

#### **4.5.Проведение тематических мероприятий для родителей (лекций, семинаров, консультаций и т.п.)**

Одной из приоритетных целей модернизации образования является сохранение и укрепление здоровья всех участников учебного процесса в школе. Проблемы сохранения здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного, очень актуальны сегодня. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни. Формирование здоровья подрастающего человека происходит в течение всего учебно-воспитательного процесса, с использованием разных видов деятельности, форм, методов и приемов. Без участия родителей учащихся вся эта работа будет неэффективной. Для полноценного прохождения процесса обучения, формирования здоровой личности ребенка, физической, психической и социальной составляющих здоровья, необходим соответствующий микроклимат между педагогами, учащимися, и их семьями. Семья -часть общечеловеческого коллектива, важнейший институт социализации подрастающего поколения. Какую бы сторону развития ребенка мы не взяли, всегда окажется, что решающая роль его эффективности на том или ином этапе играет семья. Работа с родителями учащихся (коллективная и индивидуальная, опережающая или параллельная) всегда была и остается одним из важнейших направлений работы педагогического коллектива.

Задачи педагогов:

1.Просветительская - научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.

2.Консультативная-совместный      психолого-педагогический      поиск      методов эффективного воздействия на ребенка.

3. Коммуникативная - обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

Направления и формы взаимодействия семьи и школы:

1. Изучение условий семейного воспитания.

2. Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса.

3.Психолого-педагогическое просвещение родителей.

4. Взаимодействие с родительским комитетом.

##### 5. Совместная деятельность родителей и учащихся

Проведение тематических мероприятий для родителей организуется совместно общешкольным родительским комитетом и специалистами Службы Здоровья с приглашением специалистов медицинских учреждений. Составлен график индивидуальных консультаций специалистов службы сопровождения. В работе родительских собраний принимают участие специалисты ЦПМСС.

Темы выступлений: «Профилактика вредных привычек», «Психологические особенности подросткового периода», «Условия предупреждения зависимого поведения»; медицинские работники: «Здоровое питание - основа ЗОЖ», «Особенности пубертатного периода у девочек» и др. «Медицинское сопровождение ребенка», «Наркомания», «Курение», «Социальные опасности» и т.д.

Кроме того, в нашей школе большое внимание уделяется привлечению родительской общественности к деятельности школы. Мы регулярно организуем совместные детско-родительские мероприятия: Дни здоровья, спортивные семейные соревнования.



**Работа социального педагога. Беседа по теме «Социальное опасности»**



**Работа психолога с родителями  
«Психологические особенности подросткового периода».**



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 613 Московского района  
Санкт-Петербурга.



**Обучение родителей приемам массажа.**



**«Правильное питание – основа ЗОЖ». Бесед школьного мед. работника.**

### Профилактика гиподинамии



Развиваемые у обучающихся в образовательном процессе компетенции в области здоровьесбережения выявляются в процессе урочной и внеурочной работы. На уроках в процессе обсуждения вопросов, связанных с охраной и укреплением здоровья. Во внеурочной деятельности в процессе реализации дополнительных программ оздоровительной направленности. В системе профилактической работы школы по формированию культуры здоровья обучающихся ежегодно проводится блок мероприятий, направленный на выявление знаний обучающихся о сохранении и укреплении здоровья

№ п\п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Включение в повестку родительских собраний выступлений по темам оздоровления учащихся	Ноябрь, январь, апрель	Директор
2.	Приглашение на родительские собрания медицинских работников	По плану	Классные руководители, медработники
3.	Организация индивидуальных консультаций для родителей	В течение года	Классные руководители
4.	Выступление на родительских собраниях по результатам диагностики	По плану	Классные руководители

5.	Участие родителей на спортивно-оздоровительных мероприятиях	По плану	Классные руководители
4.	Родительский лекторий	Раз в четверть	Классные руководители

### **Тематические мероприятия для родителей по питанию**

#### Лекции для родителей младших школьников

Лекция 1. Основные принципы организации рационального питания в младшем школьном возрасте.

Лекция 2. Рацион питания младшего школьника.

Лекция 3. Режим и гигиена питания младших школьников.

Лекция 4. Значение витаминов и минеральных веществ в рационе питания младшего школьника. Профилактика витаминной недостаточности.

#### Лекции для родителей подростков

Лекция 1. Организация рационального питания подростков.

Лекция 2. Рацион и режим питания подростков.

Лекция 3. Особенности питания подростков, занимающихся спортом.

Лекция 4. Питание подростков вне дома.

#### Лекции для родителей старшеклассников

Лекция 1. Организация рационального питания старшеклассников.

Лекция 2. Особенности питания подростков во время экзаменов, при интенсивных учебных нагрузках.

Лекция 3. Формирование основ потребительской культуры у старшеклассников.

Лекция 4. Продукты с особыми свойствами в рационе питания старшеклассников.