

ОТЧЁТ
о выполнении плана работы
в ГБОУ школа № 613 Московского района Санкт-
Петербурга по противодействию коррупции
в 2017 году

1. Организационные мероприятия и правовое обеспечение.
Экспертиза локальных правовых актов.

Работа по противодействию коррупции в 2017 году осуществлялась в соответствии с основными правовыми актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга в данной сфере:

- Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации»;
- Уголовный кодекс Российской Федерации (статьи 159 (часть 3), 159.2 (часть 3), 160 (часть 3), 201, 204, 285, 285.1, 286, 289, 290, 291, 291.1, 292).
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (статьи 15.14, 19.28, 19.29).
- Национальная стратегия противодействия коррупции (утверждена Указом Президента РФ от 13.04.2010 № 460);
- Национальный план противодействия коррупции на 2016-2017 годы (утверждён Указом Президента РФ от 01.04.2016 № 147);
- Постановление Правительства РФ от 21.01.2015 № 29 «Об утверждении Правил сообщения работодателем о заключении трудового или гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг) с гражданином, замещавшим должности государственной или муниципальной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации»;
- Перечень № 23 преступлений коррупционной направленности, введенный в действие Указанием Генеральной прокуратуры РФ № 744/11 и МВД России № 3 от 31.12.2014;
- Закон Санкт-Петербурга «О дополнительных мерах по противодействию коррупции в Санкт-Петербурге» от 29.10.2008 № 674-122;
- Закон Санкт-Петербурга от 19.09.2010 № 504-118 «О мерах по реализации статьи 12 Федерального закона «О противодействии коррупции»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 17.02.2009 № 156 «Об особенностях рассмотрения исполнительными органами государственной власти Санкт-Петербурга обращений граждан о коррупции»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 17.12.2009 № 1448 «О Порядке проведения антикоррупционного мониторинга в Санкт-Петербурге»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 26.11.2015 № 1097 «О Плане противодействия коррупции в Санкт-Петербурге на 2016-2017 годы»;
- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 06.03.2013 № 15-рп «О коррупционно опасных функциях, выполняемых исполнительными органами государственной власти Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение Комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности Санкт-Петербурга от 29.05.2015 № 127-р. «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию и организации деятельности комиссии по противодействию коррупции в государственном учреждении Санкт-Петербурга (государственном унитарном предприятии Санкт-Петербурга), подведомственном исполнительному органу государственной власти Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение Комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности Санкт-Петербурга от 15.10.2009 № 182-р. «Об утверждении Положения о порядке контроля за выполнением программ противодействия коррупции в исполнительных органах

государственной власти Санкт-Петербурга, за исключением Администрации Губернатора Санкт-Петербурга»;

- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.10.2013 № 2524-р «Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга»;

- распоряжение администрации Московского района от 30.12.2015 № 3812-р «О плане мероприятий по противодействию коррупции в администрации Московского района Санкт-Петербурга на 2016-2017 годы»;

- распоряжение администрации Московского района от 18.07.2017 № 759-р «О плане

противодействия коррупции государственных учреждений, подведомственных администрации Московского района Санкт-Петербурга, на 2017 год».

Непосредственно в учреждении работа по противодействию коррупции проводилась в соответствии с локальными актами:

- Кодекс профессиональной этики педагогических работников **№ 70 от 01.09.2015 г.**

- Правила внутреннего трудового распорядка работников ГБОУ школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга **№ 70 от 01.09.2015 г.**

- Положение о Комиссии по противодействию коррупции в ГБОУ школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга (утверждён приказом **№ 104 от 01.09.2015 г.**

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБОУ школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга **№ 38 от 07.04.2017 г.**

- «О назначении ответственного лица за антикоррупционную работу в ОУ и создании комиссии по противодействию коррупции» **№ 90 от 01.09.2017 г.**

- «Об утверждении перечня коррупционно опасных функций, выполняемых ГБОУ школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга» **№ 256 от 22.12.2017 г.**

- «Об утверждении Плана работы по противодействию коррупции в ГБОУ школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга на 2017 год» **№ 70 от 01.09.2016 г.**

В ходе реализации Плана работы по противодействию коррупции были проведены следующие организационно-правовые мероприятия:

- разработка и утверждение ежегодного плана по противодействию коррупции в ОУ;

- проведено два заседания Комиссии по противодействию коррупции в ГБОУ школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга (апрель и декабрь);

- проведение трёх совещаний при директоре по вопросам реализации антикоррупционной политики в ОУ;

- представление директором школы Рябовой О.Н. сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей в соответствии с действующим законодательством;

- обеспечение принятия ОУ локальных нормативных актов, направленных на противодействие коррупции;

- осуществление экспертизы проектов локальных нормативных актов и распорядительных документов ОУ на наличие коррупционной составляющей;

корректировка должностных обязанностей сотрудников ОУ при введении, либо изменении должностных инструкций;

- ознакомление сотрудников ОУ с антикоррупционной составляющей должностных обязанностей (должностной инструкцией).

2. Реализация антикоррупционной политики в сфере экономики, использования имущества, закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд.

В ходе работы по данному направлению было проведено:

- осуществление контроля за соблюдением требований, установленных Федеральным законом от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

- Осуществление контроля за целевым использованием бюджетных средств;

- Осуществление контроля за использованием внебюджетных средств и распределением стимулирующей части фонда оплаты труда;

- Проведение анализа соответствия фактически достигнутых показателей деятельности ОУ, показателям, предусмотренным перечнем нужд государственных учреждений и планами процедур

На заседании Комиссии по противодействию коррупции были рассмотрены вопросы контроля:

- в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;

- эффективности использования государственного имущества Санкт-Петербурга, переданного ОУ.

В 2016 и 2017 годах проверок внешнего государственного (муниципального) финансового контроля и проверок исполнительных органов государственной власти и правоохранительных органов по вопросам противодействия коррупции в отношении школы не проводилось, жалоб не поступало.

Платные образовательные услуги в образовательном учреждении не оказываются.

3. Взаимодействие с общественностью и правоохранительными органами по противодействию коррупции.

В ходе работы по данному направлению было проведено:

- осуществляется еженедельный личный прием граждан директором школы и его заместителями по вопросам образовательной деятельности, проявления коррупции и правонарушений;

- анализ жалоб и обращений, поступающих в ОУ показал, что жалобы и обращения на действия (бездействия) сотрудников лица на наличие в них сведений о фактах коррупции, отсутствуют;

- налажено взаимодействие с Прокуратурой Московского района и Управлением МВД по Московскому району Санкт-Петербурга
- ведётся постоянный мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции.

4. Антикоррупционная пропаганда, формирование нетерпимого отношения и информационное обеспечение реализации антикоррупционной политики.

В ходе работы по данному направлению было проведено:

- организована работа по информационной открытости учреждения, на официальном сайте школы постоянно поддерживаются и пополняются разделы «Администрация и педагоги», «Сведения об образовательной организации», «Документы», «Правила приёма в школу» и другие. В разделе «Антикоррупционная политика» размещены правовые и локальные акты по противодействию коррупции, план и отчётность по противодействию коррупции, разнообразные методические материалы, памятки и плакаты. На сайте размещены публичный отчёт о деятельности учреждения за 2017 год, отчёт о самообследовании, план финансово-хозяйственной деятельности ОУ и отчет по его исполнению;
- на информационных стендах размещены телефоны вышестоящих организаций, правоохранительных органов, администрации школы, памятки по вопросам противодействия коррупции;
- проведены информационно-пропагандистские мероприятия по формированию у сотрудников школы отрицательного отношения к коррупции, а также негативного отношения к дарению подарков в связи с их должностным положением или в связи с исполнением ими служебных обязанностей (выданы памятки и брошюры);
- проведена работа по информированию родителей (законных представителей) будущих первоклассников о правилах приема в учреждение и о порядке оказания образовательных услуг.

5. Антикоррупционное образование.

5.1. Антикоррупционное образование работников учреждения.

Антикоррупционное образование работников осуществлялось в соответствии с Рекомендациями по системе антикоррупционного образования руководителей и работников государственных учреждений и государственных унитарных предприятий Санкт-Петербурга, согласованных вице-губернатором Санкт-Петербурга – руководителем Администрации Губернатора Санкт-Петербурга Говоруновым А.Н. 22.06.2015.

Вопросы профилактики коррупции рассматривались на общих собраниях коллектива, а также на совещаниях при директоре.

В 2017 году 2 сотрудника прошли обучение по вопросам антикоррупционного образования.

Заместитель директора по ВР и заместитель директора по ШИС, прошли обучение в Информационно-методическом центре Московского района по программе «Противодействие коррупции в образовательном учреждении» (в объёме 18 ч.)

В сентябре 2017 г. было проведено заседание методического объединения классных руководителей «Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся» и организован обмен опытом по данной проблематике.

5.2. Антикоррупционное образование учащихся.

Антикоррупционное образование осуществлялось в соответствии с Методическими рекомендациями Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования по реализации учебных программ общеобразовательных предметов, включающих темы антикоррупционной направленности для образовательных учреждений Санкт-Петербурга. В работе по антикоррупционному образованию использовались методические рекомендации «Формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся» (СПб, АППО, 2009 г., Журавлёва О.Н.), «Антикоррупционное воспитание: система воспитательной работы по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении» (СПб, АППО, 2010 г., Барышников Е.Н.), «Противодействие коррупции: Исторический опыт, проблемы и пути реализации» (СПб, АППО, 2009 г., Журавлёва О.Н.), «Методические рекомендации по работе с родителями в рамках антикоррупционного воспитания» (СПб, АППО, 2015 г., Эрлих О.В.)

Ведущим направлением работы школы в области антикоррупционного образования является включение тематики антикоррупционной направленности в изучаемые предметы.

Учебными предметами, содержание которых прямо или косвенно влияет на осмысление младшими школьниками различных социальных явлений (в том числе и связанных с такими понятиями, как польза, обмен, подарок, благодарность, то есть с теми терминами, которые в современном обществе ассоциируются с коррупцией), являются литературное чтение и окружающий мир. Ряд слов, значение которых может быть освоено через жизненный опыт и обсуждение, осмысление их на уроках: праздник, событие, подарок, услуга, польза, благодарность, великое слово «спасибо», бескорыстие.

Например, программа по литературному чтению в начальной школе разработана в контексте формирования нравственных ценностей на основе изучения высокохудожественных произведений литературы. Таким образом, сам предмет «литературное чтение» имеет большое значение в решении задач воспитательного характера, в том числе и антикоррупционного воспитания в начальной школе. Литература как часть культурного наследия знакомит с нравственно-эстетическими ценностями своего народа, способствует формированию личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим образцам. Освоению читателями – младшими школьниками нравственных ценностей способствуют произведения, изучаемые на уроках литературного чтения в различных учебно-методических комплектах, а также система вопросов и заданий (методический аппарат учебников), обращенный к жизненному опыту ребенка, к его проблемам.

В течение первого года обучения, учащиеся получают нравственные представления о доброте и сострадании, об ответственности за слабого, о сердечном отношении друг к другу и ко всему живому, о великодушии, настойчивости и смелости.

В течение второго года обучения получают нравственные представления о любви к родному краю, малой родине, об ответственности за родных и близких, о сердечности и совестливости.

В течение третьего года обучения, учащиеся получают нравственные представления об ответственности человека за свою судьбу, о великодушии, о защите родины, талантливости и щедрости русского человека.

В течение четвертого года обучения, учащиеся получают нравственные представления о самопожертвовании, отваге, благородстве, об ответственности за тех, кто поверил тебе, о понятии вины человека.

Можно предложить перечень литературных произведений, изучаемых в начальной школе, для использования в качестве антикоррупционного просвещения.

Формирование нравственных представлений и нравственных качеств ребенка происходит на уроках литературного чтения при изучении литературных произведений.

Так гуманизм, человечность, великодушие, сердечность, добродушие воспитывается на примерах следующих произведений И.А. Крылов. «Чиж и голубь», Л.Н. Толстой. «Лев и мышь» и др. (1 класс), Н. Артюхова. «Большая береза», В. Драгунский. «Надо иметь чувство юмора», В. Берестов. «Бабушка Катя» и др. (2 класс), Русские народные сказка «Сивка-бурка», «Хаврошечка», «Царевна лягушка», К. Паустовский. «Заячьи лапы» и др. (3 класс), Д. Мамин-Сибиряк. «Приемыш», «Серая шейка», С. Аксаков. «Аленький цветочек», А. С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане...», К. Паустовский. «Растрепанный воробей» (4 класс).

Долг, ответственность – на примерах произведений И. Токмакова. «Это ничья кошка», В. Осеева. «Синие листья», «Печень», Л.Н. Толстой. «Старый дед и внучек» и др. (1 класс), М. Зощенко. «Не надо врать», русские народные сказки «Гуси -лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», Л. Толстой. «Прыжок», «Акула» и др. (2 класс), Е. Шварц. «Сказка о потерянном времени», А. Платонов. «Неизвестный цветок», П. Ершов. «Конек-горбунок» и др. (3 класс), А. Сент-Экзюпери. «Маленький принц», О. Генри. «Дары волхвов», А.С. Пушкин. «Сказка о золотом петушке» и др. (4 класс).

Система формирования знаний антикоррупционной направленности формируется и на уроках окружающего мира, в ходе которых рассматриваются ключевые понятия «Семья», «общество», «этикет», «внутренний мир», «нравственность», «защита окружающей среды», «Родина», «народы», «права человека», «законы» и др.

На уроках истории в 6-11 классах, учитель использует материалы учебно-методического пособия «Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников» (разделы: «Борьба со взяточничеством в Древней и Средневековой Руси», «Проблема коррупции в Российской империи», «Антикоррупционные меры в Советском государстве», «Антикоррупционная политика в современной России»):

- 6 класс, тема урока: «Московское государство в конце 15 - начале 16 века», «Реформы Избранной Рады»;
- 7 класс, тема урока: «Политическое развитие страны в 17 веке», «Реформы Петра 1»;
- 8 класс, тема урока: «Внутренняя политика Александра 1», «Внутренняя политика Николая 1»;
- 9 класс, тема урока: «Общественно-политическое устройство России в 1894-1904 гг.»;
- 10 класс, тема урока: «Государственно-политическое и социальное устройство Руси в 11-12 веках», «Органы управления, право и суд в России на рубеже 15-16 веков», «Новые черты в развитии России в 17 веке», «Основные итоги развития России к концу 18 века».
- 11 класс, тема урока: «СССР: новая политическая и социально- экономическая модель», «Кризис развитого социализма», «РФ: новые рубежи в политике и экономике», «Проблемы социально-политической и духовной жизни РФ».

При изучении предмета «Литература» изучение целого ряда произведений дало возможность обсудить такие вопросы, как:

- «Почему русские писатели считали взяточничество смертельной бедой для государства?»;
- «Почему русские писатели считали взяточничество проявлением бесчестия?»;
- «Возможно ли соблюдение нравственного закона, с точки зрения русских писателей?»;
- «Что может победить взяточничество, с точки зрения русских писателей?»
- «Ведет ли взяточничество к духовной гибели человека, как в этом убеждены русские писатели?»;
- «Какие формы взятки описаны в русской литературе? Подарок является взяткой?»;
- «Что сближает кумовство и взяточничество?»;

- «Взятничество: следствие социальной несправедливости или безнравственности взяточника? Что по этому поводу думают русские писатели?»
- «Искоренят ли взятку в России ревизии и ревизоры? Что сказали об этом русские писатели?»

Обсуждение этих и подобных вопросов происходит при изучении следующих произведений:

5 – 6 классы.

- А.С. Пушкин «Дубровский»
- Сатира М.Е. Салтыкова-Щедрина.

8 класс.

- Н.В. Гоголь. «Ревизор».
- А.С. Пушкин. «Капитанская дочка» (решение старшего Гринева отправить сына в армию, сопроводительное письмо Андрея Петровича Гринева начальнику сына).

9 класс.

- Н.В. Гоголь. «Мертвые души».

10 класс.

- А.Н. Островский «Доходное место»
- Н.А. Некрасов. Колыбельная песня (подражание Лермонтову).
- М.Е. Салтыков-Щедрин. «Дневник провинциала в Петербурге», «Помпадуры и помпадурши», размышление о взятке и взяточнике, (при изучении жизни и творчества М.Е. Салтыкова-Щедрина, при изучении мировоззрения, жизненной позиции писателя).
- Высшее общество в изображении Л.Н. Толстого в романе «Война и мир».
- Рассказы Чехова.

11 класс.

- В.В. Маяковский «Гимн взятке», «Внимательное отношение к взяточникам» другие сатирические произведения В.В. Маяковского (при изучении жизни и творчества В.В. Маяковского);
- М.А. Булгаков «Мастер и Маргарита»;
- И. Ильф, Е. Петров «Двенадцать стульев», «Золотой теленок».

На уроках русского языка проходило обсуждение проблемы взяточничества и взятки. Обсуждение этой проблемы проходило над лингвистическим анализом текста, а также при изучении тем:

- 5 класс. Фразеологизмы. Пословицы и поговорки
- 5-й, 6-й класс. Лексика
- 9 класс. Деловые бумаги.
- 10 класс. Культура речи: Деловые бумаги.
- 11 класс. Словари. Словарь В.И. Даля

В соответствии с требованиями ФГОС нового поколения учащиеся старших классов в рамках освоения основной образовательной программы в разделе «Основы комплексной безопасности» изучают положения российского законодательства, напрямую или косвенно связанные с антикоррупционной направленностью на следующих уроках:

- «Современный комплекс проблем безопасности социального характера»;
- «Защита населения от чрезвычайных ситуаций социального характера»;
- «Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера»;
- «Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности»;
- «Закон о воинской обязанности»

Вопросы антикоррупции рассматриваются на уроках географии на основе содержания разделов и тем, посвященных экономическим и социальным вопросам, в рамках программ:

- 9 класс. География России: Население и хозяйство. Регионы России.
- 10 класс. Социальная и экономическая география мира. Мировое хозяйство: Политическая география и геополитика.
- 11 класс. Социальная и экономическая география мира. Мировое хозяйство: Региональные контрасты современного мира.

В предметной области «Биология» формирование знаний антикоррупционной направленности происходит на уроках и во внеурочной деятельности, в соответствии со следующими глобальными целями биологического образования:

- ориентация в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки; овладение ценностно-смысловыми компетентностями для формирования нравственной культуры, а также методологией биологического эксперимента;
- формирование экологического сознания, и ценностного отношения к живой природе;
- формирование ценностного отношения к здоровью и жизни человека.

Концентрическое построение курса биологии позволяет осуществить многократное обращение к названным темам с 5 по 11 класс.

5.3. Воспитательные мероприятия по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения.

В соответствии с планом воспитательной работы и методическими рекомендациями по организации и проведению тематических мероприятий антикоррупционной направленности в 2017 проведен комплекс антикоррупционных воспитательных мероприятий.

Формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения осуществляется непосредственно в классных коллективах, а также через привлечение учащихся к участию в общешкольных мероприятиях антикоррупционной направленности.

Особое внимание уделяется занятиям по повышению правовой грамотности учащихся, изучению Правил внутреннего распорядка учащихся и других локальных актов лица, информированию о фактах коррупционного проявления.

В течение 2017 года проведены:

1. Тематические классные часы, направленные на формирование правовых знаний и антикоррупционного мировоззрения школьников:

- классные часы в 1-4 классах: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Зачем нужна дисциплина», «Мы все разные, но у нас равные права», «Уроки вежливости»;
- классные часы в 5-8 классах: «Права и обязанности подростка», «По законам справедливости»;

Беседы: «Личная ответственность», «Твоя ответственность перед другими»

- классные часы в 9-11 классах: «Коррупционное поведение: возможные последствия», «Поступить по справедливости», а также беседы по «Правилам внутреннего распорядка учащихся» в 1-11 классах.

Был проведен «Единый информационный день» в ОУ с целью формирования антикоррупционного мировоззрения.

Классные часы: «Умей сказать – нет!»»

Уроки в рамках цикла по Граждановедению: «Проблема коррупции и взяточничества в России»;

«Ответственность сторон за дачу и получение взятки»

2. В рамках международного Дня борьбы с коррупцией 8 – 9.12.2017 года

- выпуск и размещение информационных листовок об истории и цели провозглашения данного дня;
- конкурс плакатов «Нет коррупции» в старшей школе, конкурс рисунков «Мои права и обязанности» в начальной школе;

3. В рамках Месячника правовых знаний в ноябре – декабре 2017 г. проведены мероприятия по формированию негативного отношения к коррупции:

«Закон совести и закон государства», «Права и обязанности»

4. В целях знакомства младших школьников с нравственно-эстетическими ценностями своего народа, формированию личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим образцам в 3-4 классах прошел конкурс пословиц «Народная мудрость и закон», посвященный формированию нравственных представлений и качеств, необходимых для противодействия коррупции

5. Посещение спектаклей в театрах Санкт-Петербурга (1 – 5 кл.)

6. Урок налоговой грамотности для учащихся 9 – 10 классов

Вопросы профилактики коррупции были рассмотрены на родительских собраниях в сентябре 2017 года, в т.ч. по работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, вопрос открытости ОУ (информация на сайте и информационных стендах). Всех родителей ознакомили с письмом Минобрнауки РФ от 09.09.2015 № ВК-2227/08 «О недопущении незаконных сборов денежных средств» и распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.10.2013 № 2524-р «Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга».