



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

---

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

**Обсуждена и согласована**

Председатель МО \_\_\_\_\_

« 24 » августа 2020 г.

**Обсуждена и согласована**

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

« 25 » августа 2020 г.

**Принята педагогическим советом**

школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 72

« 01 » сентября 2020 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

**по МАТЕМАТИКЕ**

***10 а КЛАССА (с углубленной трудовой подготовкой)***

***I варианта обучения,***

***(адаптированная для учащихся с интеллектуальными нарушениями)***

---

**Составлена учителем: Кирсановой  
Анастасией Николаевной  
(ФИО полностью)  
высшей квалификационной категории**

**Учебный год: 2020-2021  
Санкт – Петербург**

## **Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Математика», 10 класс**

### **Учебная программа сформирована в соответствии с требованиями:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказа от 08-05-2019 № 233 О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);
- Инструктивно -методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-28-4174/20-0-0 от 20-05-2020 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2020-2021 учебный год»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 16-04-2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга;
- Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида, под редакцией А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой, Москва, Владос, 2006

### **Задачи преподавания математики**

- систематизация сведений о числах; совершенствование техники вычислений;
- развитие и совершенствование техники преобразования чисел, полученных при измерении;
- систематизация и расширение сведений о площади и об объеме, решение задач практического содержания, позволяющее рассчитать количество необходимого материала для ремонта;
- расширение сведений о процентах, решение задач практического содержания;
- совершенствование математического развития до уровня, позволяющего применять изученные факты и методы при решении элементарных экономических задач.

### **Цели и задачи предмета «Математика» в 10 классе**

#### **Цель:**

- обучение учащихся умениям применять на практике полученные математические знания и умения, отрабатывать умения видеть (узнавать) в быту постоянно возникающие математические ситуации, научить на основании ситуации составлять и решать различные жизненно важные задачи

### **Задачи:**

- отрабатывать умение применять и совершенствовать уже имеющиеся математические навыки
- учить принимать решения, делать правильный выбор:
- учить применять полученные знания в решении конкретных практических задач
- развивать познавательную деятельность; речь, обогащая словарь
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

### **Количество учебных часов**

Настоящая программа рассчитана на учащихся 10 классов. Срок реализации настоящей программы 1 учебный год. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (40 мин). Рабочая программа в соответствии с учебным планом ОУ №613 на 2019-2020 учебный год рассчитана на 102 часа (исходя из 34 учебных недель в году), 3 часа в неделю.

Возможно изменение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

- 1 четверть – 23 часа
- 2 четверть – 23 часа
- 3 четверть – 30 часов
- 4 четверть – 26 часов

Из них: контрольные и самостоятельные работы – 4 часа, внеклассные мероприятия – 2 часа.

### **Общая характеристика учебного предмета**

«Математика» представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин: трудового обучения, истории, географии, естествознания, физкультуры, социально-бытовой ориентировки и др.

### **Используемый учебно-методический комплект**

**В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:**

- учебник для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / М.Н. Перова. -10-е изд. – Москва: Просвещение, 2014
- учебник для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Антропов А. П., Ходот А. Ю., Ходот Т. Г. – Москва: Просвещение, 2020

### **Дидактический комплекс**

- «Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида» под редакцией А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой, Москва, Владос, 2006

- Методика обучения элементам геометрии в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида, М.Н. Перова, В.В. Эк, Москва «Классик Стиль» 2005.
- Методика обучения обыкновенным дробям детей с нарушениями в развитии, А.В. Калинин, Москва «Владос» 2013.
- Преподавание математики в коррекционной школе, М.Н. Перова, Москва «Просвещение» 2013

### Планируемые предметные результаты освоения курса математика 10 класс

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
<p>Обучающиеся должны <b>знать/понимать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- натуральный ряд чисел от 1 до 1.000.000;</li> <li>- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема</li> <li>- геометрические фигуры и тела, их элементы, свойства элементов многоугольников и геометрических тел</li> <li>- формулы периметра, площади квадрата, прямоугольника, круга, длины окружности, объема куба, прямоугольного параллелепипеда</li> <li>- понятие погонного и квадратного метра</li> <li>- обозначение дробных частей времени.</li> </ul>	<p>Обучающиеся должны <b>знать/понимать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - натуральный ряд чисел от 1 до 1.000.000;</li> <li>- названия, обозначения, соотношения мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади</li> <li>- геометрические фигуры и тела</li> <li>- формулы периметра, площади квадрата, прямоугольника</li> <li>- понятие погонного и квадратного метра</li> </ul>
<p>Обучающиеся должны <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять устные арифметические действия числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1.000.000</li> <li>- выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами</li> <li>- выполнять письменные арифметические действия с десятичными и обыкновенными дробями</li> <li>- решать задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, в несколько раз, на нахождение дроби обыкновенной, десятичной, 1% от числа, нескольких процентов от числа</li> <li>- выполнять арифметические действия с числами, полученными при измерении одной, двумя единицами измерения, выраженными в десятичных дробях</li> <li>- уметь вычислять периметр, площадь круга, квадрата, прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда, куба, длину окружности</li> <li>- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии,</li> </ul>	<p>Обучающиеся должны <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять устные арифметические действия числами в пределах 100 без перехода через разряд</li> <li>- выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами с помощью калькулятора</li> <li>- выполнять письменные арифметические действия с десятичными дробями с помощью калькулятора</li> <li>- - выполнять письменные арифметические действия с обыкновенными дробями (легкие случаи)</li> <li>- решать задачи на нахождение суммы, остатка, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц</li> <li>- уметь вычислять периметр, площадь квадрата, прямоугольника</li> <li>- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, линии, углы, треугольники, окружности</li> </ul>

углы, многоугольники, окружности,  
развертки куба, прямоугольного  
параллелепипеда

### Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Основные изучаемые вопросы темы
1	Нумерация в пределах 1.000.000	фронтальная, индивидуально-обособленная	объяснение учителя, самостоятельная работа с учебником, тетрадь, заполнение нумерационной таблицы	Чтение, запись чисел в пределах 1.000.000. Сравнение чисел в пределах 1.000.000. Сложение, вычитание. Умножение, деление на однозначное число, двузначное число, трехзначное число.
2	Денежные купюры и монеты	фронтальная, индивидуально-обособленная	объяснение учителя, самостоятельная работа в тетради, работа с раздаточным материалом	Размен и обмен купюр и монет.
3	Меры стоимости	фронтальная, индивидуально-обособленная	объяснение учителя, самостоятельная работа с учебником, тетрадь	Единицы измерения, соотношение мер стоимости. Сложение, вычитание мер стоимости. Решение задач практического содержания. Понятия «больше на – меньше на», «дороже – дешевле», «выгодно – невыгодно».
4	Процент	фронтальная, индивидуально-обособленная	объяснение учителя, самостоятельная работа с учебником, тетрадь	Нахождение 1% от числа, нескольких процентов от числа. Замена 5%, 10%, 20%, 50%, 75% обыкновенной дробью. Нахождение числа по проценту. Решение задач практического содержания.
5	Меры массы	фронтальная, индивидуально-обособленная	объяснение учителя, самостоятельная работа с учебником, тетрадь	Единицы измерения. Соотношение мер массы. Преобразование мер массы. Сложение, вычитание мер массы. Понятия «тяжелее – легче».
6	Меры длины	фронтальная, индивидуально-обособленная	объяснение учителя, самостоятельная работа с учебником, тетрадь	Единицы измерения. Соотношение мер длины. Преобразование мер длины. Сложение, вычитание мер длины. Понятия «длиннее – короче», «уже – шире», «выше – ниже».
7	Меры площади	фронтальная, индивидуально-обособленная	объяснение учителя, самостоятельная работа с учебником, тетрадь	Единицы измерения. Соотношение мер площади. Преобразование мер площади. Решение задач практического содержания.
8	Меры объема	фронтальная, индивидуально-обособленная	объяснение учителя, самостоятельная работа с учебником, тетрадь	Единицы измерения. Соотношение мер объема. Преобразование мер объема. Решение задач практического содержания.
9	Меры времени	фронтальная, индивидуально-обособленная	объяснение учителя, самостоятельная работа с учебником, тетрадь	Единицы измерения. Соотношение мер времени. Преобразование мер времени. Понятия «раньше – позже», «быстрее – медленнее».
10	Обыкновенные дроби	фронтальная, индивидуально-обособленная	объяснение учителя, демонстрация учителя, самостоятельная работа с учебником, тетрадь	Получение, запись, чтение обыкновенных дробей. Смешанные числа, получение, чтение. Преобразование обыкновенных дробей. Сложение, вычитание дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями, разными знаменателями. Умножение, деление обыкновенных дробей и смешанных чисел на однозначное число.

11	Десятичные дроби	фронтальная, индивидуально-обособленная	объяснение учителя, самостоятельная работа с учебником, тетрадь, заполнение нумерационной таблицы	Запись, чтение, сравнение десятичных дробей. Все действия с десятичными дробями. Запись чисел, полученных при измерении, десятичными дробями. Запись десятичных дробей числами, полученными при измерении. Арифметические действия с числами, полученными при измерении, выраженными десятичными дробями.
12	Повторение и обобщение	фронтальная, индивидуально-обособленная	систематизация учебного материала	Решение задач, связанных с жизненной ситуацией: расчет покупки обоев, линолеума, кафельной плитки, всевозможных затрат на коммунальные услуги, бытовые услуги, проезд и т.п.
13	Геометрический материал	фронтальная, индивидуально-обособленная	объяснение учителя, демонстрация учителя, самостоятельная работа с учебником, тетрадь	Геометрические фигуры, тела. Свойства элементов. Построение геометрических фигур с помощью линейки, циркуля, транспортира, чертежного угольника. Измерение углов с помощью транспортира. Формулы: периметра, площади, длины окружности, объема.
14	Внеклассные мероприятия	фронтальная, индивидуально-обособленная	работа с раздаточным материалом, применение полученных знаний	Олимпиада, урок-игра, занимательная математика

### Календарно-тематическое планирование 10 класс 102 часа (3ч в неделю)

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата факт.	Примечание
<b>I четверть 23 часа</b>					
1	1	Нумерация в пределах 1.000.000	02.09.20		
2	2	Таблица классов и разрядов	03.09.20		
3	3	Линии	07.09.20		
4	4	Разрядные единицы, разрядные слагаемые	09.09.20		
5	5	Округление чисел до указанного разряда	10.09.20		
6	6	Геометрические фигуры, элементы	14.09.20		
7	7	Сложение, вычитание целых чисел	16.09.20		
8	8	Умножение целых чисел на однозначное число	17.09.20		
9	9	Сходства и различия геометрических фигур	21.09.20		
10	10	Деление целых чисел на однозначное число	23.09.20		
11	11	Умножение целых чисел на двузначное число	24.09.20		
12	12	Геометрические тела, элементы	28.09.20		
13	13	Деление целых чисел на двузначное число	30.09.20		
14	14	Умножение, деление на двузначное число	01.10.20		
15	15	Виды углов, сравнение по величине, построение	05.10.20		
16	16	Умножение целых чисел на трехзначное число	07.10.20		
17	17	Деление целых чисел на трехзначное число	08.10.20		
18	18	Виды треугольников, построение. Высота треугольника	12.10.20		
19	19	Умножение, деление на трехзначное число	14.10.20		
20	20	Подготовка к контрольной работе	15.10.20		
21	21	Ромб, параллелограмм, построение. Высота	19.10.20		
22	22	Контрольная работа I четверть	21.10.20		
23	23	Работа над ошибками	22.10.20		
<b>II четверть 23 часа</b>					

24	1	Денежные купюры и монеты. Размен и обмен купюр	04.11.20		
25	2	Понятия «дороже - дешевле», «выгодно - невыгодно»	05.11.20		
26	3	Построение геометрических фигур с помощью линейки, циркуля, чертежного угольника	09.11.20		
27	4	Образование обыкновенных дробей, смешанных чисел	11.11.20		
28	5	Сравнение дробей	12.11.20		
29	6	Периметр многоугольника	16.11.20		
30	7	Преобразование дробей	18.11.20		
31	8	Сложение, вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	19.11.20		
32	9	Меры площади, единицы измерения, соотношение	23.11.20		
33	10	Особые случаи вычитания обыкновенных дробей	25.11.20		
34	11	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями	26.11.20		
35	12	Площадь квадрата, прямоугольника	30.11.20		
36	13	Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	02.12.20		
37	14	Умножение обыкновенных дробей на однозначное число	03.12.20		
38	15	Площадь круга	07.12.20		
39	16	Деление обыкновенных дробей на однозначное число	09.12.20		
40	17	Умножение, деление обыкновенных дробей на однозначное число	10.12.20		
41	18	Сектор, сегмент	14.12.20		
42	19	Подготовка к контрольной работе	16.12.20		
43	20	Контрольная работа II четверть	17.12.20		
44	21	Длина окружности	21.12.20		
45	22	Работа над ошибками	23.12.20		
46	23	Все действия с обыкновенными дробями	24.12.20		
<b>III четверть 30 часов</b>					
47	1	Диаграммы	11.01.21		
48	2	Чтение, запись десятичных дробей	13.01.21		
49	3	Место десятичных дробей в нумерационной таблице	14.01.21		
50	4	Объем, единицы измерения, соотношение	18.01.21		
51	5	Запись чисел, полученных при измерении десятичными дробями	20.01.21		
52	6	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении	21.01.21		
53	7	Преобразование мер объема	25.01.21		
54	8	Запись чисел, полученных при измерении площади, десятичными дробями	27.01.21		
55	9	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении площади	28.01.21		
56	10	Объем прямоугольного параллелепипеда	01.02.21		
57	11	Сложение, вычитание десятичных дробей	03.02.21		
58	12	Умножение, деление десятичных дробей на однозначное число	04.02.21		
59	13	Объем куба	08.02.21		

60	14	Умножение десятичных дробей на двузначное число	10.02.21		
61	15	Деление десятичных дробей на двузначное число	11.02.21		
62	16	Развертка куба	15.02.21		
63	17	Олимпиада	17.02.21		
64	18	Внеклассное мероприятие	18.02.21		
65	19	Развертка прямоугольного параллелепипеда	22.02.21		
66	20	Умножение десятичных дробей на трехзначное число	24.02.21		
67	21	Деление десятичных дробей на трехзначное число	25.02.21		
68	22	Способы измерения объема в быту	01.03.21		
69	23	Сложение, вычитание чисел, полученных при измерении, в десятичных дробях	03.03.21		
70	24	Подготовка к контрольной работе	04.03.21		
71	25	Пирамида	08.03.21		
72	26	Контрольная работа III четверть	10.03.21		
73	27	Работа над ошибками	11.03.21		
74	28	Повторение геометрического материала	15.03.21		
75	29	Умножение, деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число в десятичных дробях	17.03.21		
76	30	Умножение, деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число в десятичных дробях	18.03.21		
<b>IV четверть 26 часов</b>					
77	1	Конус	29.03.21		
78	2	Процент	31.03.21		
79	3	Нахождение 1%	01.04.21		
80	4	Цилиндр	05.04.21		
81	5	Нахождение нескольких процентов от числа	07.04.21		
82	6	Замена 5%, 10%, 20%, 50%, 75% обыкновенной дробью	08.04.21		
83	7	Симметрия, ось симметрии, центр симметрии	12.04.21		
84	8	Нахождение числа по проценту	14.04.21		
85	9	Решение задач практического содержания	15.04.21		
86	10	Симметрично расположенные объекты относительно оси симметрии	19.04.21		
87	11	Меры времени, единицы измерения, соотношение	21.04.21		
88	12	Сложение, вычитание мер времени	22.04.21		
89	13	Симметрично расположенные объекты относительно центра симметрии	26.04.21		
90	14	Понимание и обозначение дробных частей времени	28.04.21		
91	15	Все действия с целыми числами	29.04.21		
92	16	Взаимное положение геометрических фигур на плоскости	03.05.21		
93	17	Все действия с обыкновенными дробями и смешанными числами	05.05.21		
94	18	Все действия с десятичными дробями	06.05.21		
95	19	Построение $\Delta$ по длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними	10.05.21		
96	20	Подготовка к контрольной работе	12.05.21		
97	21	Годовая контрольная работа	13.05.21		
98	22	Построение $\Delta$ по длине стороны и градусной	17.05.21		



		мере двух углов			
99	23	Все действия с числами, полученными при измерении, в десятичных дробях	19.05.21		
100	24	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	20.05.21		
101	25	Масштаб	24.05.21		
102	26	Повторение геометрического материала	26.05.21		

**Лист корректировки рабочей программы по предмету/ занятию внеурочной деятельности  
Математика 10 класс**

**Учитель: Кирсанова Анастасия Николаевна**

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
<b>1</b>					
<b>2</b>					
<b>3</b>					
<b>4</b>					
<b>ИТОГО</b>			Программа по предмету _____ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____		