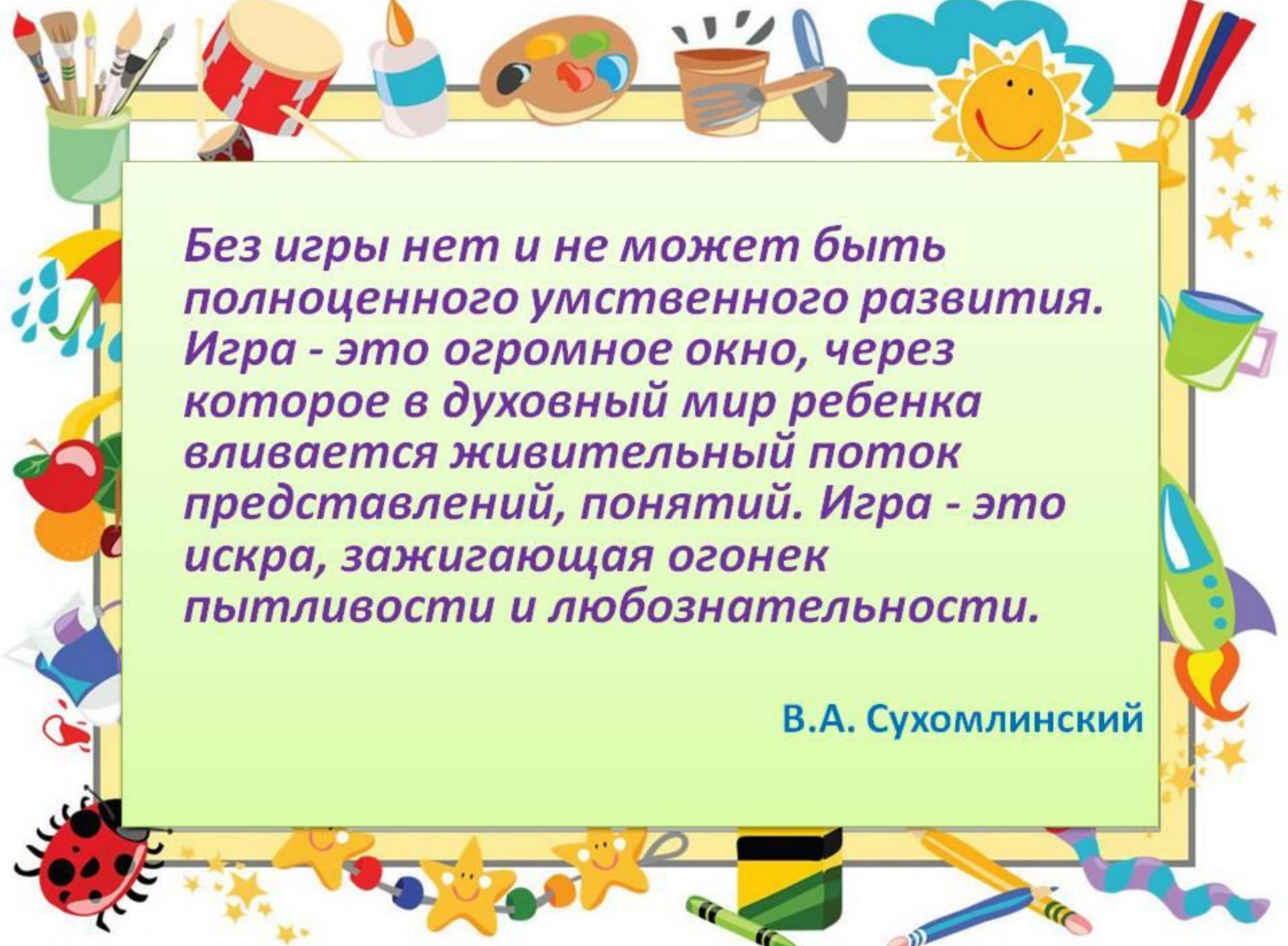


ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ

ЧЕРЕЗ ИГРУ К СПОРТУ

Долидзе Светлана Ивановна
Учитель ГБОУ школы №613
Московского р-на, г. Санкт-Петербурга



Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра - это огромное окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.

В.А. Сухомлинский

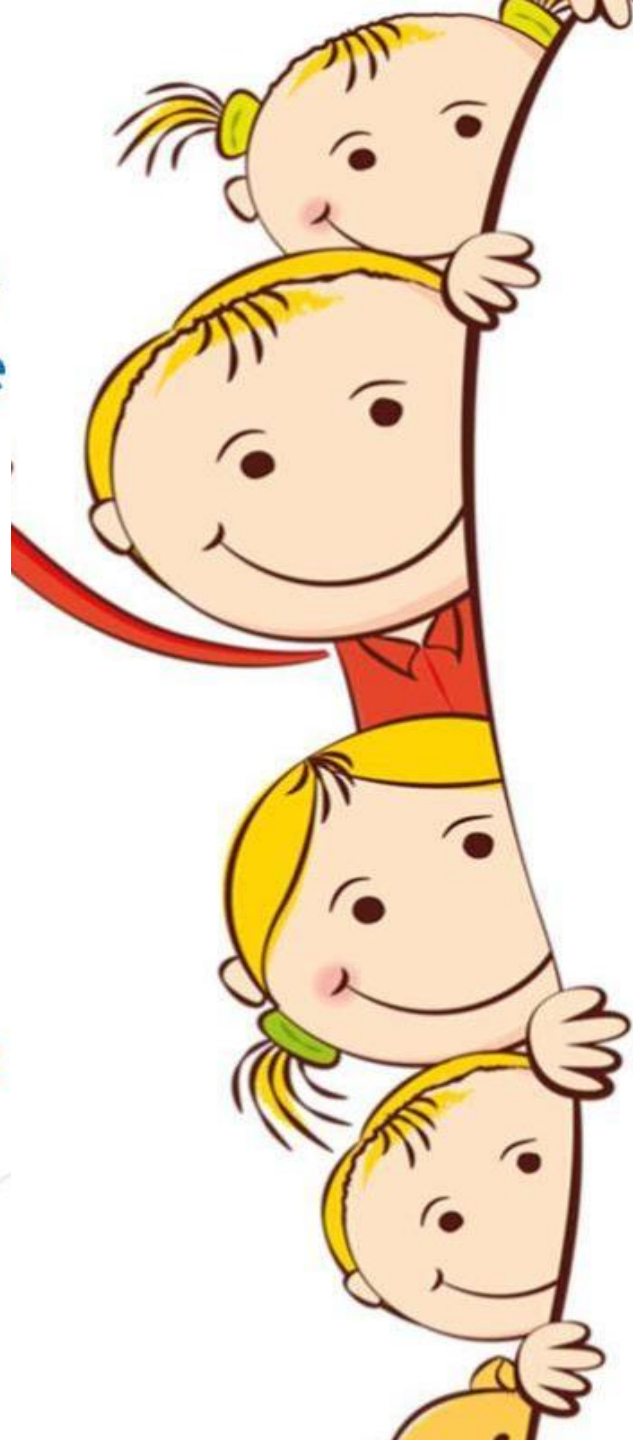


- ▶ Игра наряду с трудом и учением – один из основных видов деятельности человека, удивительный феномен нашего существования.
- ▶ По определению, игра – *это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.*
- ▶ Игра является ведущим видом детской деятельности

Игра является сквозным механизмом развития ребёнка (пункт 2.7. ФГОС ДО), посредством которой реализуются содержание пяти образовательных областей:

- «Социально - коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно - эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Игра является основным видом деятельности детей, а так же формой организации детской деятельности.



Спортивно-оздоровительное направление



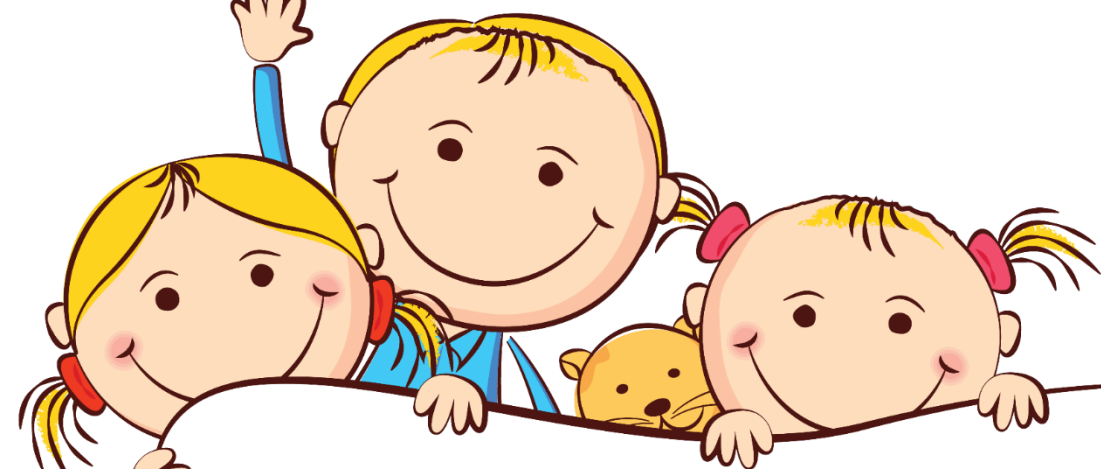
Цель: воспитание ценностного отношения к здоровью; формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, в том числе через занятия спортом.



КЛЮЧИ К УСПЕХУ

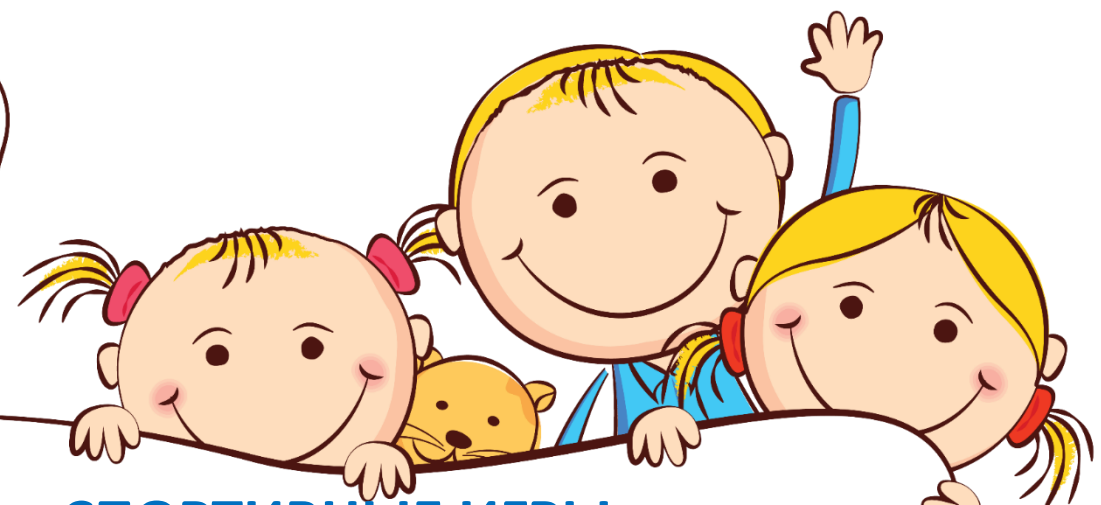
«здоровьесберегающая технология» - качественная характеристика любой образовательной технологии, показывающей, как решается задача сохранения здоровья учителя и учеников.

- *физкультурно-оздоровительная (упражнения, тренировка, самомассаж, асана, гимнастика, стретчинг)*
- *экологические технологии - информационно-обучающие,*
- *компенсаторно-нейтрализующие (саморегуляция)*
- *индивидуально-ориентированное воздействие*
- *игровая*
- *релаксация и медитация*
- *коррекционные*



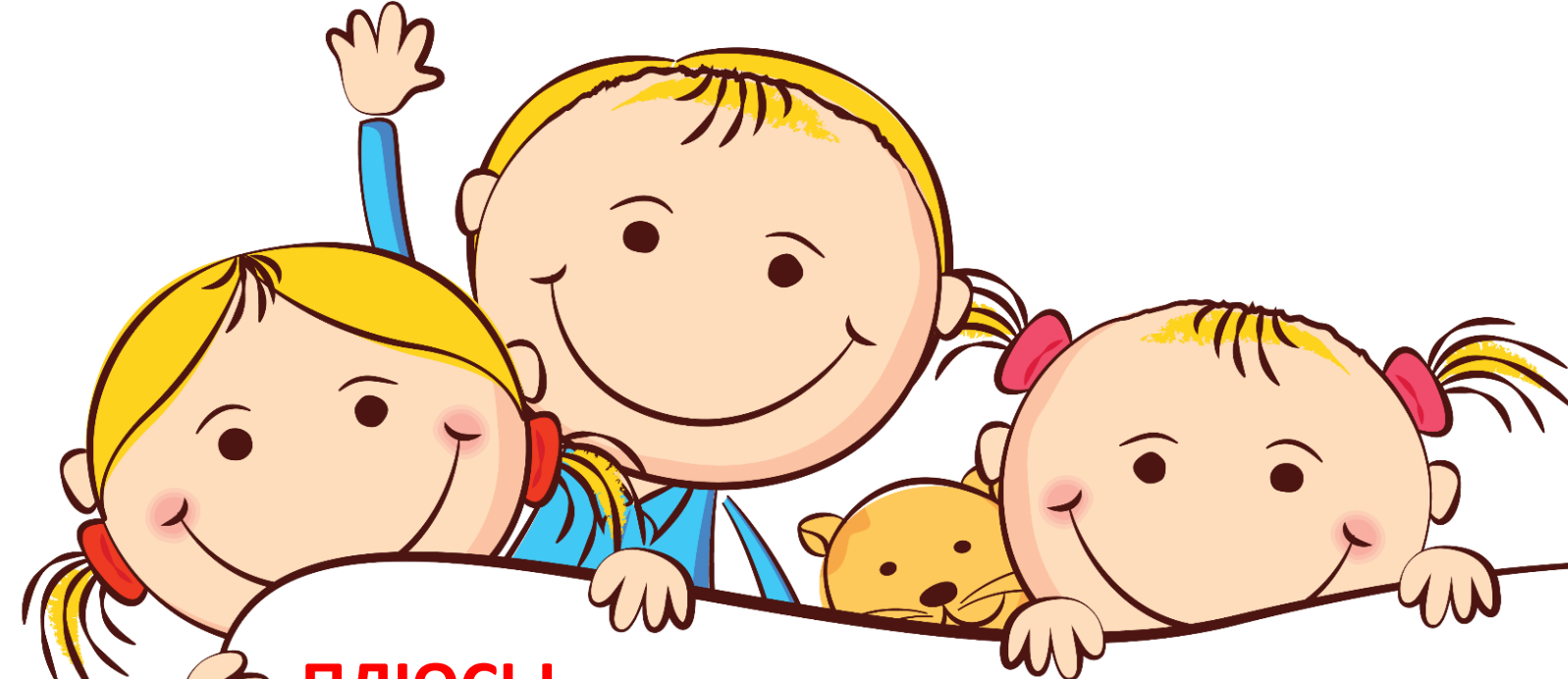
ПОДВИЖНАЯ ИГРА –

Сложная эмоциональная деятельность, направленная на решение двигательных задач, основанных на движении и наличии правил



СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ –

Игры имеющие все характерные признаки спорта, они требуют подготовки и спортивного совершенствования играющих



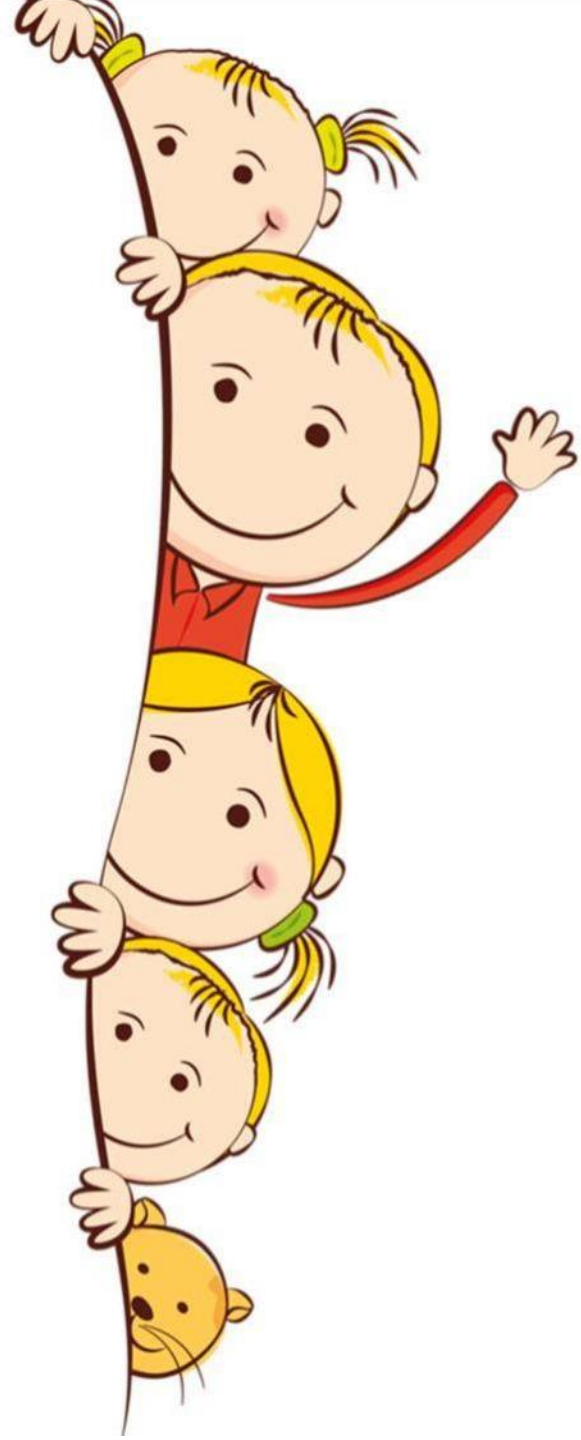
ПЛЮСЫ

- + Расширение знаний и представлений об окружающем мире**
- + Развитие мышления и смекалки**
- + Развитие коммуникативных навыков**
- + Развитие морально-волевых качеств**
- + Развитие конкретных физических навыков и качеств**
- + Психоэмоциональное развитие**
- + Плавный переход к более сложному виду деятельности**

Спорт - организованная по определённым правилам деятельность людей, состоящая в сопоставлении их физических и/или интеллектуальных способностей, а также подготовка к этой деятельности и межличностные отношения, возникающие в её процессе.

Спорт (от *sport* — игра, развлечение) — игровая, соревновательная деятельность, основанная на применении физических упражнений.





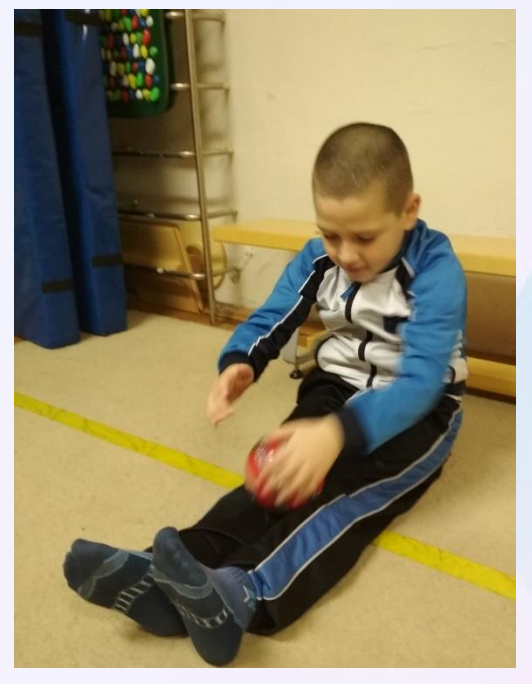
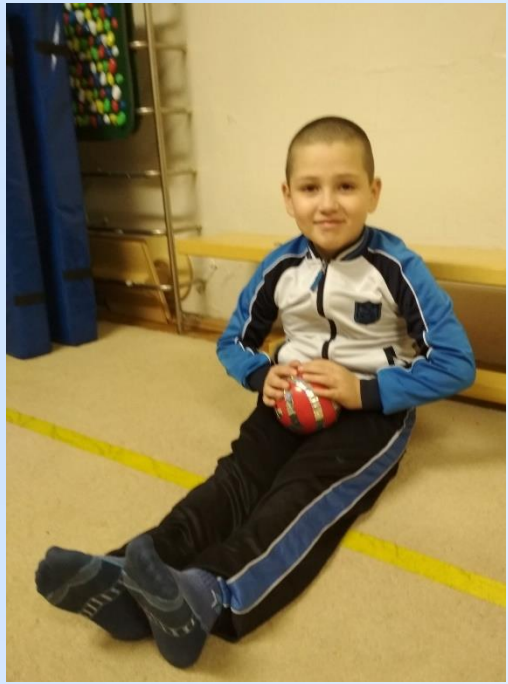
ПРИНЦИПЫ:

☀ *Не навреди!*

☀ *Наслаждайся и радуйся!*

☀ *Природа не любит насилие!*

1. Непрерывность и преемственность
2. Субъект - субъектные взаимоотношения
3. Соответствие содержания и организации обучения возрастным особенностям учащихся.
4. Комплексный, междисциплинарный подход
5. Успех порождает успех.
6. Активность.
7. Ответственность за свое здоровье







2018-11-27 11:21



2018-11-27 12:00



2018-11-27 11:03



2018-11-27 11:10 5-11-27 11:08



Самое большое счастье,
которое может выпасть в
жизни, –
это счастливое детство



