



*Государственное бюджетное образовательное
учреждение школа №613 Московского района
города Санкт-Петербург*



Школа - территория ЗДОРОВЬЯ

**Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
школа №613 Московского района
Санкт-Петербурга организовано в
ноябре 1961 года как специальная
школа-интернат №15 Московского
района.**

**С января 1991 года учреждение было
реорганизовано в специальную
(коррекционную) школу №613.**



ГБОУ школа № 613 реализует образовательные программы начального общего образования адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, с задержкой психического развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, со сложными дефектами)

Наличие системы деятельности образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся, воспитанников

Программа ЗДОРОВЬЕ-

<http://school613.ru/wp-content/uploads/2020/10/1.1-Programma-Zdorove-2019-2024g.pdf>

Школьная Служба Здоровья -

<http://school613.ru/wp-content/uploads/2020/10/1.2-Polozhenie-o-sluzhbe-ZDOROVYA.pdf>



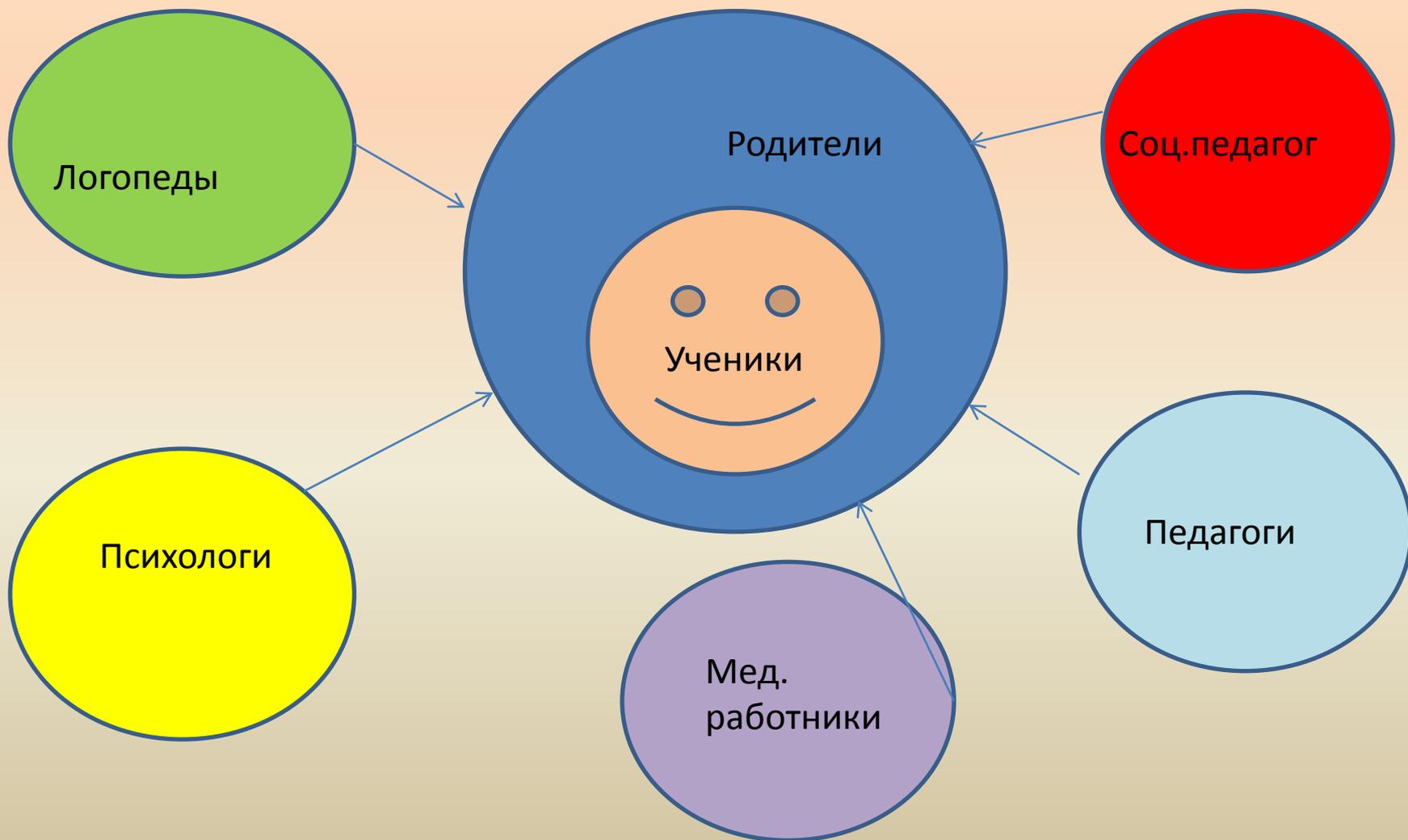
Здоровьесберегающая образовательная среда

**Диагностика состояния
здоровья**

Совершенство профессиональной
подготовки повышение квалификации
педагогических кадров



Взаимодействие специалистов школьной службы Здоровья и сопровождения по оказанию помощи детям с ОВЗ

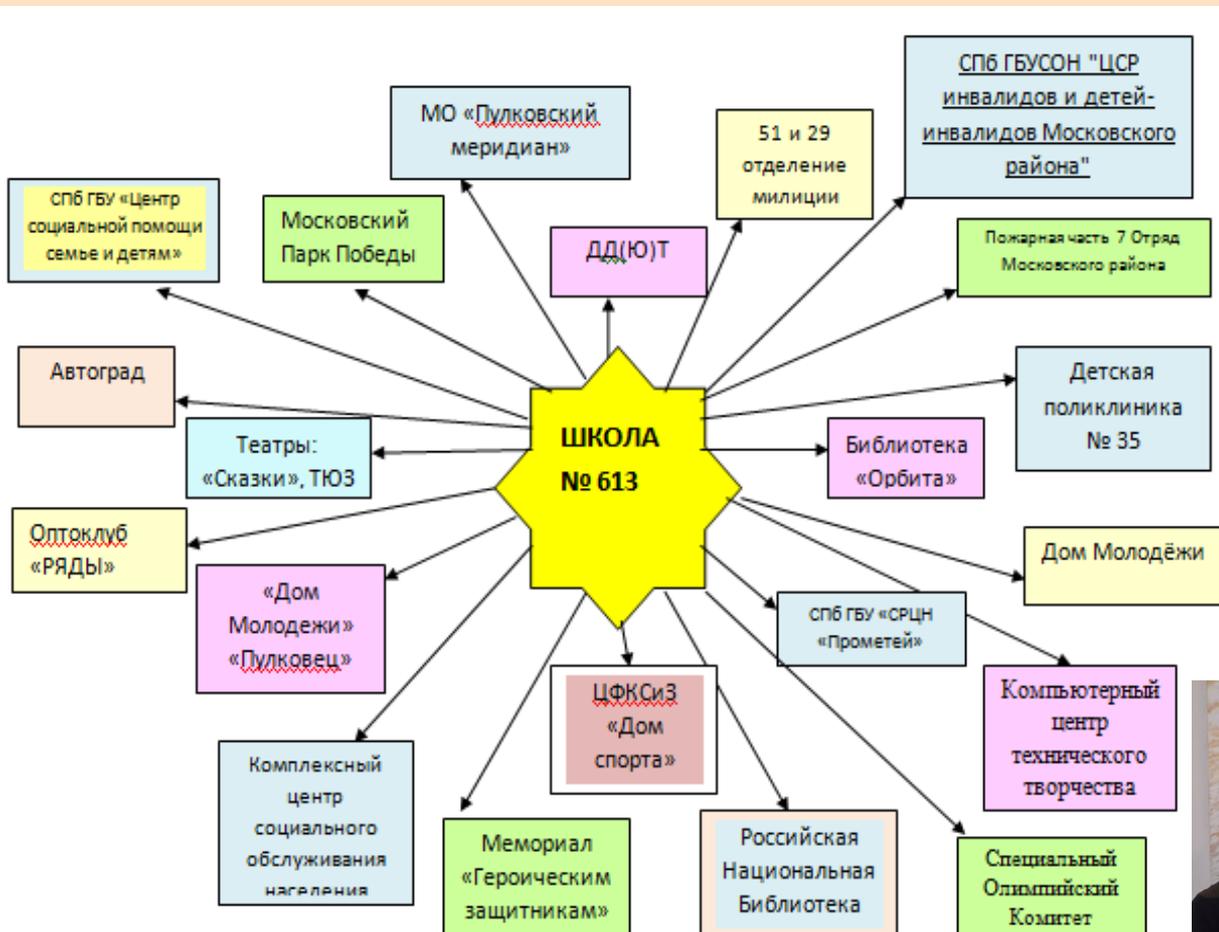


Разные формы занятий, общественные мероприятия, участие в акциях, проектная деятельность, носящие здоровьесозидающий характер становятся нормой для каждого школьника.

- **Ведущими принципами здоровьесбережения являются:**
- **Компетентность и своевременность.**
- **Соответствие содержания обучения возрастным особенностям.**
- **Ситуация успеха.**
- **Ответственное отношение к своему здоровью.**



Сетевое взаимодействие школы



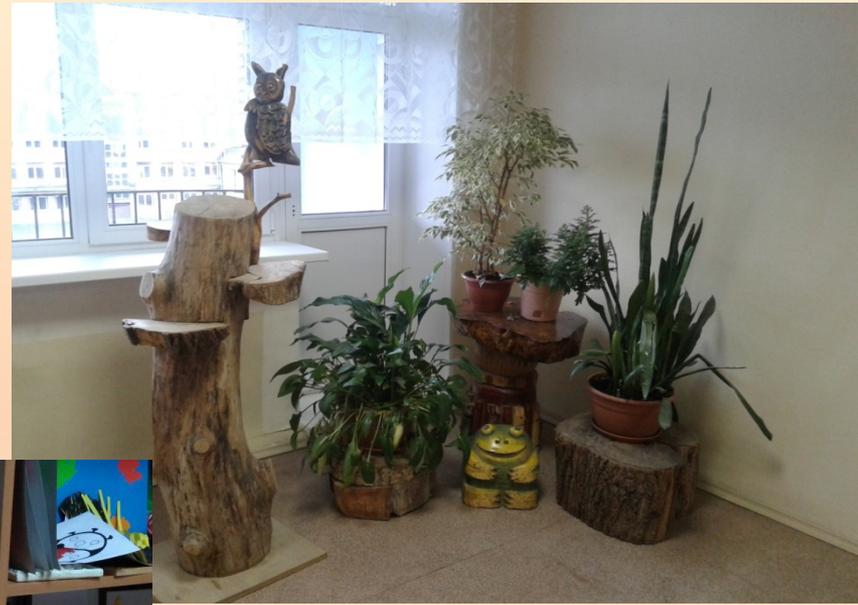
Совместная деятельность с социальными партнерами строится на приоритетных направлениях:

Информационное
Образовательное
Культурно-просветительское
Лечебно-профилактическое
Проориентационное
Информационное

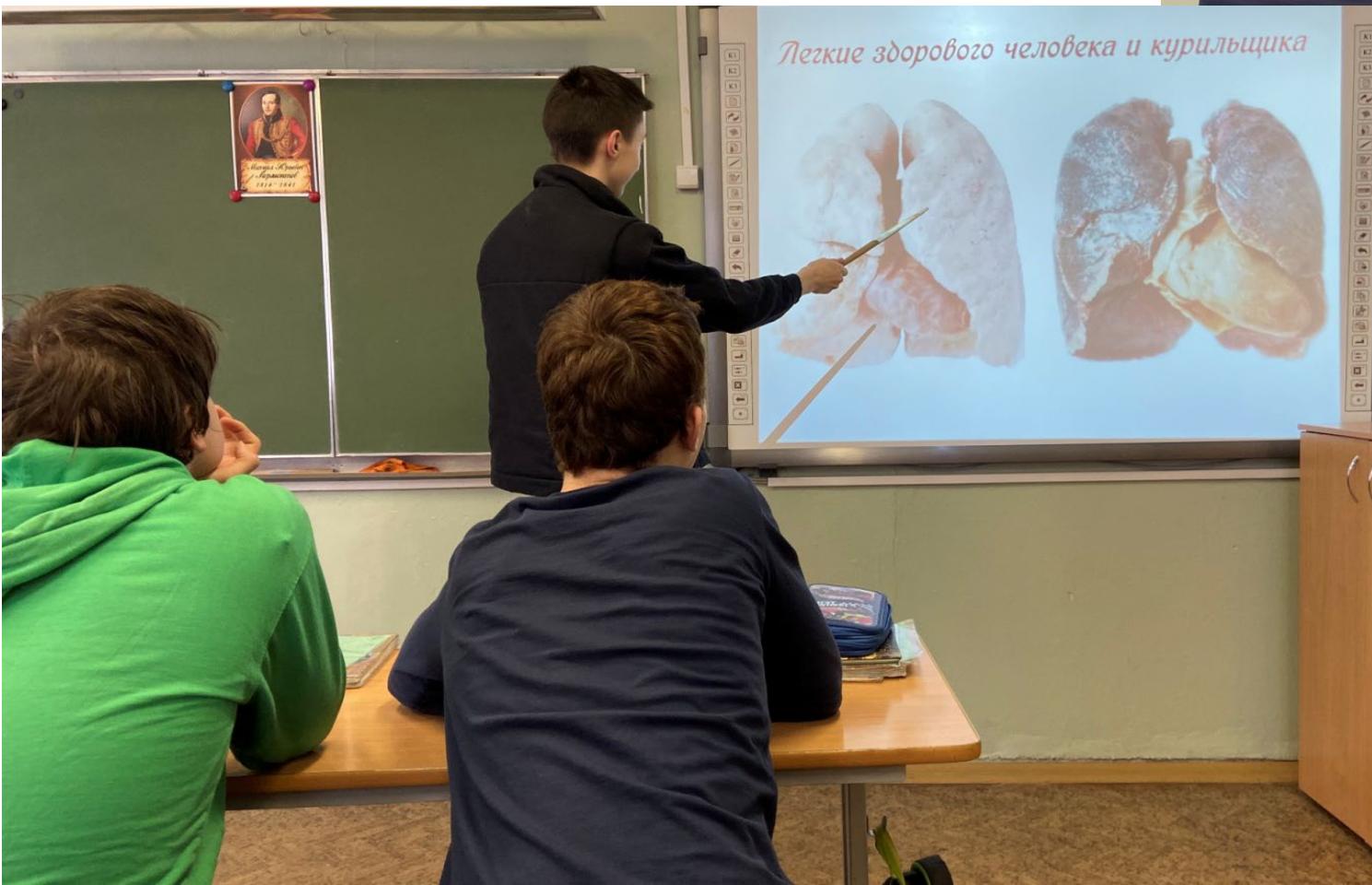


Здоровьесозидающее образовательное пространство





*Внеклассные мероприятия,
в рамках
Международного дня
отказа от курения*



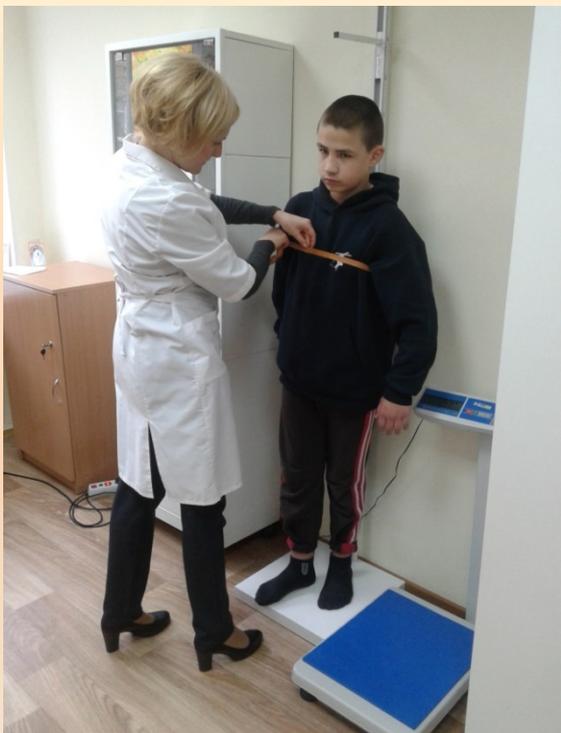
Выставка творческих работ учащихся в рамках Антинаркотического месячника



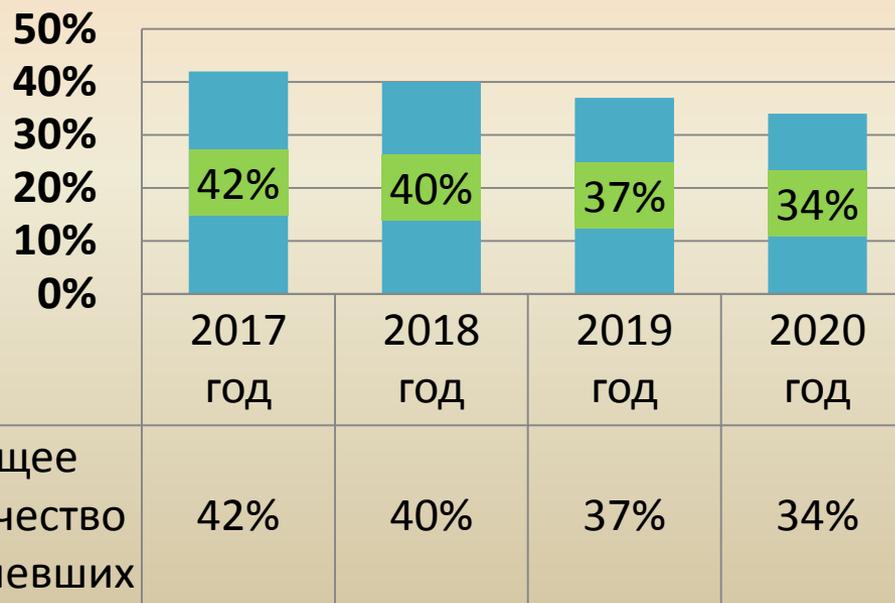
Конкурс «Тарелка Здоровья»



Деятельность по совершенствованию медицинского обслуживания



общее количество заболевших



Организация рационального питания





ЮНОСТЬ

Здоровое питание:

Здоровое питание — это основа здоровья. Оно обеспечивает организм всеми необходимыми веществами, способствует нормальному развитию и долгой жизни. Здоровое питание — это сбалансированное питание, которое обеспечивает организм всеми необходимыми веществами в нужном количестве.

Если витамины не поступают в наш организм, развиваются заболевания, которые называются авитаминозами!

15 ПРОДУКТОВ, УЛУЧШАЮЩИХ ОБМЕН ВЕЩЕСТВ



1. Цитрусовые (апельсин, лимон, грейпфрут) — богаты витамином С. 2. Ягоды (малина, клубника, ежевика) — содержат антиоксиданты. 3. Зелень (петрушка, укроп) — источник витаминов А, С, К. 4. Орехи (грецкий, фундук) — содержат витамин Е. 5. Рыба (лосось, скумбрия) — источник омега-3 жирных кислот. 6. Молочные продукты (кефир, творог) — содержат кальций. 7. Яйца — источник белка и витаминов. 8. Гречка — источник железа. 9. Чеснок — обладает антибактериальными свойствами. 10. Лук — источник витамина С. 11. Картофель — источник калия. 12. Морковь — источник витамина А. 13. Свекла — источник железа. 14. Тыква — источник витамина Е. 15. Авокадо — источник мононенасыщенных жиров.

ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ МЕНЮ

Первый закон здорового питания:

1. Вкусно. Питание должно быть вкусным. Если пища невкусная, человек не будет ее есть, и организм не получит необходимых веществ. Вкусная пища стимулирует аппетит и способствует лучшему усвоению пищи. **2. Разнообразно.** В рационе должны присутствовать все группы продуктов: овощи, фрукты, злаки, мясо, рыба, молочные продукты. Это обеспечивает поступление всех необходимых веществ. **3. Сбалансированно.** В рационе должны быть все питательные вещества: белки, жиры, углеводы, витамины, минералы. **4. Регулярно.** Прием пищи должен быть регулярным, 3-4 раза в день. **5. В меру.** Нельзя переедать, пища должна быть легкой для желудка.



Второй закон здорового питания:

Каждый человек имеет свои особенности обмена веществ. Поэтому питание должно быть индивидуальным. **1. Учитывать возраст.** Питание должно соответствовать возрасту. **2. Учитывать пол.** Мужчины и женщины имеют разные потребности в питательных веществах. **3. Учитывать физическую активность.** Активные люди нуждаются в большем количестве энергии. **4. Учитывать состояние здоровья.** При наличии заболеваний питание должно быть адаптировано.

Группа продуктов	Основные полезные вещества	Рекомендации
Хлеб, крупы и макаронные изделия	Углеводы, клетчатка, витамины группы В	Потребляйте каждый день, в умеренном количестве, это обеспечивает организм энергией.
Овощи и фрукты	Витамины, клетчатка, минералы	Потребляйте каждый день, это обеспечивает организм витаминами и минералами.
Мясо, рыба, яйца и молочные продукты	Белки, жиры, витамины, минералы	Потребляйте в умеренном количестве, это обеспечивает организм белком и энергией.
Масляные продукты	Жиры, витамины, минералы	Потребляйте в умеренном количестве, это обеспечивает организм энергией.
Сахар	Углеводы	Потребляйте в умеренном количестве, это обеспечивает организм энергией.



Физическое воспитание и двигательная активность обучающихся, воспитанников







Традиционные школьные спортивные мероприятия

Школьные мероприятия	2017-18 /человек	2018-19 /человек	2019-20 /человек
Военно-спортивная игра «Полоса препятствий» 5-11 классы (1вариант обучения)	49	54	65
Спортивно-музыкальный праздник « Сильные, смелые, ловкие» 1-4 классы (1вариант обучения)	24	30	35
Школьный турнир по настольному теннису имени Трескова П.А.	28	29	30
Открытое первенство школы по художественной гимнастике «Красота, грация, здоровье»	10	15	20
Праздник ГТО	-	35	60
Спортивно-танцевальный флешмоб	18	20	32
Спортивно-игровой праздник в рамках декады ОБЖ	58	64	70
Эстафета «Спортивный познавательный Петербург» (2 вариант обучения)	-	13	15
Рыцарский турнир (2 вариант обучения)	14	30	-
Весёлые старты (2 вариант обучения)	14	19	22
Соревнования по мини-футболу (1 вариант обучения)	14	14	14
«День здоровья» (1 и 2 вариант обучения)	120	134	185
Занятие в группе ГПД, посвященное знаменательным спортивным датам (2 вариант обучения)	14	19	16
Праздник учреждения по линии СОК	119	122	145
Всемирный день здоровья	131	134	188
Легкоатлетический кросс (1 вариант обучения)	8	10	12
Флешмоб « Активное утро» - утренние комплексы зарядки	129	138	195
«Спортивная переменка» - цикл рекреационных игр	130	135	151





Районный конкурс «В каждой ложке, здоровья немножко!»



Спортфест (по линии Специального Олимпийского Комитета Санкт-Петербурга)



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РФ
ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ СПб
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ СПб
СПЕЦИАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА РОССИИ
СПОРТИВНАЯ ФЕДЕРАЦИЯ СПОРТА ИНВАЛИДОВ СПб
СПЕЦИАЛЬНЫЙ ОЛИМПИАДСКИЙ КОМИТЕТ СПб

Всероссийская СПАРТАКИАДА СПЕЦИАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ
19-23 ноября 2017 г.
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

ГРАМОТА
награждается

Команда ГБОУ №613 Московского района
занившей 1е место в соревнованиях по «Спортфесту»

тренер: учитель ГБОУ №613 Чечикова И.В.

Президент СОК СПб
Зам. председателя
правительства РФ
В. Л. Мутко

Министр спорта РФ
П. А. Колобков

Президент СОР
Ю. В. Смирнов

Президент СФСО
Генеральный директор
СОК СПб
С. В. Ткачев

МЕТРОБЕТОН
гослото
RedFox
outdoor equipment



*Всероссийская Спартакиада Специальной
Олимпиады
по художественной гимнастике*

8 золотых
10 серебряных
7 бронзовых медалей
в многоборье: 1 золотая
3 серебряных
1 бронзовая медали



Чемпионате Европы по художественной гимнастике в Словакии

Яшина Карина завоевала **5 золотых медалей**, стала абсолютной чемпионкой и одержала победу, как многоборье, так и в отдельных видах.

Агаева Гульнара впервые принимала участие на Международном турнире - **2 серебряных** и **3 бронзовых** медали.



Всемирные Олимпийские игры в ОАЭ

г. Абу-Даби

Художественная гимнастика

Холкина Софья, выпускница школы и Яшина Карина выступали в составе сборной России на Всемирные летние Олимпийские игры в ОАЭ г. Абу-Даби,

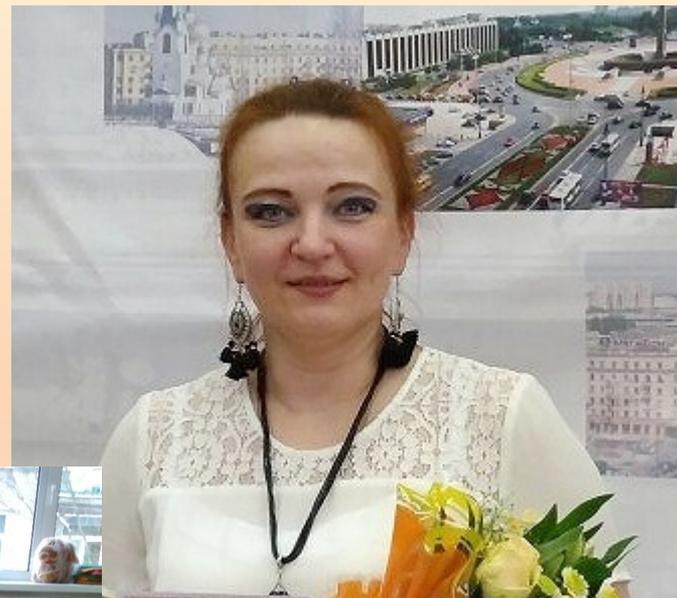
где завоевали **10 золотых и 1 серебряную** медали.



Победитель

районного этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель здоровья России –
2018»

Долидзе
Светлана Ивановна





Победители
районного этапа
Всероссийского конкурса «Учитель
здоровья России – 2019»
Калнина Анна Алексеевна,
воспитатель класса Особый
ребенок в номинации
«Воспитатель»
Чечикова Ирина Вячеславовна,
учитель адаптивной физкультуры,
в номинации «Учитель»



1. Благодарность за спортивные достижения на Всемирных Летних Специальных Олимпийских играх 2019 года в г. Абу-Даби (ОАЭ), 2019 г.
2. Благодарность администрации Московского района «За большой вклад в развитие физической культуры детей с особыми возможностями здоровья», 2019 г.
- 3.. Участие III Городском ученическом фестивале «Голос страны – Время действовать», диплом I место в номинации «Голос страны – мой голос», 2019 г.
4. Победитель районного конкурса научно – методических статей в рамках IX Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт – Петербурга «Учимся вместе: новый формат современной школы!», 2019 г.
5. Победители в открытом первенстве среди школьных спортивных клубов образовательных учреждений Санкт – Петербурга по видам спорта «Спорт для всех» (среди обучающихся с ОВЗ), 2019/2020 учебного года.
6. Лауреат I степени в городском Фестивале художественного творчества «Вместе мы сможем больше!» для людей с ограниченными возможностями здоровья , , 2020 г.
7. Победитель конкурса педагогических достижений по физической культуре и спорту Московского района Санкт – Петербурга в номинации «Творческий потенциал педагога дополнительного образования детей» 2020 г.



Воинова Лариса Владимировна
Победитель районного этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель здоровья России – 2020»
в номинации «тренер»



Донорам костного мозга посвящается.

**В постели широкой, укрыт простыней
Ребенок лежал. Был он очень больной.
А мама сквозь слезы ему улыбалась:
Лекарство найти она очень старалась...
Генетики женщине ставят диагноз:
Прогнозы плохие...Виною анамнез...
Чтоб жить хорошо, чтобы мамочкой стать,
Так срочно ей нужно лекарство достать!
Мужчина на станции был облучен
Мучительна смерть... Он почти обречён!
Но сын не сдаётся, и он окрылён:
Найти бы лекарство...Он будет спасён!
А что за волшебное это лекарство
Которое нужно всем этим несчастным?
Те клетки, что дарят на жизнь второй шанс,
Живут в костном мозге любого из нас.
Что я могу сделать для этого мира?
Кого-то спасти, и найти побратима!
Подумай о донорстве костного мозга!
Пока есть надежда. Пока что не поздно...**



**Большакова
Наталья
Васильевна**

**Учитель
ГБОУ №613**



Результативность деятельности образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья, повышению культуры здоровья обучающихся, воспитанников

Развитие образовательного потенциала

1. Повышение квалификации педагогов
2. Разработка программ внеурочной деятельности
3. Информационные технологии в обучении детей с ОВЗ
4. Повышение педагогической компетенции родителей

Развитие системы психологического сопровождения участников образовательного процесса

1. Психологическое консультирование
2. Оптимизация психолого-эмоционального состояния родителей
3. Профилактика эмоционального выгорания педагогов
4. Психологическое сопровождение формирования учебных и социальных компетенций в области здоровьесбережения

Развитие стратегий социального партнерства

1. Распространение педагогического опыта по созданию здоровьесберегающей среды
2. Сетевое взаимодействие
3. Волонтерские проекты
4. Клуб для родителей



Спасибо за внимание

