

8.1. Применение физических упражнений общеразвивающей и корригирующей направленности в образовательном процессе (динамические паузы, «динамические уроки», час здоровья, флешмобы, направленные на популяризацию двигательной активности и ЗОЖ, другие).

Развитие двигательной сферы тесно связано с речевым развитием. Поэтому на всех уроках широко используются приёмы и упражнения на развитие мелкой, общей, артикуляционной моторики:

- ✓ пальчиковые игры,
- ✓ элементы лого-массажа,
- ✓ самомассаж,
- ✓ кинезиологический массаж,
- ✓ нейрогимнастика,
- ✓ сенсорная интеграция.
- ✓ специально подобранные физминутки (включая речевой материал по ЗОЖ),
- ✓ музыкально-ритмические паузы,
- ✓ гимнастика для глаз,
- ✓ игры с предметами и снарядами ЛФК,
- ✓ азбука телодвижений,
- ✓ сценическая пластика с жестикуляцией рук,
- ✓ метод биоэнергопластики,
- ✓ дыхательная гимнастика,
- ✓ стрейтчинг,
- ✓ элементы терапевтической йоги

Приложение - 8.1.1. Кинезиологические упражнения, которые помогают мозгу работать на полную мощность