

### **5.3.Разработка и реализация для обучающихся соматического и социального риска индивидуальных образовательных маршрутов**

**Индивидуальный образовательный маршрут** — это движение в образовательном пространстве, создаваемом для ребенка и его семьи при осуществлении образовательного и психолого-педагогического сопровождения с целью реализации индивидуальных особенностей развития.

Для решения этой задачи в сегодняшней системе образования предполагается составление индивидуальных образовательных маршрутов для детей, относящихся к группе соматического и социального риска.

Выбор того или иного индивидуального образовательного маршрута определяется комплексом факторов:

- возрастом ребенка;
- состоянием здоровья;
- уровнем готовности к освоению образовательной программы;
- особенностями, интересами и потребностями ребенка и его семьи в достижении необходимого образовательного результата;
- профессионализмом специалистов образовательных учреждений.

В ГБОУ школа № 613 этот процесс протекает в следующих направлениях:

1. разработка и реализация СИПР для учащихся 2-го варианта обучения, обучающихся по федеральному государственному образовательному стандарту для обучающихся с умственной отсталостью/интеллектуальными нарушениями

Пример СИПР ученика ГБОУ школа № 613

[https://drive.google.com/file/d/1JrJ0eDo4W5EwplPQtVFWvkT-F\\_Okke4/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1JrJ0eDo4W5EwplPQtVFWvkT-F_Okke4/view?usp=sharing)

Пример Мониторинга и оценки динамики обучения

<https://drive.google.com/file/d/1FhhXjS-CY71vdXWEMK0q9cfcLpj2mV0q/view?usp=sharing>

Пример итоговых работ ученика (по разным четвертям учебного года)

<https://drive.google.com/file/d/1jpwzvpzG5IAQiy7Es6JGTZh43hC1iQat/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1VpivnqErigf-89scyQsEjGZsM1nmzCa/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1deTvKJLcHYP8qNFcmCv6dmIfdpBzBGgy/view?usp=sharing>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 613  
Московского района Санкт-Петербурга.

- индивидуальные/ подгрупповые программы занятий, разрабатываемые специалистами, по логопедии, по психокоррекционным занятиям, по коррекционно – развивающим занятиям, по ЛФК, по релаксационной гимнастике и проч.

Пример рабочей программы по логопедии

<https://drive.google.com/file/d/1xTfxNKHcf2XuwNHBNwo79Zfai7REcyZp/view?usp=sharing>

- обучение по индивидуальным учебным планам. Таких детей в школе на сегодняшний момент 87. С каждым работает учитель/группа учителей индивидуально, учитывая все психофизические особенности учащегося
- сопровождение учащегося социального риска специалистами школы (социальный педагог, педагог – психолог, воспитатели, педагоги, классный руководитель) по разработанной программе. Разрабатывается и принимается данная программа на Совете по профилактике правонарушений.

Таким образом, учащиеся, имеющие особенные возможности здоровья, находятся под постоянным контролем со стороны специалистов, их прогресс/регресс в обучении, воспитании, социализации на протяжении всего периода обучения отслеживается, фиксируется, обсуждается, корректируется.