

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 613
Московского района Санкт-Петербурга.

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417-32-10

Обсуждена и согласована
« 28 » 08 20 19 г.
Зам. директора по УВР - Курьина Е.Г.

Принята педагогическим советом
школы № 613
Протокол № 1
« 28 » 08 20 19 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613
Рябова О.Н.
« 01 » 09 20 19 г.



ПРОГРАММА «ЗДОРОВЬЕ»

(формирования экологической культуры,
здорового и безопасного образа жизни)

Санкт - Петербург
2019-2024

Содержание

1. Паспорт программы
2. Концепция программы «Здоровье»
3. Мероприятия по реализации программы
4. Механизмы реализации программы
5. Мониторинг эффективности программы
6. Возможные сложности реализации программы и пути их преодоления
7. Ресурсное обеспечение программы

Паспорт программы

Наименование программы	Программа «Здоровье» на 2019 - 2024 гг.
Заказчик программы	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.41, 42,- Федеральный законом Российской Федерации от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» ст.7, 54,- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» гл.ХI,- Конвенция по правам ребенка ст.6 п.1.2, 19, Конституцией РФ ст.41 п.3,- Федеральный законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 24.07.98 №124-ФЗ,- Гражданский кодекс РФ гл.59 ст.1064, 1065 «Общие основания ответственности за причинение вреда»,- Семейный кодекс РФ раздел 4 гл.12 ст 63, 65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей»,- Приказ Минобразования РФ от 15.01.2002г. №76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности, обучающихся в образовательных учреждениях», Приказа Минобразования РФ от 07.08.2000г. №2414,- Письмо Минобразования от 12.07.2000г. №22-06.778 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений»,- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2011 № 189,- локальные акты школы, регламентирующие вопросы охраны здоровья обучающихся

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 613 Московского района
Санкт-Петербурга.

Разработчик программы	Рабочая группа по разработке программы «Здоровье»
Координатор программы	Директор ГБОУ школы №613
Цель программы	Создание здоровьесберегающей среды в ОО, направленной на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья и повышение качества образования.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Четкое отслеживание санитарно – гигиенического состояния школы;2. Целенаправленное отслеживания уровня здоровья

	<p>обучающихся в течение всего периода обучения;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Ведение диагностики здоровья детей; 4. Гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня; 5. Освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование здоровьесберегающих технологий ведения урока; 6. Организация полноценного сбалансированного питания учащихся; 7. Привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся; 8. Обеспечение охраны здоровья педагогов и техперсонала; 9. Проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактику вредных привычек, создание в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья.
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>1 этап – январь 2019 г. – сентябрь 2020 г. подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ мониторинга заболеваемости учащихся; - анализ фактов нарушения ПДД учащимися; - анализ отношения учащихся к вредным привычкам; - изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение; - разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий; <p>2 этап – сентябрь 2020 г. – сентябрь 2023 г. апробационный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение новых форм, методов пропаганды ЗОЖ и выявление наиболее эффективных; - систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ; - выполнение оздоровительных мероприятий; <p>3 этап – сентябрь 2023 г.- сентябрь 2024 г. контрольно-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор и анализ результатов выполнения программы; - коррекция деятельности.
<p>Основные направления деятельности и предполагаемые формы работы</p>	<p>Медицинское направление предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий, соответствующих санитарным требованиям для воспитания и обучения детей и формирование здорового образа жизни учащихся; - составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований; - проведение физкультурминуток; - гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня; - четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы; - организацию сбалансированного горячего питания учащихся; -обязательное медицинское обследование.

	<p>Просветительское направление предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию деятельности по профилактике табакокурения, алкоголизма, токсикомании, среди учащихся; - организацию работы с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; - пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры). <p>Психолого-педагогическое направление предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности; - предупреждение проблем развития ребенка; - обеспечение адаптации на разных этапах обучения; - развитие познавательной и учебной мотивации; формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля. <p>Спортивно-оздоровительное направление предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу; - привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся; широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы. <p>5. Диагностическое направление предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мониторинга состояния здоровья, в ходе которого выявляются: - общее состояние здоровья, наличие хронически заболеваний; - текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей); - режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.
<p>Исполнители Мероприятий</p>	<p>Администрация, педагогический коллектив школы, педагоги Дополнительного образования, родительский актив, заинтересованные организации и службы</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у учащихся готовности к сохранению и укреплению здоровья , - снижение заболеваемости и функциональной напряженности учащихся; - повышение успешности учащихся в образовательной деятельности - повышение готовности педагогов к здоровьесберегающей

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- усовершенствование организации здорового, рационального, сбалансированного питания в ОО.- наличие востребованного электронного банка ресурсов района и методических разработок в области обеспечения безопасности и здоровьесозидающей деятельности ОО;- обеспечение безопасной жизнедеятельности обучающихся;- осознанная потребность в здоровом образе жизни;- сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.
--	---

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга.

Здоровье - необходимое условие для гармоничного развития личности. И если недостаток образования можно восполнить, то подорванное здоровье восстановить значительно труднее, а нарушенное в детском возрасте - зачастую уже и невозможно.

Здоровье учащихся имеет значение для достижения оптимально здорового общества: дети-родители поколения будущего.

По уставу ВОЗ, «здоровьем является состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов».

П. И. Калью рассмотрел 79 определений здоровья, сформулированных в разных странах мира, в различное время и представителями различных научных дисциплин. Среди определений встречаются следующие.

1. Здоровье — нормальная функция организма на всех уровнях его организации, нормальный ход биологических процессов, способствующих индивидуальному выживанию и воспроизводству.
2. Динамическое равновесие организма и его функций с окружающей средой.
3. Участие в социальной деятельности и общественно полезном труде, способность к полноценному выполнению основных социальных функций.
4. Отсутствие болезни, болезненных состояний и изменений.
5. Способность организма приспосабливаться к постоянно изменяющимся условиям внешней среды.

О том, что школа основательно подрывает здоровье детей, знали уже в прошлые века и свою обеспокоенность высказывали медики и педагоги. Еще в 1805 году педагог-просветитель Песталотци оповестил мир о том, что при традиционных книжных формах обучения происходит «удушение» развития детей, «убийство» их здоровья. И это открытие было сделано в эпоху, когда об экологических проблемах, использовании электронных средств связи не было и речи.

Следуя за техническим прогрессом, современная школа продолжает наращивать объем и интенсивность информации, уходя от проблемы самочувствия, психической и физической переносимости детьми этих непомерных нагрузок, мало занимаясь воспитанием у ребят потребности в сохранении здоровья, не формируя глубокого научного понимания сущности здорового образа жизни.

Наиболее распространенными заболеваниями среди учащихся нашей школы являются:

нарушение зрения и пищеварительной системы.

Результаты мониторинга здоровья учащихся с 2018-2020 год

Год	Нарушение зрения	Опорно - двигательный аппарат	Пищеварительная система	Эндокринная система	Сердечно-сосудистая система
2018	3	1	2	1	0
2019	3	1	2	1	0
2020	2	1	2	1	0

Напряженные условия современной жизни, существенное изменение содержания и форм школьного обучения с особой остротой ставят вопрос о влиянии факторов обучения на здоровье ребенка.

Школа в определенный период жизни человека является необходимой средой, в которой ребенок должен развиваться полноценно и гармонично. Но, если допускаются нарушения в приспособлении к этой среде, если среда не учитывает особенности развития организма ребенка, то неминуемы серьезные отклонения в состоянии физического и психического здоровья, срыв социально-психологической адаптации.

Задачи наблюдения и предупреждения негативных факторов, влияющих на психологическое здоровье в ходе учебной деятельности школьника, требуют изучения и разработки.

От учителя – основной фигуры педагогического процесса – в наибольшей степени зависит состояние психологического здоровья учащихся в период их пребывания в школе. Именно он организует процесс обучения, используя при этом здоровьесберегающие образовательные технологии, оптимизирует образовательную среду. Учителю необходимо четко представлять критерии и параметры оценки психологического здоровья учащихся, владеть методами их изучения, чтобы увидеть проблемы своих учеников, их личностные особенности, выделить факторы, негативно влияющие на психологическое здоровье, создать условия для успешного обучения и развития.

Большая ответственность в процессе обучения ложится на учителя начальной школы, так как позиция, которую занимает ребенок на этом этапе, закладывает основы к обучению, к общению, к сохранению психического и физического здоровья. Состояние здоровья детей является главной задачей, определяющей настоящее и будущее. И просто необходимо сделать все, чтобы сохранение здоровья детей превратилось в одно из приоритетных направлений деятельности школы.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга.

Цель программы: создание здоровьесберегающей среды в ОО, направленной на формирование, сохранение и укрепление здоровья и на повышение качества образования.

Задачи:

1. Четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
2. Целенаправленное отслеживание уровня здоровья обучающихся в течение всего периода обучения;
3. Ведение диагностики здоровья детей;
4. гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
5. Освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование здоровьесберегающих технологий ведения урока;
6. Организация полноценного сбалансированного питания учащихся;
7. Привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
8. Обеспечение охраны здоровья педагогов и техперсонала;
9. Проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактику вредных привычек, создание в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья.

Функции различных категорий работников школы

1. **Функции медицинской службы:**

- проведение диспансеризации учащихся школы;
- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление учащихся специальной медицинской группы;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся.

2. **Функции администрации:**

- общее руководство реализации программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация контроля уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций; -разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга.

- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей.

3. **Функции классного руководителя:**

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий, классных часов по профилактике детского травматизма на дорогах, пожарной безопасности;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, употребления курительных смесей;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, ПДН, УФСНК, медработниками;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

Участники программы: обучающиеся; педагогическое сообщество; родители; социальные партнеры (ГИБДД, ПДН, УФСНК, КДН, ПМПК, психолог, детский психотерапевт, педиатр).

Мероприятия по реализации программы

Сроки и этапы реализации программы:

I этап – январь 2019 г. – сентябрь 2020 г.

II этап - сентябрь 2020 г. – сентябрь 2023 г.

III этап - сентябрь 2023 г.- сентябрь 2024 г.

1 этап – подготовительный (1,5 года):

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 613 Московского района
Санкт-Петербурга.

- анализ мониторинга заболеваемости учащихся;
- анализ фактов нарушения ПДД учащимися;
- анализ формирования отношения к вредным привычкам;
- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;

2 этап – апробационный (3 года):

- внедрение новых форм, методов пропаганды ЗОЖ и выявление наиболее эффективных;
- систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
- выполнение оздоровительных мероприятий.

3 этап - контрольно-обобщающий (1 год):

- сбор и анализ результатов выполнения программы;
- коррекция деятельности.

Методы контроля над реализацией программы:

- Проведение заседаний Педагогического совета школы и МО классных руководителей;
- Создание методической копилки по здоровьесберегающему направлению воспитательной работы;
- Мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе;
- Контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся по формированию здорового образа жизни.

Реализация основных направлений программы:

1. Убеждение учащихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.
2. Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.
3. Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой в классе работы.
4. Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня.
5. Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений, коридоров и актового зала комнатными растениями.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга.

6. Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.
7. Обеспечение каждого учащегося горячим питанием в столовой.
8. Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.
9. Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе и вне её.
10. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнеров.
11. Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.
12. Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся	Январь – сентябрь 2019-2020г.	Директор школы
Создание информационного и материально-технического обеспечения здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения с учетом потребностей учащихся с ОВЗ	2019 – 2024 г. Ноябрь, каждого учебного года ежегодно	Зам. директора Ответственный за медицину педагог-организатор учителя физкультуры
Проведение системы тренингов, направленных на профилактику эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогов.	2019 – 2024г. Ежегодно, сентябрь	Зам. директора Ответственный за медицину в ОУ
Проведение воспитательных и спортивных мероприятий, обеспечивающих формирование здорового образа жизни.	Ежегодно, 1 раз в полугодие	Зам. директора, Классные руководители Ответственный за медицину в ОУ Учителя физической культуры
Применение на уроках здоровьесберегающих технологий	Постоянно По плану работы секций	педагог-организатор учителя физкультуры
Систематическая диагностика состояния здоровья учащихся	В течение учебного года По графику работы секции	Учитель физической культуры Учитель ОБЖ Педагог-организатор
Организация и проведение походов,	ежегодно,	

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга.

экскурсий в лес, лыжных прогулок, Дней здоровья с привлечением родителей учащихся Содействие в проведении медико-профилактических мероприятий медицинскими работниками		Педагог-организатор Классные руководители
Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья и профилактической работы в школе по оздоровлению детей с ОВЗ	Постоянно	Ответственный за медицину в ОУ
Организация и проведение лекций и родительских собраний по проблемам возрастных особенностей обучающихся с ОВЗ	Ежегодно	Классные руководители
Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены, часы здоровья)	Ежегодно, 1 раз в четверть	Классные руководители Педагог-организатор
Профилактика травматизма	Постоянно	Учитель ОБЖ, медич. работник
Проведение итоговой и промежуточной аттестации в щадящем режиме с учетом здоровья учащихся с ОВЗ Создание зон отдыха и психологической разгрузки для обучающихся и учителей	Постоянно	Зам. директора
Обеспечение внутренней и антитеррористической безопасности и охрана труда	2019 – 2021г постоянно	Зам. директора по хозяйственной части специалист по охране труда
Обновление ученической мебели в кабинетах и классах ОУ с учетом физических особенностей учащихся с ОВЗ	2019 – 2022г	Зам. директора по хозяйственной части
Поддержание здания ОО в хорошем состоянии (ежегодные косметические ремонты, замена элементов систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации, электрооснащения и др.	Постоянно	Ответственный за комплексную безопасность в ОУ специалист по охране труда Зав. хозяйством
Преодоление адаптационного периода детей при поступлении в первый класс и переходе в 5 класс в щадящем режиме	Ежегодно	Зам. директора, Классные руководители 1 и 5 классов
Организация специальных занятий с дошкольниками по подготовке к школе	Ежегодно	Учителя начальной школы Специалисты службы сопровождения

Лекции для родителей будущих первоклассников «Как подготовить ребенка к школе»	Ежегодно	Учителя начальной школы Специалисты службы сопровождения
Обеспечение качественным горячим питанием учащихся 1 – 11х классов	Ежегодно Постоянно	Директор школы Заведующий школьной столовой Организатор школьного питания

**Календарный план реализации программы здоровьесбережения
на II этапе (2020-2023 гг.)**

Месяц	Содержание деятельности	Категория участников	Ответственный
Сентябрь	Организация дежурства по школе и по классам.	1-11 классы	Ответственный Дежурный
	Организация работы кружков и секций.	1-11 классы	Зам директора, педагоги ДО
	Включение в планы родительского всеобуча, планы методических объединений и план работы школьной библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровьесбережению детей.	1-11 классы, педагоги, Родители	Зам. директора, руководители МО, школьный библиотекарь
	Организация питания учащихся.	1-11 классы	Социальный педагог, шеф-повар
	Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах.	1-5 классы	Учителя-предметники, классные руководители, воспитатели ГПД
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители
	Старт школьной спартакиады	1-11 классы	Учитель физической культуры
Октябрь	Участие в городских спортивно-массовых соревнованиях.	1-11 классы	Педагог-организатор, учителя физической культуры
		Организация работы учащихся по созданию и поддержанию уюта в классах, школе, по сохранению школьного имущества. Планирование занятости учащихся в каникулярный период.	1-11 классы
		1-11 классы	Педагог- организатор, классные руководители

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга.

	Подготовка классов к зиме.	1-11 классы	Классные руководители, зав хозяйством
	Проведение школьных спортивных мероприятий, участие в городских спортивных соревнованиях.	1-11 классы	Учитель физической культуры, педагог-организатор
	Проведение месячника правовых знаний	1-11 классы	Педагог-организатор
	Физкультминутки (ежедневно).	1-5 классы	Учителя-предметники
	Подвижные игры на переменах (ежедневно).	1-5 классы	Педагоги, воспитатели ГПД
	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.	1-11 классы	Классные Руководители, соц.пед.
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные Руководители
	Проведение дня здоровья	1-11 классы	Зам. директора Педагог-организатор
Ноябрь	Физкультминутки и динамические паузы (систематически)	1-5 классы	Учителя-предметники, классные руководители, воспитатели ГПД
	Проведение школьных соревнований, веселых стартов, участие в городских спортивных соревнованиях.	1-11 классы	Учитель физической культуры,
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Учитель ОБЖ, классные руководители
Декабрь	Проведение открытых воспитательных часов, мероприятий, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом.	1-11 классы	Классные руководители, ответственный за медицину в ОО
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители, учитель ОБЖ
	Физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).	1-5 классы	Учителя-предметника, классные руководители, воспитатели ГПД

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга.

	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.	1-11 классы	Классные руководители, социальный педагог, медицинский работник
Январь	Физкультминутки и динамические паузы.	1-5 классы	Учителя-предметника, Классные руководители, воспитатели ГПД
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители
	Проведение школьных соревнований, веселых стартов, участие в городских спортивных соревнованиях.	1-11 классы	Учитель физической культуры, педагог-организатор
	Соревнования по шахматам и Шашкам	1-11 классы	Учитель физической культуры, педагог-организатор
Февраль	Военно-патриотический месячник	1-11 классы	Зам директора, педагог-организатор, учитель физической культуры и учитель ОБЖ
	Проведение школьных соревнований, веселых стартов, участие в городских спортивных соревнованиях.	1-11 классы	Учитель физической культуры
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители, учитель ОБЖ
	Физкультминутки и динамические паузы.	1-5 классы	Учителя-предметника, Классные руководители, воспитатели ГПД
Март	Участие в игре «Зарнице»	1-11 классы	Учитель ОБЖ, классные руководители, педагог-организатор
	Планирование занятости учащихся в каникулярный период.	1-11 классы	Классные руководители, педагог

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга.

			- организатор
	Физкультминутки и динамические паузы.	1-5 классы	Учителя-предметника, классные руководители, воспитатели ГПД
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители
	Проведение школьных соревнований, веселых стартов, участие в городских спортивных соревнованиях.	1-11 классы	Учителя физической культуры, учитель ОБЖ
Апрель	Всемирный день здоровья	1-11 классы	Зам директора, педагог-организатор
	Благоустройство школьной территории, субботники	5-11 классы	Зав. хозяйством, учитель технологии, классные руководители
	Физкультминутки и динамические паузы.	1-5 классы	Учителя-предметника, Классные руководители, воспитатели ГПД
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители
Май	Подготовительная работа к организации занятости учащихся в летний период.		Учителя начальной школы, воспитатели ГПД, педагоги, Соц. педагог
	Благоустройство школьной территории, субботники	5-11 классы	Зав. хозяйством, учитель технологии, классные руководители
	Спортивные мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне.	1-11 классы	Педагог-организатор, учитель физической культуры, учитель ОБЖ
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители, учитель ОБЖ

Июнь	Международный день защиты детей.	1-5 классы	Педагог-организатор, воспитатели
Июль-Август	Организация работы на дошкольном участке	5-8,10 классы	Зав. хозяйством, социальный педагог, учителя технологии

4. Механизмы реализацией программы

Органы управления	Мероприятия программы	Сроки Январь 2019 – сентябрь 2024гг.
Администрация школы	<ol style="list-style-type: none"> Создание творческой группы по разработке Программы здоровьесбережения. Анализ результатов медицинского осмотра участников образовательного процесса. Анализ дозировки учебной нагрузки: учебные планы; график контрольных работ. Анализ эффективности уроков физкультуры. Итоговый анализ состояния здоровья учащихся. 	<p>Январь 2019</p> <p>после прохождения медосмотра сентябрь 2019 (ежегодно)</p> <p>апрель (ежегодно)</p> <p>май (ежегодно)</p>
Педагогический Совет	<ol style="list-style-type: none"> Обсуждение и принятие программы «Школа Здоровья» Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время. «Аукцион» педагогических идей (здоровьесберегающие технологии). Здоровьесбережение в рамках реализации ФГОС. 	<p>Январь 2019г.</p> <p>Март 2020 г.</p> <p>январь 2021г.</p> <p>Март 2022г.</p>
Попечительский совет	<ol style="list-style-type: none"> Ознакомление родителей с деятельностью школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни. Круглый стол «Здоровье наших детей». Ознакомление родителей с различными оздоровительными системами. Анализ результатов работы школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни 	<p>1.Ежегодно</p> <p>2.Октябрь 2019г.</p> <p>3. Сентябрь</p> <p>4. Ежегодно</p>
Психолого - медико-педагогическая служба	<ol style="list-style-type: none"> Разработка анкет и проведение анкетирования по определению 	<p>1. Ежегодно</p>

школы	самочувствия учащихся в школе. 2. Подготовка памяток для учащихся по формированию здорового образа жизни. 3. Составление рационального режима дня для учащихся.	2. Ежегодно в марте 3. Ежегодно в сентябре
-------	---	---

5. Мониторинг эффективности программы

Критерии Эффективности	Показатели	Формы Мониторинга	Объект Мониторинга	Предмет Мониторинга	Сроки	Ответственные
Состояние здоровья учащихся	Количественные показатели заболеваемости, диспансерного учета -распределение учащихся по группам здоровья -физическое развитие учащихся	Анкетирование Медицинские статистические отчеты Анализ медицинских карт и обследований Анализ пропусков занятий по болезни Анализ выполнения возрастных физических норм	Здоровье Учащихся	Заболеваемость учащихся Утомляемость Учащихся	2019 - 2024 гг.	Медицинский работник, ответственный за медицину в ОУ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга.

Санитарно – гигиенические условия	Выполнение требований СанПинНов	Заключения СЭС, смотр учебных кабинетов	Учебная нагрузка, оборудование помещений, гигиена помещений, организация питания	Посадка учащихся за парты в соответствии с рекомендациям и врачей, состояние помещений, составление расписания с Учетом физических их особенностей .	2019 - 2024 гг.	Администрация, медицинский работник
Физкультурно – оздоровительная деятельность	-Участие в городских спортивных соревнованиях -проведение традиционных спортивных соревнований, туристических походов, проведение Дней здоровья -посещение учащимися спортивных секций	Анализ проведенных мероприятий, анкетирование	Внеклассная и внеурочная деятельность	Динамика количества проведенных мероприятий, динамика количества учащихся, посещающих спортивные секции	2019 - 2024 гг.	Педагог-Организатор
Профилактика вредных привычек	-проведение тематических классных часов и родительских собраний -индивидуальное консультирование учащихся и родителей специалистами -организация родительского всеобуча по формированию у учащихся здорового образа жизни	Анкетирование учащихся и родителей Посещение классных часов	Деятельность по профилактике вредных привычек	Обучение родителей формам работы с детьми по профилактике вредных привычек	2019 - 2024 гг.	Педагог-организатор, медицинский работник, классные руководители
Наличие методической базы педагогического сопровождения программы	Наличие методической литературы по применению здоровьесберегающих технологий в учебном процессе Методические	Динамика пополнения методической базы, анкетирование учителей, посещение уроков	Учебная деятельность Развитие методической базы	Дифференцированный подход к учащимся с разным состоянием здоровья Динамика количества учителей, применяющих	2019 - 2024 гг.	Педагог-организатор, библиотекарь, учителя-предметники, классные руководители

разработки уроков с применением здоровьесберегающих технологий			здоровьесберегающие технологии в учебном процессе		
Методические разработки тематических классных часов					

6. Возможные сложности реализации программы и пути их преодоления

Возможные сложности (риски) реализации Программы	Пути их преодоления
Формальный подход ОУ к реализации здоровьесберегающей деятельности	Стимулирование деятельности ОУ в области здоровьесберегающей и формирование установки на получение результатов деятельности
Возможно неприятие инновационных форм организации образовательного процесса на валеологической основе частью педагогов	- Просветительская работа с педагогами. - Обучение педагогов на курсах повышения квалификации. - Методическая поддержка педагогов.
Недостаточность бюджетного финансирования	Поиск дополнительных финансовых средств.

7. Ресурсное обеспечение программы

Ресурсы	2019 год	2020 год
Кадровые:		
-директор	1	1
- зам. директора	3	3
- педагог-организатор	1	1
-учителя, участвующие в реализации программы	57	63
-медицинский работник	1+2 (приходят: педиатр и психиатр)	1+2 (приходят: педиатр и психиатр)
-социальный педагог	1	1
- инженер службы охраны труда	1	1
- психолог	2	2
- логопед	5	6
- учитель физкультуры/АФК	5	6
-зав. хозяйством	1	1

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 613 Московского района
Санкт-Петербурга.

- шеф. повар	1	1
- помощник повара	2	2
Материально-технические:		
-спортзал	1	1
-столовая	1	1
- медицинский кабинет	2	2
- актовый зал	1	1
- стадион	1	1
- спортивный кабинет /АФК	4	3/1
- кабинет психологической разгрузки	1	1
Научно-методические:		
-методическая литература, необходимая для подготовки уроков с использованием здоровьесберегающих технологий	+	+
-методические разработки уроков, классных часов, родительских собраний	+	+
	-	+