

## **8.2. Внедрение инновационных методик и технологий оздоровительной физической культуры в уроки физкультуры**

На занятиях, в процессе осуществления педагогической деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, учителя применяют инновационные методики и технологии.

### **Здоровьесберегающие технологии**

- чередование видов деятельности;
  - создание дружелюбной и благоприятной обстановки на уроках;
  - занятия на свежем воздухе, учителя стараются проводить занятия по физической культуре и адаптивной физической культуры на свежем воздухе, что благотворно влияет на организм и здоровье учащихся;
  - индивидуальный подход, на каждом занятии педагоги подбирают средства и методы учитывая индивидуальные особенности учащихся, на коррекционных занятиях, группы формируются с учетом личностных особенностей учеников класса;
  - применение специальных упражнений по профилактике нарушений:
- в программу фк и афк включены специальные упражнения, направленные на коррекцию имеющихся и профилактику сопутствующих заболеваний у учащихся, особенно для ребят, которые относятся к группе «риска».

### **Личностно — ориентированные технологии**

Данный подход включает в себя подбор упражнений, заданий с учетом оптимального воздействия на организм учащихся, формирование групп с учетом личностных характеристик, также осуществляется диагностика и мониторинг результатов занятий.

### **Информационно — коммуникативные технологии**

Для работы, учителя осуществляют поиск новых средств педагогической деятельности, ориентированный на приобщение учащихся к использованию информационных технологий в развитии личностных, физических качеств.

### **Технология дифференцированного физкультурного образования**

Цель занятий физической культурой, коррекционных занятия является удовлетворение личностных потребностей в физическом совершенствовании учащихся, целенаправленность содержания физкультурно-спортивных занятий на оздоровление учащихся, коррекцию психоэмоциональных состояний.

### **Карточки ПЕКС**

В работе с учащимися с тяжелыми нарушениями интеллекта и с расстройством аутистического спектра применяется метод использования карточек ПЕКС. Карточки ПЕКС – это альтернативный способ коммуникации, который даёт возможность выразить учащимся свои желания и потребности, а также помогает учителю объяснить и показать упражнение, которое необходимо выполнить на уроке.

*Приложение 8.2.1. - Развитие личностного потенциала детей с ОВЗ на внеурочных занятиях оздоровительной направленности. Презентация.*

*Приложение 8.2.2. - Сильные и ловкие.тр4*