

5.2 Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательную среду детей, не имеющих нарушений в развитии

Это творческий инновационный поиск, который заставляет стремиться к разработке новых моделей, форм, содержания образовательного процесса и организации образовательной среды по-новому, эффективных технологий для получения каждым ребенком качественного образования и его дальнейшей успешной социализации в школьной жизни и обществе.

Особую тревожность вызывает проблема увеличения числа детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Образование таких детей предусматривает создание для них специального коррекционно-развивающего пространства для обеспечения адекватных условий и равные с обычными детьми возможности, в пределах образовательных стандартов, воспитания и обучения, лечения и оздоровления, коррекции нарушений и социальной адаптации. Один из значимых приоритетов – реализация потребностей и возможностей детей с ОВЗ, обеспечение им полноценного образования вне зависимости от тяжести нарушения развития. Для детей с ОВЗ важно получить не только квалифицированную помощь педагогов и специалистов, но и приобрести неоценимый опыт общения со сверстниками как социальную интеграцию.

Совместное проведение мероприятий способствует социализации детей с ОВЗ, а для нормально развивающихся детей создаёт среду, в которой они начинают осознавать, что мир представляет собой «единое сообщество людей, включающее людей с ограниченными возможностями здоровья».

Интеграция детей с ОВЗ в сообщество своих ровесников, имеющих норму развития – это закономерный этап развития специального образования, обусловленный качеством отношения общества и государства к детям с ОВЗ, признанием их прав на обучение в сообществе своих ровесников.



Учащиеся школы занимаются в УПСАЛА-цирке, единственный цирковой проект, где занимаются дети и подростки из групп социального риска и дети с ОВЗ. Он помогает им изменить свой жизненный сценарий, реализовать свои таланты и стать успешными. Это мир, привлекательный для всех и доступный каждому ребенку, независимо от его способностей, физических возможностей и социального статуса. Здесь мечтают вместе с детьми и верят, что всегда нужно прыгать выше головы — в цирке такое очень даже возможно!

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга.

Вместе с детьми из общеобразовательных школ мы участвуем в районных акциях.
Это - велопробег в парке Городов – героев, 2018



...акция Памяти жертв ДТП, 2018



...совместный праздник «День Победы – 9 мая» с курсантами Михайловской академии, 2017



...районный митинг на Площади победы, посвящённый началу Блокады Ленинграда, 2017

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга.



...участие в районном фестивале «Моя Россия», 2017



...участие в городском конкурсе «Голос страны – время действовать», 2018

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 613 Московского района
Санкт-Петербурга.



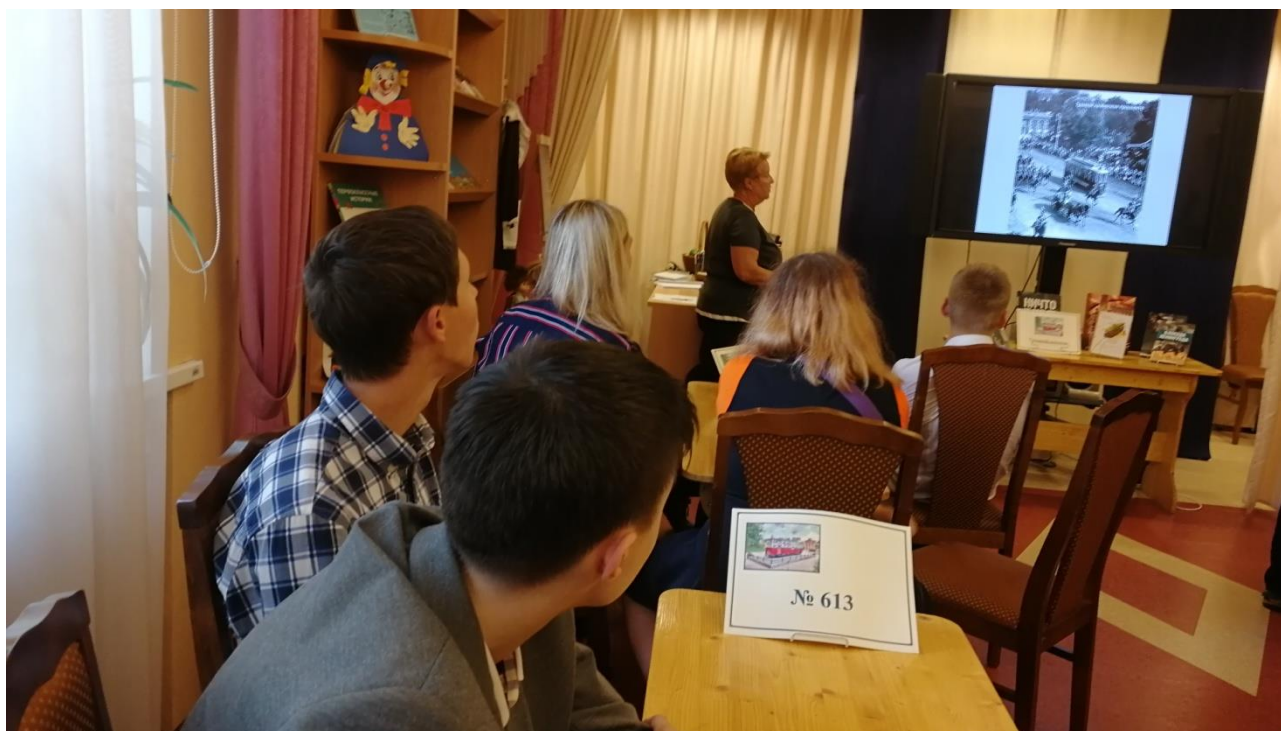
...участие в городском форуме «Мой выбор», 2018



...совместный проект с ГБОУ 489 «Лего - мультфильм», 2019



...районная игра «Трамвай Блокады»



В 2019-2020 учебном году учителем Денисенковой Н.В., была организована совместная с обучающимися ГБОУ № 489 и их руководителем Морус Е.В. воспитательная творческая деятельность. Это совместный проект, направленный на развитие творческих способностей обучающихся нашей школы, их социализацию. Учащиеся 489 школы, организовали на площадке своей школы студию «Мультистудия –ЛИК 489», они приходили к ученикам нашей школы, общались, обучали приемам создания мультфильмов на разных интерактивных платформах. Девочки, занимающиеся в художественных школах, обучали основам создания рисунка.

В 2019 году был создан совместный социальный проект «Мы поможем вам стать сильнее». Номинация: Развитие добровольческих практик (волонтерские проекты, направленные на решение социокультурных, социально-экономических и экологических проблем современности). Ученики 489 школы и наши ребята победили в районном этапе, и вышли на городской этап.



