

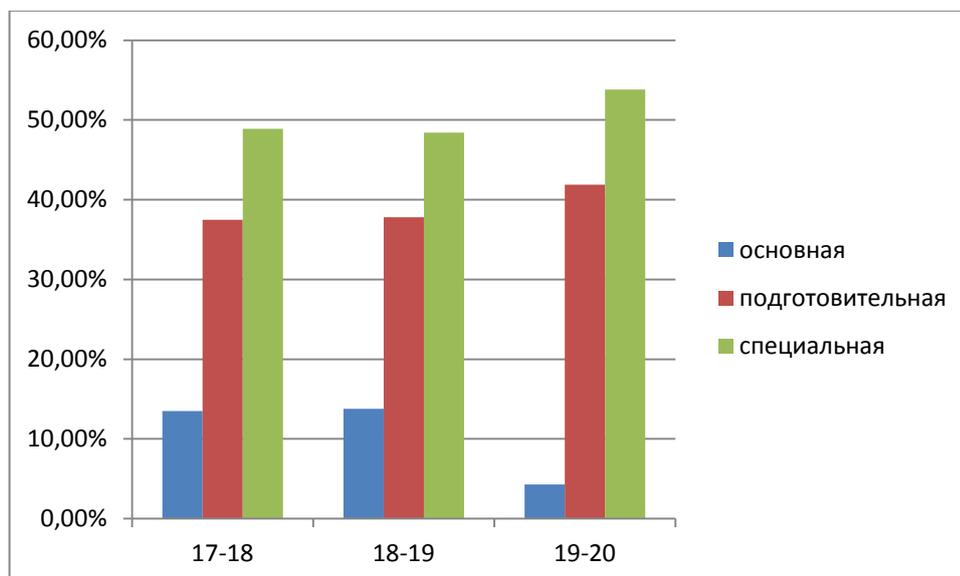
9.2.Позитивная динамика состояния здоровья обучающихся

Оценка состояния здоровья школьников осуществляется посредством наблюдения, анализа медицинских карт, результатов медицинских осмотров, статистической медицинской отчетности, анализа распространения хронических заболеваний для выявления негативных внешних и внутренних факторов влияния на него.

Распределение учащихся по группам здоровья

| | | | |
|----------------|-----------|-----------|-----------|
| Всего учащихся | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| | 229 | 246 | 277 |

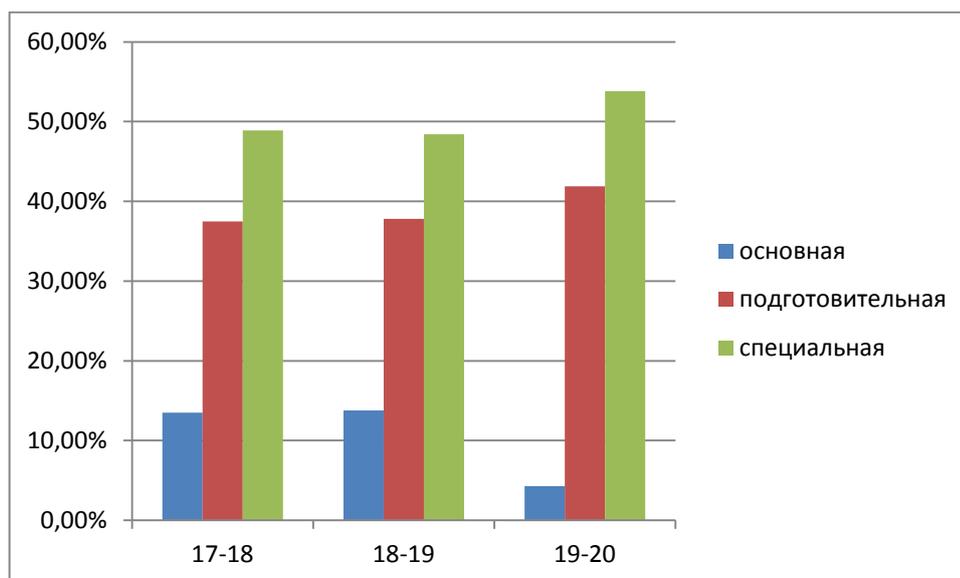
| | | | |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|
| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| III группа здоровья | 20 | 17 | 24 |
| IV группа здоровья | 42 | 35 | 47 |
| V группа здоровья | 167 | 194 | 206 |



Распределение учащихся по физкультурным группам

| | | | |
|------------------|-----------|-----------|-----------|
| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| основная | 31 | 34 | 12 |
| подготовительная | 86 | 93 | 116 |
| специальная | 112 | 119 | 149 |

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга.



Заболеемость по диспансерным группам

| Заболевания | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Состоят на «Д» учёте | 229 | 246 | 277 |
| Имеют инвалидность | 167 | 194 | 206 |
| Заболевания нервной системы | 137 | 144 | 153 |
| Заболевания сердечно-сосудистой системы | 25 | 23 | 24 |
| Глазные болезни | 80 | 86 | 99 |
| Нарушения ОДА | 78 | 83 | 102 |
| Заболевания ЖКТ | 19 | 18 | 20 |
| Болезни крови | 2 | 3 | 4 |
| Болезни уха, горла, носа | 32 | 34 | 34 |
| Болезни эндокринной системы | 41 | 43 | 39 |
| Аллергические болезни | 31 | 32 | 35 |
| Болезни мочевыделительной системы | 18 | 20 | 22 |

Проанализировав таблицы «Распределение учащихся по группам здоровья», «Распределение учащихся по физкультурным группам» и «Заболеемость по

диспансерным группам» можно сделать вывод, что данные таблиц увеличиваются с каждым годом. Но это объясняется тем, что растет общее количество обучающихся.

На диаграммах видно, что в процентном соотношении наблюдается стабильность. Конечно, больше $\frac{3}{4}$ обучающихся имеют инвалидность – такова специфика школы. Но так же можно отметить и положительный аспект: дети с инвалидностью охвачены всеми сторонами реабилитационных мероприятий и медицинской, и социальной; посещение реабилитационных центров, бассейнов, имеют возможность бесплатного летнего оздоровительного отдыха.

В школе проводится большая и успешная работа по созданию здоровьесберегающего пространства; профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата учащихся осуществляется на основе контроля соответствия школьной мебели, требования СанПиНа, рассадки учащихся за учебными столами (партами), в соответствии с уровнем их физического развития, обязательным требованием на уроке является проведение физкультминуток; для профилактики заболеваний органов пищеварения, иммунной и эндокринной системы в школе предусматривается организация горячего питания. Охват учащихся горячим питанием составляет 100 %, в осенне-зимний период проводится регулярная витаминизация пищи; для профилактики заболеваний органов дыхания среди учащихся в школе ведется большая профилактическая работа, частично часы физической культуры проводятся на открытом воздухе, осуществляется регулярное проветривание и влажная уборка кабинетов и рекреаций; для профилактики возникновения нарушений зрения у учащихся важным является раннее выявление так называемых «групп риска» – учащихся с предмиопией и спазмом аккомодации. Профилактика осуществляется через постоянный контроль за правильностью посадки учащегося, регулярное проведение зарядки для глаз. Профилактика нарушений нервно-психического здоровья учащихся осуществляется через контроль организации учебного процесса, в соответствии с возрастными функциональными познавательными и психосоматическими возможностями учащихся, работает психологическая служба; преподаватели работают в постоянном контакте с медицинским работником школы.