

## 2.1.Профессиональная подготовленность педагогического коллектива в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся

Основным проводником здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе является учитель, поэтому результативность в этом направлении зависит от профессиональной подготовленности педагогического коллектива в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Прежде всего, педагоги сами должны осознавать ценность здоровья, здорового образа жизни как условия здоровьесбережения, активной позиции по формированию ЗОЖ. В школе сложился профессиональный педагогический коллектив. Педагогические работники имеют достаточно высокий уровень профессиональной готовности к здоровьесозидающей деятельности. Помимо педагогического образования 82 педагогов школы прошли курсы дополнительного профессионального образования «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим», 21 педагогов прошли курсы по охране труда. Ежемесячно на информационно-методических совещаниях проводятся лекции и семинары. Все педагоги школы в 2020 году прошли курсы «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» -16 часов.

№п/п	ФИО	Коли ч. часо в	Название курса
<b>2018 год</b>			
1.	Авдониная О.А	36	Организация планирования, подготовки и проведения эвакуации
2.	Березанская С.Г	36	- Выявление, диагностика и ранняя помощь детям с расстройствами аутистического спектра (РАС)
3.	Шишова З.В	36	Современные модели технологий и собержания обучения в соответствии с ФГОС модуль "Тьюторское сопровождение в условиях инклюзивного образования"
<b>2019</b>			
1.	Архипова Т.Н	72	- Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации
2.	Батова О.В	72	- Организация групповой интерактивной учебной деятельности в условиях дистанционного обучения
3.	Белова Л.И	72	- Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья
4.	Блейкина Л.Н	186	- Методико-психологические аспекты образовательного процесса обучающихся с ОВЗ
5.	Богатырева Т.Н	72	- Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга.

			организации
6.	Большакова Н.В	16	- Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях
7.	Добрякова Е.Л	72	Организация образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: реализация предметной области "Технология" для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
8.	Долидзе С.И	72	Педагогика здоровья и здоровьесберегающие технологии
9.	Иванова П.И	72	Профилактика поведения подростков, оказавшихся в сложной жизненной ситуации
10.	Кузнецова Н.М	24	Альтернативная и дополнительная коммуникация в работе с детьми и подростками с тяжелыми и множественными нарушениями: от теории к практике
11.	Куликова Т.А	72	Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации
12	Сультыгова О.Б	1029	Профилактика суицидального поведения у подростков в контексте требований профессионального стандарта педагога-психолога, педагога, специалиста в области воспитания
13	Ушакова С.Ю	72	Организация образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: реализация предметной области "Технология" для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
			<b>2020</b>
1.	Авдониная О.А	16	- Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций - Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим
2	Борисова В.М	16	- Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях
	Грижас Д.	16	- Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций
3.	Кузьминич Н.А	16	- Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций
4	Курьина Е.Г	16	- Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций
5	Лазарева Ю.И	16	- Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций
4.	Мукадесова О.А	16	- Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях
7.	Преображенская Л.И	36	Система работы учителя-дефектолога при обучении и воспитании детей особыми образовательными потребностями (ООП) в общеобразовательном учреждении
8.	Рябова О.Н	16	- Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях

9.	Хайрова О.В	36	- Движение на уроках. Использование нейропсихологических методик при обучении детей поколения Z русскому языку
10	Яковлева С.С	16	- Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций

### **Работа психолога Архиповой Т.Н. за 2017-2018 учебный год**

За учебный год проведено 53 консультаций с родителями и преподавателями школы, 9 профилактических бесед с учащимися «Группы риска» и 27 консультаций с учениками, нуждающимися в моральной поддержке. Принимала участие в 11 консилиумах школы по различным поводам - нарушение дисциплины, прогулы и т.д.

### **Участие в конференциях, семинарах, круглых столах**

19 октября 2017 года – участник семинара в центре помощи семье и детям «Профилактическая работа с семьями, имеющими несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации; с семьями, принявшими на воспитание в семью детей, оставшихся без попечения родителей».

15 марта 2018 года - участие в конференции в 376 школе «Взаимодействие педагогов-психологов при организации коррекционной работы с обучающимися».

30 марта 2018 года – участник заседания ассоциации специальных психологов на факультете психологии СПбГУ.

26 апреля 2018 года – участник семинара «Приоритетные направления государственной политики- содействие занятости людей с инвалидностью- Пути решения»-Социально-экономический институт.

**Выступления:** 7 ноября 2017 года – выступление на педсовете школы на тему «Причины и профилактика рискованного поведения у подростков».

11 мая 2018 года – открытый урок «Многообразие профессий» школа 613.

11 мая 2018 года – открытый урок «Аптека здоровья» школа 613.

### **Наличие публикации**

- nsportal : Т. Н. Архипова мини-сайт

- Методическая разработка «Хлеб – всему голова»

- Статья «Коррекция левшества».

-Статья «Особенности семейного воспитания и методы коррекции».

30 марта 2018 года - диплом с отличием о профессиональной переподготовке и присвоением квалификации «Учитель-дефектолог».

### **Работа психолога Архиповой Т.Н. 2018-2019 учебный год**

За учебный год проведено 55 консультаций с родителями и преподавателями школы, 10 профилактических бесед с учащимися «Группы риска» и 28 консультаций с учениками,

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга.

нуждающимися в моральной поддержке. Принимала участие в 10 консилиумах школы по различным поводам - нарушение дисциплины, прогулы и т.д.

В рамках школьной Службы здоровья проведена интерактивная беседа «Профилактика социальных рисков».

**Участие в конференциях, семинарах, круглых столах:**

18 октября 2018 года -сертификат участника научно-методического семинара АППО «Взаимодействие учреждений основного и профессионального образования для организации профессиональных проб».

11 декабря 2018 года- семинар «Формы взаимодействия специалистов службы сопровождения Московского района по сохранению и укреплению здоровья детей с ОВЗ».

17 января 2019 года семинар ГБУ ЦППМСП «Профилактика социального сиротства: Жестокое обращение с ребенком. Причины. Последствия. Помощь

**Работа психолога Архиповой Т.Н.2019-2020 учебный год**

За учебный год проведено 65 консультаций с родителями и преподавателями школы, 11 профилактических бесед с учащимися «Группы риска» и 31 консультаций с учениками, нуждающимися в моральной поддержке. Принимала участие в 11 консилиумах школы по различным поводам - нарушение дисциплины, прогулы и т.д.

В рамках школьной Службы здоровья проведена интерактивная беседа «Профилактика социальных рисков», анкетирование «Что полезно для здоровья», занятие в дистанционной форме «Урок здоровья».

**Участие в конференциях, семинарах, круглых столах:**

29.10.2019 г. закончила курсы переподготовки по программе дополнительного образования АППО «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью».

31.10.2019 г. посетила семинар в ППМС-центре «Развитие» центрального района СПб.