



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203
Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО
Денисенкова Н.В.

« » августа 2020 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР
О.А. Авдонина

« » августа 2020 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № от

« » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613
О.Н. Рябова

Приказ №

« » 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по Технологии (швейное дело)
10 КЛАССА с углублённой трудовой подготовкой
1 варианта обучения (адаптированная для учащихся с
интеллектуальными нарушениями)

Составлена учителем: Ушаковой Светланой Юрьевной
Высшей квалификационной категории

Учебный год: 2020-2021
Санкт – Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу
«Технология» 10 класс

Программа по предмету «Технология» 10 класс составлена в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказа от 08-05-2019 № 233 О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);
- Инструктивно -методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-28-4174/20-0-0 от 20-05-2020 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2020-2021 учебный год»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 16-04-2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга;

В переходный период до введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учитывая психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, использование федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», возможно в части, не противоречащей действующему законодательству.

Цели и задачи обучения по предмету «Технология» в 10 классе

Цель программы обучения:

использование творческой деятельности в качестве важнейшего средства

воздействия на формирование личности ребёнка, на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы.

Задачи:

- формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических знаний; умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- закрепление и совершенствование технологических приёмов пошива одежды, белья;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 8 часов в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение технологии (швейное дело) в 10 классе составит 272 часа.

1 четверть – 64 часов

2 четверть – 56 часов

3 четверть – 80 часов

4 четверть – 72 часов

В конце года организуется выставка работ учащихся с целью контроля и учета усвоенного материала.

Используемый учебно-методический комплект

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2016-2017 учебный год. Комплект реализует федеральный компонент учебного плана по Технологии.

- Трудовое обучение в специальных (коррекционных) школах VIII вида/ под редакцией А.М.Щербаковой. Новые учебные программы.– Москва «Издательство НИЦ ЭНАС» 2001.

- материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы

<http://fcior.edu.ru/>

<http://school-collection.edu.ru/>

Информационно – техническая оснащённость учебного кабинета.

1. компьютер,

2. проектор,

3. интерактивная доска

Содержание учебного предмета «Технология 10кл.»

№ п/ п	Наименование раздела	Всего часов	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1 четверть (64ч)				
1.	Вводное занятие	1	Групповая (фронтальная),	Слушание объяснений учителя. работа с учебником
2.	Техника безопасности и противопожарных мероприятий в учебных мастерских	2	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ

3.	Ручные и машинные работы	20	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
4.	Монтаж женской одежды	38	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
5.	Проверочная тестовая работа	1	Индивидуально-обособленная	Самостоятельная работа с текстом,
6.	Практическое повторение	2	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя.

				Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
2 четверть (56ч)				
1.	Вводное занятие Повторение правил по технике безопасной работы и правил дорожного движения.	1	Групповая (фронтальная),	Слушание объяснений учителя. работа с учебником
2.	Свойства тканей	7	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
3.	Обработка краев деталей другими деталями	26	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником

				Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
4.	Обработка различных видов карманов.	12	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
5.	Проверочная тестовая работа	2	Индивидуально-обособленная	Самостоятельная работа с текстом,
6.	Практическое повторение	8	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ

				работ
3 четверть (80ч)				
1.	Вводное занятие	1	Групповая (фронтальная),	Слушание объяснений учителя. работа с учебником
2.	Классификация одежды и требования, предъявляемые к ней	4	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
3.	Оборудование	6	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ

				работ
4.	Краткие сведения о технологии получения тканей	3	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
5.	Раскрой деталей изделий с втачным рукавом	18	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
6.	Пошив женской одежды с втачным рукавом	36	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником

				Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
7.	Проверочная тестовая работа	2	Индивидуально-обособленная	Самостоятельная работа
8.	Практическое повторение	10	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
4 четверть (72ч)				
1.	Вводное занятие	1	Групповая (фронтальная),	Слушание объяснений учителя. работа с учебником
2.	Основы гигиены труда и производственной санитарии.	5	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с

				учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
3.	Вспомогательные швейные материалы	3	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
4.	Прессы и оборудование для влажно-тепловой обработки изделий	2	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ

				работ
5.	Обработка различных видов карманов.	24	Индивидуально -обособленная	Самостоятельная работа
6.	Различные виды отделок в швейных изделиях	27	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
7.	Проверочная тестовая работа	2	Индивидуально -обособленная	Самостоятельная работа
8.	Практическое повторение	8	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ

Календарно-тематическое планирование по «Технологии 10кл»

№ урока п\п в году	№ урока п\п в четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности			
2	2	Техника безопасности и её задачи. Краткие сведения о законодательстве по охране труда			
3	3	Виды травматизма, его причины и предупреждение. Вопросы электробезопасности. Меры пожарной безопасности			
4	4	Виды ручных работ. Понятие стежок, строчка, шов.			
5	5	Подбор игл и ниток в зависимости от назначения работ и качества ткани.			
6	6	Сметочные стежки (прямой и косой), их назначение, размеры.			
7	7	Выполнение образца на ткани			
8	8	Обметочные стежки, назначение, размер.			
9	9	Выполнение образца на ткани			
10	10	Подшивочные стежки, назначение и виды			
11	11	Выполнение образца на ткани потайного подшивочного стежка			
12	12	Выполнение образца на ткани крестообразного подшивочного стежка			
13	13	Копировальные стежки, их назначение и правила выполнения.			
14	14	Петельный стежок.			
15	15	Выполнение образца на ткани			
16	16	Ручные петли, виды, размеры			
17	17	Выполнение образца на ткани			
18	18	Технические условия на выполнение различных видов швов.			
19	19	Классификация машинных швов. Конструкция и назначение шва			
20	20	Выполнение стачного шва на образце.			
21	21	. Выполнение двойного шва на образце			

22	22	Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезом на образце			
23	23	Выполнение настрочного шва на образце			
24	24	<u>Изделие:</u> куртка простого фасона с капюшоном без подкладки Модели изделий. Описание фасона			
25	25	Снятие мерок			
26	26	Подбор готовой выкройки.			
27	27	Перевод выкройки из журнала мод.			
28	28	Внесение изменений в готовую выкройку.			
29	29	Подготовка выкройки к раскрою.			
30	30	Подготовка ткани к раскрою.			
31	31	Раскладка деталей выкройки на ткани			
32	32	Обмеловка деталей выкройки			
33	33	Раскрой куртки.			
34	34	Подготовка деталей кроя к обработке.			
35	35	Составление плана пошива.			
36	36	Смётывание основных деталей.			
37	37	Смётывание деталей.			
38	38	Подготовка куртки к примерке.			
39	39	Примерка.			
40	40	Устранение недостатков после примерки.			
41	41	Обработка вытачек или рельефных швов.			
42	42	Выполнение вытачек или рельефных швов.			
43	43	Обработка карманов.			
44	44	Наметывание карманов.			
45	45	Настрачивание карманов.			
46	46	Обработка плечевых срезов.			
47	47	Обработка боковых срезов.			
48	48	Соединение деталей капюшона.			

49	49	Стачивание деталей капюшона.			
50	50	Соединение капюшона с изделием.			
51	51	Обработка бортов подбортами с одновременным втачиванием молнии.			
52	52	Вметывание молнии			
53	53	Втачивание молнии			
54	54	Обработка срезов рукавов.			
55	55	Обработка нижних срезов рукавов.			
56	56	Выполнение нижних срезов рукавов.			
57	57	Вметывание рукавов в проймы.			
58	58	Втачивание рукавов в проймы.			
59	59	Обработка нижнего среза изделия.			
60	60	Выполнение нижнего среза изделия.			
61	61	Окончательная утюжка изделия.			
62	62	Проверочная тестовая работа			
63	63	Практическое повторение			
64	64	Практическое повторение			
65	1	Повторение правил по технике безопасной работы и правил дорожного движения.			
66	2	Физико-механические свойства тканей.			
67	3	Определение физико-механических свойств тканей			
68	4	Гигиенические свойства тканей.			
69	5	Определение гигиенических свойств тканей			
70	6	Технологические свойств тканей, усадка тканей.			
71	7	Определение технологических свойств тканей			
72	8	Температурные режимы при глажении. Дефекты, возможные при влажно-тепловой обработке, меры их предупреждения.			
73	9	Виды воротников: стойка, основной, лежачий, полутложной.			

74	10	Рисование воротников по схеме, с натуры.			
75	11	Методы соединения нижнего воротника с верхним в зависимости от вида изделия, модели и применяемых материалов.			
76	12	Соединение нижних воротников с прокладкой различными способами (ручным, машинным, клеевым).			
77	13	Выполнение различных видов обработки горловины воротником на образцах			
78	14	Выполнение воротника-стойки			
79	15	Выполнение обработки горловины воротником стойкой на образце.			
80	16	Выполнение обработки горловины воротником стойкой.			
81	17	Обработка среза горловины воротником стойкой.			
82	18	Выполнение лежачего воротника			
83	19	Обработка среза горловины лежачим воротником			
84	20	Выполнение обработки горловины лежачим воротником на образце.			
85	21	Выполнение обработки горловины лежачим воротником.			
86	22	Обработка края борта подбортом.			
87	23	Наметывание подбортов на борта полочек с посадкой ручным способом.			
88	24	Наметывание подбортов на борта полочек			
89	25	Особенности наметывания уголков лацканов перед обтачиванием.			
90	26	Обтачивание подбортов.			
91	27	Выметывание подбортов			
92	28	Обработка подбортов.			
93	29	Раскрой манжеты			
94	30	Использование клеевых и других прокладок.			
95	31	Изготовление манжеты			
96	32	Обработка низа рукава манжетой.			
97	33	Обработка низа рукава			
98	34	Обработка низа рукава манжетой на образце.			
99	35	Различные виды карманов. Их назначение.			
100	36	Влияние места расположения и вида кармана на общую композицию.			

101	37	Зарисовка различных видов карманов.			
102	38	Раскрой накладных карманов.			
103	39	Обработка накладных карманов.			
104	40	Разметка и подгонка карманов по рисунку.			
105	41	Обработка верхних краев кармана.			
106	42	Обработка карманов со складками.			
107	43	Обработка карманов с клапаном в верхней части.			
108	44	Обработка краев и нижней части карманов			
109	45	Соединение кармана с основной деталью.			
110	46	Соединение кармана с основной деталью.			
111	47	Проверочная тестовая работа			
112	48	Проверочная тестовая работа			
113	49	Практическое повторение			
114	50	Практическое повторение			
115	51	Практическое повторение			
116	52	Практическое повторение			
117	53	Практическое повторение			
118	54	Практическое повторение			
119	55	Практическое повторение			
120	56	Практическое повторение			
121	1	Повторение правил по технике безопасной работы.			
122	2	Определение понятий: одежда, костюмы, платья, гардероб. Краткая история развития одежды.			
123	3	Виды одежды: бытовая, спортивная, производственная, форменная. Деление одежды по половозрастному признаку, размеру и росту.			
124	4	Требования, предъявляемые к одежде: гигиенические, утилитарные, эстетические.			
125	5	Основные детали швейных изделий.			
126	6	Технологическая классификация швейных машин. Типы передач и рабочие органы швейных машин.			

127	7	Подбор игл и способы их установки. Регуляторы натяжения верхней нити. Регулировка натяжения верхней и нижней нити.			
128	8	Характеристика машин, используемых в мастерской. Места смазки механизмов			
129	9	Машины обметочные и стчивающе-обметочные. Их назначение и характеристика. Петельные и пуговичные машины.			
130	10	Ознакомление с конструкцией, основными регулировками швейных машин.			
131	11	Наладка машин при шитье изделий из тканей различной толщины.			
132	12	Сырье. Понятие о волокне. Классификация волокон.			
133	13	Ткацкое производство. Прядение, ткачество, отделка тканей. Дефекты, возникающие в процессе ткачества и отделки тканей			
134	14	Виды переплетений тканей: полотняное, сатиновое, саржевое.			
135	15	Краткая характеристика внешних форм и пропорций тела человека. Условно-нормальная фигура.			
136	16	Типы телосложений. Пропорциональное деление фигуры			
137	17	Основные точки и линии измерения фигуры человека . Основные мерки и правила их снятия.			
138	18	<u>Изделие:</u> жакет женский без подкладки. Модели костюма женского. Фасоны жакетов.			
139	19	Ткани, применяемые для пошива жакета. Детали кроя, названия контурных срезов.			
140	20	Подбор и использование выкроек из журналов мод.			
141	21	Способы переведения выкройки.			
142	22	Проверка выкройки по основным меркам.			
143	23	Подготовка ткани к раскрою: определение требуемого размера отреза, осмотр на наличие дефекта, утюжка.			
144	24	Подготовка ткани к раскрою			
145	25	Раскрой жакета.			
146	26	Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и направления ворса.			
147	27	Учет припусков на обработку срезов			

148	28	Обмеловка деталей выкройки.			
149	29	Раскрой деталей изделия.			
150	30	Подготовка деталей кроя к обработке.			
151	31	Прокладывание копировальных стежков по контурным линиям.			
152	32	Прокладывание копировальных стежков по контрольным линиям.			
153	33	Составление плана пошива			
154	34	Сметывание основных деталей.			
155	35	Сметывание вытачек			
156	36	Сметывание плечевых срезов.			
157	37	Сметывание боковых срезов.			
158	38	Подготовка к примерке.			
159	39	Примерка.			
160	40	Устранение недостатков после примерки.			
161	41	Вторая примерка			
162	42	Обработка вытачек или рельефных швов.			
163	43	Стачивание вытачек или рельефных швов.			
164	44	Удаление ниток строчек временного назначения, утюжка			
165	45	Обработка плечевых срезов.			
166	46	Стачивание плечевых срезов.			
167	47	Обработка боковых срезов			
168	48	Стачивание боковых срезов.			
169	49	Обработка подбортов.			
170	50	Заметывание внутреннего среза подбортов.			
171	51	Обработка воротника.			
172	52	Обтачивание отлетных срезов и концов			

		деталей воротника.			
173	53	Выворачивание и выметывание шва воротника.			
174	54	Соединение воротника с горловиной изделия.			
175	55	Втачивание воротника в горловину			
176	56	Обработка рукавов.			
177	57	Обработка нижних срезов рукавов.			
178	58	Соединение рукавов с проймами.			
179	59	Накалывание рукавов на проймы			
180	60	Вметывание рукавов в проймы			
181	61	Втачивание рукавов в проймы			
182	62	Обработка срезов			
183	63	Обработка нижнего среза.			
184	64	Выполнение нижнего среза.			
185	65	Разметка петель			
186	66	Обработка петель			
187	67	Пришивание пуговиц			
188	68	Окончательная отделка изделия			
189	69	Проверочная тестовая работа			
190	70	Проверочная тестовая работа			
191	71	Практическое повторение			
192	72	Практическое повторение			
193	73	Практическое повторение			
194	74	Практическое повторение			
195	75	Практическое повторение			
196	76	Практическое повторение			
197	77	Практическое повторение			
198	78	Практическое повторение			
199	79	Практическое повторение			
200	80	Практическое повторение			
201	1	Вводное занятие. Повторение правил по технике безопасной работы.			
202	2	Понятие об утомлении. Рациональный режим труда и отдыха.			
203	3	Гигиенические требования к рабочей одежде			

204	4	Санитарные требования к рабочим помещениям			
205	5	Мелкие травмы на производстве			
206	6	Первая помощь при несчастных случаях			
207	7	Клей и клеевые прокладки, их виды и применение в швейном производстве.			
208	8	Другие прокладочные материалы.			
209	9	Изучение и применение клеевых материалов.			
210	10	Общая характеристика и технологическая классификация прессов для ВТО			
211	11	Обработка деталей утюгом и на прессах с применением клеевого материала.			
212	12	Виды карманов			
213	13	Обработка карманов, расположенных в швах.			
214	14	Отметка расположения места кармана.			
215	15	Притачивание мешковин.			
216	16	Выметывание краев.			
217	17	Приутюживание краев, прокладывание отделочных строчек.			
218	18	Соединение срезов деталей.			
219	19	Обтачивание мешковины с закреплением концов карманов.			
220	20	Обметывание срезов мешковины			
221	21	Обработка кармана-листочка на основе составления бумажных макетов			
222	22	Выполнение кармана-листочка на основе составления бумажных макетов			
223	23	Обработка кармана-листочка.			
224	24	Выполнение кармана-листочка.			
225	25	Раскрой основной детали.			
226	26	Раскрой листочки			
227	27	Раскрой долеика			
228	28	Раскрой мешковины			
229	29	Отметка расположения места кармана.			
230	30	Прокладывание долеика,			
231	31	Изготовление листочки			

232	32	Притачивание листочки			
233	33	Притачивание мешковины к срезу подзора и листочки			
234	34	Обтачивание мешковины,			
235	35	Закрепление концов листочек.			
236	36	Назначение отделок.			
237	37	Виды отделок.			
238	38	Выбор вида отделки для одежды определенного стиля.			
239	39	Зарисовка моделей одежды с использованием разнообразных отделок			
240	40	Примеры перегрузки одежды отделкой.			
241	41	Аппликация на ткани, как вид отделки.			
242	42	Использование в аппликации меха, кожи, бархата.			
243	43	Использование в аппликации блесток, бисера, бусин			
244	44	Составление эскиза аппликации.			
245	45	Перевод контуров деталей аппликации на используемые материалы.			
246	46	Перевод контуров деталей аппликации.			
247	47	Раскрой деталей аппликации.			
248	48	Разметка рисунка аппликации на основной детали.			
249	49	Размещение деталей и закрепление их ручным способом			
250	50	Размещение деталей			
251	51	закрепление деталей ручным способом			
252	52	закрепление деталей			
253	53	Размещение деталей и закрепление их машинным способом			
254	54	Размещение деталей аппликации			
255	55	закрепление деталей машинным способом			
256	56	Присоединение деталей машинным способом			
257	57	Использование термоаппликации.			
258	58	Использование полученных навыков при изготовлении сувенирных прихваток, насадок на чайник, декоративных панно.			
259	59	Изготовление сувенирных прихваток			

260	60	Изготовление прихваток			
261	61	Изготовление прихваток с аппликацией			
262	62	Отделка прихваток аппликацией			
263	63	Проверочная тестовая работа			
264	64	Проверочная тестовая работа			
265	65	Практическое повторение			
266	66	Практическое повторение			
267	67	Практическое повторение			
268	68	Практическое повторение			
269	69	Практическое повторение			
270	70	Практическое повторение			
271	71	Практическое повторение			
272	72	Практическое повторение			

**Основные требования к уровню знаний и умений учащихся
по технологии (к образовательным результатам)
10 класса**

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
К концу 10 класса	
<p>Обучающиеся должны знать/понимать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основные этапы изготовления одежды на предприятии. 2. Ассортимент швейных изделий. 3. Наименование видов одежды, деталей, срезов. 4. Правила безопасности труда на швейной фабрике. 5. Классификацию швейных материалов. 6. Основные свойства тканей из волокон растительного, животного происхождения и химических волокон. 7. Виды ручных работ, виды ручных стежков, терминологию ручных работ. 8. Классификацию швейных машин по степени механизации (автоматизации): универсальные, специальные, неавтоматического действия, полуавтоматического действия, автоматического действия. 	<p>Обучающиеся должны знать/понимать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основные этапы изготовления одежды на предприятии. 2. Ассортимент швейных изделий. 3. Правила безопасности труда на швейной фабрике. 4. Классификацию швейных материалов. 5. Виды ручных работ, виды ручных стежков, терминологию ручных работ. 6. Строение машинной иглы. Правила подбора и установки машинной иглы. 7. Правила безопасных приёмов труда при работе с электрооборудованием. 8. Классификацию машинных швов, их назначение. Терминологию машинных работ.

<p>9. Строение машинной иглы. Правила подбора и установки машинной иглы.</p> <p>10. Правила безопасных приёмов труда при работе с электрооборудованием.</p> <p>11. Классификацию машинных швов, их назначение, графическое изображение. Терминологию машинных работ.</p>	
<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. распознавать ткани растительного и животного происхождения, синтетические и искусственные. 2. Подбирать вид стежков и строчек для выполнения ручных работ. 3. Правильно применять терминологию ручных работ. 4. Качественно выполнять все виды ручных работ. 5. Заправлять верхнюю и нижнюю нити в универсальных швейных машинах. Регулировать натяжение верхней и нижней нитей. 6. Применять правильные приёмы труда при работе с электрооборудованием. 7. Правильно выбирать параметры машинных строчек и швов в соответствии с назначением. 8. Правильно применять терминологию машинных работ. 9. Качественно выполнять машинные швы на универсальной швейной машине. 	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подбирать вид стежков и строчек для выполнения ручных работ. 2. Качественно выполнять все виды ручных работ. 3. Заправлять верхнюю и нижнюю нити в универсальных швейных машинах. Регулировать натяжение верхней и нижней нитей. 4. Применять правильные приёмы труда при работе с электрооборудованием. 5. Правильно выбирать параметры машинных строчек и швов в соответствии с назначением. 6. Качественно выполнять машинные швы на универсальной швейной машине.