказ, объяснение, беседа
2. Практические методы: работа по шаблонам, работа с раздаточным материалом, работа с трафаретами.

Средства обучения:

- для учащихся: раздаточный материал, шаблоны, трафареты, образцы работ, фотографии.
- для учителя: методические пособия, дополнительная литература.

Используемые виды и формы контроля

Виды контроля:

- Готовая работа в конце каждой пройденной темы.

Используемый учебно-методический комплект

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень Учебников на 2018-2019 учебный год

Зарин А.П. «Волшебные рисунки» 2010г

Анистратова А.А. «Поделки из природных материалов», Оникс, 2009г

Анистратова А.А. «Аппликации для малышей», Профи-прен, 200

Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И.

Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011.

4. *А.И. Быстрицкая.* «Бумажная филигрань», Айрис – пресс, 2012г.

Основные требования к уровню знаний и умений учащихся к концу 10 класса.

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
Обучающиеся должны знать/понимать : как раскрасит по контуру предлагаемый рисунок, сделать фон, работать с шаблоном, трафаретом, иглой. Знать, как составить аппликацию, работать с разными видами бумаги, с тканью и пластилином. Работа с соленым тестом.	Обучающиеся должны знать : как держать простой карандаш, как провести прямую и волнистую линию. Ориентироваться в цвете. Различать и знать разные виды материалов: фольга, ткань, фетр, бисер, различные виды бумаги, стекло, пластилин.
Обучающиеся должны уметь : сделать готовую аппликацию в технике выкладывания цветной бумаги, шариков из салфеток по образцу и пластилином. Уметь раскрасить пластилином и красками предлагаемый рисунок. Нанизывать бусины на проволоку и нить, пользоваться иглой.	Обучающиеся должны уметь : Обвести по контуру изображение, работать с трафаретом, раскрасить картинку, слепить из теста шарик, овал, набирать бисер на иглу.

Содержание учебного предмета.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:	
			Теория	Практическая работа
1.	Изобразительное творчество. Работа с красками: акварель, гуашь, акрил. Простой карандаш и цветные карандаши. Роспись по дереву.	15	5	10
2.	Бумага пластика. Знакомство с разными видами бумаги. Квиллинг.	18	5	13
3.	Пластика (соленым тестом) Лепим различные формы: шарик, жгутик, овал. Панно. Соленое тесто.	10	4	6
4.	Работа с текстилем, бисером, пайетками.	26	10	16

Календарно-тематическое планирование коррекционно-развивающих занятий на 2020-2021 учебный год

10 класс. – 69 часов.

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Тема учебного материала	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1	2	3	4	5	6
1.	1.	Инструктаж Т.Б. Работа на ткани. «Виноград».	1.09		
2.	2.	Перевод картинки на ткань.	4.09		
3.	3.	Вырезание деталей из фетра. Листья.	8.09		
4.	4.	Вырезание деталей из фетра. Ягоды.	11.09		
5.	5.	Выкладывание и приклеивание рисунка на ткань.	15.09		
6.	6.	Пришивание большого листочка прямым стежком.	18.09		
7.	7.	Пришивание большого листочка прямым стежком.	22.09		
8.	8.	Пришивание 1 листочка прямым стежком.	25.09		
9.	9.	Пришивание 1 листочка прямым стежком.	29.09		
10.	10.	Пришивание 2 листочка прямым стежком.	2.10		
11.	11.	Пришивание 2 листочка прямым стежком.	6.10		
12.	12.	Работа с бисером и пайетками.	9.10		
13.	13.	Пришивание темно-синего винограда.	13.10		
14.	14.	Пришивание фиолетового винограда.	16.10		
15.	15.	Пришивание сиреневого винограда.	20.10		
16.	16.	Оформление работы.	23.10		
		2 четверть.			

17.	1.	Инструктаж Т.Б. Роспись по дереву.	6.11		
18.	2.	Подбор картинок для росписи.	10.11		
19.	3.	Подготовка деревянной поверхности. Грунтовка.	13.11		
20.	4.	Перевод картинка карандашом на кальку.	17.11		
21.	5.	Обработка поверхности доски наждачной бумагой.	20.11		
22.	6.	Перевод картинка на доску при помощи кальки.	24.11		
23.	7.	Работа с красками.	27.11		
24.	8.	Нанесение на доску больших цветowych пятен.	1.12		
25.	9.	Нанесение на доску больших цветowych пятен.	4.12		
26.	10.	Прорисовка красками средних деталей.	8.12		
27.	11.	Прорисовка красками средних деталей.	11.12		
28.	12.	Прорисовка красками мелких деталей.	15.12		
29.	13.	Прорисовка красками мелких деталей.	18.12		
30.	14.	Завершение работы. Знакомство с лаками.	22.12		
31.	15.	Покрытие лаком.	25.12		
		3 четверть.			
32.	1.	Техника безопасности. Работа с фетром. Игрушка. Снегирь.	12.01.		
33.	2.	Подбор фетра. Вырезание деталей.	15.01		
34.	3.	Склеивание деталей.	19.01		
35.	4.	Сшивание прямым стежком больших деталей.	22.01		
36.	5.	Сшивание прямым стежком больших деталей.	26.01		
37.	6.	Сшивание мелких деталей.	29.01		
38.	7.	Сшивание мелких деталей.	2.02		
39.	8.	Украшение грудки снегиря пайетками и бисером.	5.02		
40.	9.	Украшение крыльев снегиря пайетками и бисером.	9.02		
41.	10.	Сборка работы.	12.02		
42.	11.	Техника безопасности. Работа с соленым тестом.	16.02		
43.	12.	Подбор картинка символ года.	19.02		
44.	13.	Лепка бычка из соленого теста.	23.02		
45.	14.	Лепка крупных деталей.	26.02		
46.	15.	Подарок маме.	2.03		
47.	16.	Подарок маме.	5.03		
48.	17.	Работа с красками. Раскрашивание мелких деталей.	9.03		
49.	18.	Украшение бусинами и пайетками.	12.03		
50.	19.	Покрытие лаком.	16.03		

51.	20.	Оформление работы.	19.03		
4 четверть.					
52.	1.	Техника безопасности. Квиллинг. Работа с инструментом.	30.03		
53.	2.	Квиллинг. Цветочная композиция.	2.04		
54.	3.	Квиллинг. Изготовление модулей в виде «глазка».	6.04		
55.	4.	Квиллинг. Изготовление модулей в виде «глазка».	9.04		
56.	5.	Квиллинг. Сборка цветка.	13.04		
57.	6.	Квиллинг. Изготовление модулей в виде «глазка».	16.04		
58.	7.	Квиллинг. Изготовление модулей в виде «глазка».	20.04		
59.	8.	Квиллинг. Сборка цветка.	23.04		
60.	9.	Квиллинг. Изготовление модулей в виде «глазка».	27.04		
61.	10.	Квиллинг. Изготовление модулей в виде «глазка».	30.04		
62.	11.	Квиллинг. Сборка цветка.	4.05		
63.	12.	Квиллинг. Изготовление модулей в виде «глазка».	7.05		
64.	13.	Квиллинг. Изготовление модулей в виде «глазка».	11.05		
65.	14.	Квиллинг. Сборка цветка.	14.05		
66.	15.	Квиллинг. Изготовление модулей в виде «глазка».	18.05		
67.	16.	Квиллинг. Изготовление модулей в виде «глазка».	21.05		
68.	17.	Квиллинг. Сборка цветка. Вырезание листьев.	25.05		
69.	18.	Сборка и оформление цветочной композиции.	28.05		
		Всего 69 часов.			

Контроль качества обучения.

1 четверть: готовая работа по изобразительному творчеству, с осенней тематикой. Объемное панно.

2 четверть: готовая работа по изобразительному творчеству, с зимней тематикой и использованием элементов из фольги (шарики, прутики). Коллаж.

3 четверть готовая работа с использованием различных видов бумаги. Объемный коллаж.

4 четверть: готовая работа, аппликация, рисуем и выкладываем пластилином по стеклу.

Ресурсное обеспечение программ.

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2018-2019 учебный год

- Литература для учителя (основная и дополнительная);
Грошенко И.А. Уроки рисования в 1-4кл вспомогательной школы. М.Просвещение, 1975г.
Е.А.Губина. Занятие по прикладному искусству. Волгоград, Учитель, 2010г.
М.А. Гусакова .Аппликация.Просвещение, 1987.

П. Линицкий. Как нарисовать, что угодно за 30 секунд.

Р. Гипсон. Поделки. Росмен.1997.

Н.Васина. Бумажные цветы. Аирис Пресс,2012г.

- Литература для обучающихся:
Анистратова А.А. Аппликации для малышей. Профи-пресс,2007г.
- Набор наглядного материала: фрукты, овощи, деревья и игрушки.
- Материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы

<http://fcior.edu.ru/>

<http://school-collection.edu.ru/>

ПРЕДМЕТ	Технология.
СОСТАВИТЕЛЬ(И) РП (ФИО; должность; звание)	Соколова Л.В., учитель.
ЭКСПЕРТ (Ы) (ФИО; должность; звание)	
КЛАСС	7
ДАТА ЗАПОЛНЕНИЯ	

Используемые сокращения: рабочая программа – РП

ФОРМА 1. ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Позиция для технической экспертизы	Оценки	
		Да (1)	Нет (0)
1.	ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ РП ОФОРМЛЕН В СООТВЕТСТВИИ С ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ:		
1.1.	Полное наименование ОУ (в соответствии с уставом)		
1.2.	Гриф согласования программы		
1.3.	Гриф утверждения		
1.4.	Наименование РП		
1.5.	Срок реализации РП		
1.6.	Сведения о составителе программы		
1.7.	Место реализации		
2.	СТРУКТУРА РП:		
2.1.	Пояснительная записка		
2.2.	Общая характеристика учебного предмета, курса		
2.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане		
2.4.	Содержание учебного предмета, курса;		
2.5.	Тематическое планирование		
2.6.	Учебно-методического и материально-технического обеспечения РП		
2.7.	Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.		
3	Перечень нормативных и нормативно-методических документов		
4	Библиографическое описание примерной программы, с указанием УМК		
5	РП оформлена в соответствии с локальными актами ОУ		

Шкала оценки (отметить результат):

100%	Полное соответствие требованиям
90%-100%	Достаточный уровень соответствия, необходимы незначительные коррективы
80%-90%	Неполное соответствие, необходимо улучшение, требует доработки
Менее 80%	Результаты неудовлетворительные, РП требует значительной доработки

Программа представлен на бумажном (3 титульных листа + 1 экземпляр полный) и электронном носителях, регламент разработки соблюден.

Подпись технического эксперта (заместителя директора по УВР)

_____ / _____